

Очень много клиентов на первом интервьюировании чувствуют себя не комфортно, это связано с тем, что они, либо стесняются рассказать о своей проблеме, либо не знают, как себя вести со студентом – консультантом. Студент – консультант должен проявлять искренность и уважение к клиенту, только тогда клиент почувствует, что перед ним сидит человек, который стремится ему помочь. На этом этапе студент – консультант должен внимательно слушать клиента, при этом обязательным является наличие зрительного контакта с клиентом, а так же поддержка клиента взглядом, кивком головы или репликами, демонстрирующими понимание ситуации, в которой находится клиент. Так же очень важным является дать понять клиенту о конфиденциальности ваших отношений, об обязанности соблюдать профессиональную тайну, предметом которой является как сам факт обращения, так и содержание бесед с клиентом и любая другая информация, касающаяся оказания юридической помощи. Также важным этическим аспектом является то, что клиента нельзя перебивать, когда он излагает суть проблемы, а стоит дослушать до конца и только тогда задавать вопросы, ответы на которые необходимо узнать.

На этапе консультирования также необходимо быть крайне обходительным и уметь применять все навыки профессиональной юридической этики. Огромной проблемой является низкий уровень правосознания и правовой культуры многих людей, именно поэтому студент – консультант должен уметь проконсультировать клиента так, чтобы он понял, а не терялся в догадках, услышав большое количество непонятных юридических терминов. Студент – консультант не должен показывать, что он считает человека глупым, необразованным или т.д, он всегда должен сохранять спокойствие и, в случае, если человеку что-то непонятно, объяснить ему.

Таким образом, можно сделать вывод, что именно практика в юридической клинике и преподаватели в юридической клинике должны научить студента всем навыкам профессиональной этики, путём изучения этическо – юридических кодексов, ролевых юридических игр, семинаров и конечно же, путём работы студентов непосредственно с клиентами.

МОДЕЛЬ ЮРИДИЧЕСКОЙ КЛИНИКИ В США НА ПРИМЕРЕ УНИВЕРСИТЕТА КАЛИФОРНИИ BERKLEY

*Бабаян Размик Александрович,
БИП - Институт Правоведения (Минск, Республика Беларусь)*

Общеизвестным фактом является тот факт, что наибольшее развитие клиническое юридическое образование получило в США. В настоящей работе проанализирована работа системы юридических клиник Университета Беркли.

Юридическая клиника в Беркли имеет ряд клиник, в которых занимаются студенты по определенному профилю. Преподавателями являются исключительно юристы-практики которые курируют учебный и рабочий процесс в клинике.

Рассмотрим подробнее все имеющиеся клиники Университета Беркли:

- Клиника, рассматривающая вопросы смертной казни (Death Penalty Clinic)
- Восточный Общественный центр юридической помощи (East Bay Community Law Center): компонент клинической программы юридического факультета Университета Беркли. EBCLC был основан студентами юридического факультета в 1988, чтобы предоставить юридические услуги для малообеспеченных и недостаточно представленных членов сообщества около юридической школы.

- Международные права человека, Юридическая клиника (International Human Rights Law Clinic): данная клиника позволяет студентам разрабатывать и осуществлять творческие решения по продвижению глобальной борьбы за защиту прав человека.

- Samuelson Law, Technology & Public Policy Clinic: студентам юридического факультета предложена беспрецедентная возможность узнать об адвокатуре, правительственных учреждениях и сложностях, в связанных с технологией создания законодательства.

Хочется обратить внимание, что клиническое образование за рубежом, очень многопрофильно, и каждое из четырех подразделений имеет свой ряд направлений, по которым они углубляют работу и исследования. Например, в областях программы EBCLC предлагает шесть клинических размещений:

1. Клиника сообществ зеленого воротника. Для компаний находившихся в собственности рабочих, студенты представляют клиентов по юридическим вопросам, чтобы поощрить создание зеленых рабочих мест

2. Медицинская клиника (междисциплинарная практика обращаясь к сложным делам, связанным со здоровьем с целью удовлетворения юридических потребностей людей с низким доходом, живущих с ВИЧ и молодежью, живущей в бедности.

3. Жилищная клиника (практика, разработанная, чтобы защитить права арендаторов с низким доходом. Студенты представляют клиентов на гражданских слушаниях выселения в том числе и в Верховном суде, решают административные вопросы.)

4. Клиника Чистого Листа (Clean Slate Clinic) В сотрудничестве с судами, Окружным прокурором и общественными организациями, клиника способствует

социализации бывших заключенных тюрем, тем самым уменьшает рецидивизм, помогая клиентам преодолеть барьеры для занятости, аренды жилья, образования и др сфер гражданского участия)

5. Клиника общественных интересов. Помогает людям в доступе к программам системы государственной поддержки.

6. Клиника справедливости района Люди, которые не могут позволить оплатить юридическую помощь обращаются в клинику для решения общих правовых вопросов. (например, облегчение долгового бремени, утверждение завещания, мелкие претензии и т.д). С 2014 года в работу клиники введены вопросы иммиграционного законодательства.

Таким образом, несомненно, что белорусское клиническое образование прогрессирует с каждым годом. Однако изучение зарубежного опыта является залогом качественных и обдуманых инноваций в клинической сфере нашего государства.

ЮРИДИЧЕСКАЯ КЛИНИКА БГЭУ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТА-КОНСУЛЬТАНТА

Букиштунович Анастасия Сергеевна,

Белорусский государственный экономический университет

В 2003 года на факультете права Белорусского государственного экономического университета была создана Юридическая клиника. 21 апреля 2003 г. она получила свое юридическое закрепление на основании приказа ректора, предусматривающего создание Общественной приемной (Студенческой юридической консультации) БГЭУ и Положения об Общественной приемной БГЭУ.

Согласно данным нормативным документам **юридическая клиника** – это технология практической подготовки юристов, программа, в рамках которой студенты под контролем преподавателей оказывают правовую помощь социально незащищенным слоям населения.

К сожалению, в настоящее время существует недостаток, присущий юридическому образованию: перенасыщение учебного плана теоретическими дисциплинами и явной недостаточности дисциплин, позволяющих обучать практическим навыкам. Другими словами, нас сегодня обучают предмету, а не самой профессии. Выход из этой ситуации видится в поиске и применении таких технологий обучения, которые позволили бы наряду с получением теоретических знаний перевести их, да и все обучение в целом в плоскость формирования практических навыков и умений, что расширило бы возможность демонстрации и восприятия междисциплинарных связей. Одной из таких технологий и является юридическая клиника. На наш взгляд, именно клиническое образование