

студентов в качестве слушателей, а в последствии и на уровне с консультантами, помогут развить способности к быстрому ориентированию в ситуации, четкому и логичному мышлению в коротком промежутке времени, аккумулярованию всех имеющихся знаний с целью быстро и качественно разрешить вопрос или проблему. Также в данном случае студентов приобретает навыки работы с самыми разными клиентами.

Таким образом, современная профессиональная подготовка юристов требует внедрения новых форм теоритического и практического обучения. Является целесообразным реформирование способов получения и понимая теоритической информации, методов контроля знаний, а также систематизация практического обучения будущих специалистов в виде привлечения их к деятельности практикующих юристов, непосредственного общения с клиентами, разрешения реальных проблемных ситуаций.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА НА ЭТАПЕ ИНТЕРВЬЮРИВАНИЯ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ В ЮРИДИЧЕСКОЙ КЛИНИКЕ

Снегур Сергей Сергеевич

Донецкий Национальный Университет

Высшие учебные заведения, которые готовят юристов, очень мало уделяют внимания тому, чтобы обучить студентов навыкам профессиональной юридической этики. Этот курс ограничивается только семестровым изучением одной из таких дисциплин, как «Юридическая деонтология», «Профессиональная этика юриста», «Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов», «Юридическая этика» что в полном объёме не всегда может подготовить будущих юристов ко многим ситуациям. Именно процесс работы студентов в юридической клинике является хорошей возможностью научить их задействовать навыки профессиональной этики на практике.

Профессия юриста, как никакая другая, предполагает умение следовать профессиональной этике, поскольку юристы всегда контактируют с людьми. Этапы интервьюирования и консультирования являются наиболее важным, поскольку именно на этих этапах происходит прямой контакт с клиентом, и именно на этих этапах студент – консультант должен использовать все свои навыки в сфере профессиональной этики.

Однако, не все студенты владеют навыками профессиональной юридической этики. Из-за этого могут возникнуть такие ситуации, когда студент – консультант не сможет помочь клиенту, либо сам клиент не захочет, чтобы клиент консультант помогал ему.

Очень много клиентов на первом интервьюировании чувствуют себя не комфортно, это связано с тем, что они, либо стесняются рассказать о своей проблеме, либо не знают, как себя вести со студентом – консультантом. Студент – консультант должен проявлять искренность и уважение к клиенту, только тогда клиент почувствует, что перед ним сидит человек, который стремится ему помочь. На этом этапе студент – консультант должен внимательно слушать клиента, при этом обязательным является наличие зрительного контакта с клиентом, а так же поддержка клиента взглядом, кивком головы или репликами, демонстрирующими понимание ситуации, в которой находится клиент. Так же очень важным является дать понять клиенту о конфиденциальности ваших отношений, об обязанности соблюдать профессиональную тайну, предметом которой является как сам факт обращения, так и содержание бесед с клиентом и любая другая информация, касающаяся оказания юридической помощи. Также важным этическим аспектом является то, что клиента нельзя перебивать, когда он излагает суть проблемы, а стоит дослушать до конца и только тогда задавать вопросы, ответы на которые необходимо узнать.

На этапе консультирования также необходимо быть крайне обходительным и уметь применять все навыки профессиональной юридической этики. Огромной проблемой является низкий уровень правосознания и правовой культуры многих людей, именно поэтому студент – консультант должен уметь проконсультировать клиента так, чтобы он понял, а не терялся в догадках, услышав большое количество непонятных юридических терминов. Студент – консультант не должен показывать, что он считает человека глупым, необразованным или т.д, он всегда должен сохранять спокойствие и, в случае, если человеку что-то непонятно, объяснить ему.

Таким образом, можно сделать вывод, что именно практика в юридической клинике и преподаватели в юридической клинике должны научить студента всем навыкам профессиональной этики, путём изучения этическо – юридических кодексов, ролевых юридических игр, семинаров и конечно же, путём работы студентов непосредственно с клиентами.

МОДЕЛЬ ЮРИДИЧЕСКОЙ КЛИНИКИ В США НА ПРИМЕРЕ УНИВЕРСИТЕТА КАЛИФОРНИИ BERKLEY

*Бабаян Размик Александрович,
БИП - Институт Правоведения (Минск, Республика Беларусь)*