

4. Доклад Министерства юстиции Российской Федерации о реализации государственной политики в области обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной юридической помощью //Российская газета. – 2013. – 13.02. - №6006.

ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ УЧАЩИХСЯ КАК НАПРАВЛЕНИЕ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИДИЧЕСКИХ КЛИНИК ВУЗОВ

(по материалам деятельности Волонтерской организации

Центра правового консультирования и просвещения

НОУ ВПО «Волгоградский институт бизнеса»)

*Мантула Родион Игоревич*

*НОУ ВПО Волгоградский институт бизнеса*

*руководитель Волонтерской организации*

*Центра правового консультирования и просвещения НОУ ВПО ВИБ,*

*Чернышова Ольга Сергеевна*

*НОУ ВПО Волгоградский институт бизнеса*

В настоящее время значение процессов, связанных с повышением правовой культуры и уровня правосознания молодых российских граждан, неуклонно набирает обороты [1]. Одним из условий развития демократического государства является воспитание просвещенного, думающего и свободного гражданина, который не только смог бы инициировать преобразования в обществе, но и осознавать моральную и юридическую ответственность за совершенные поступки [2].

Если Россия в будущем планирует позиционировать себя как правовое государство, основу которого составляют законопослушные граждане, то необходимо обратить внимание не только на проблемы правового воспитания, но и разработку и внедрению программ по ликвидации правового безграмотности и правового нигилизма.

Правовой инфантилизм и правовой нигилизм, низкая правовая культура, несоблюдение и нарушение законов - вот что показали многочисленные исследования среди несовершеннолетних граждан России. Экспертами Общественной палаты РФ рекомендовано всемерно и срочно активизировать совместные усилия органов власти и специализированной общественности по нормализации ситуации с подрастающим поколением, снижению агрессивности, укреплению семейных ценностей и повышению уровня правового сознания населения нашей страны [3].

Но не менее важный вопрос и при этом достаточно сложный – это определить на локальном, региональном и федеральном уровнях эффективный механизм правового воспитания молодежи [4].

Хотелось бы обратить внимание на то, что не маловажная роль в разработке и внедрении программ правового воспитания учащихся отводится юридическим клиникам вузов России [5], которые должны действовать по принципу «молодые учат молодых».

С 2010 года на базе Центра правового консультирования и просвещения НОУ ВПО «Волгоградский институт бизнеса» действует Волонтерская организация [6] - объединение студентов, осуществляющих под руководством преподавателей добровольную, безвозмездную, социально-полезную юридическую деятельность, основными целями которой являются:

1. Правовое воспитание и просвещение, преодоление правового нигилизма и повышения правовой культуры учащихся;
2. Развитие у учащихся необходимых профессиональных качеств: социальной ответственности, чувства гражданского долга, самостоятельности, инициативности, целеустремленности, коммуникабельности.

В рамках волонтерского движения в 2013-2014 учебном году в рамках реализации 7 социально-значимых проектов волонтерами проведены следующие основные мероприятия:

1. Классные часы на темы, посвященные 20-летию Конституции Российской Федерации. (МОУ СОШ № 76, 98, 48, 77, 96, 13).
2. Интерактивная игра для младших классов на тему «Конституция Российской Федерации». (МОУ СОШ № 76, 98, 13, 96).
3. Профилактика наркомании в молодежной среде. Мы считаем, что данная тема является неотъемлемой частью правового просвещения, осуществляемого юридическими клиниками вузов России. Волонтеры Центра правового консультирования и просвещения НОУ ВПО ВИБ в школах г. Волгограда проводят лекции и занятия по профилактике наркомании, табакокурения и детского алкоголизма, демонстрируют документальные и художественные фильмы (МОУ СОШ № 76, 98, 48, 77, 96, 13, 121, 114, гимназия № 4, лицей №6).
4. Деловая игра по теме «Моя законотворческая инициатива» (Муниципальное образовательное учреждение межшкольный учебный комбинат Советского района г. Волгограда).
5. Классный час по теме «Противодействие коррупции» (Муниципальное образовательное учреждение межшкольный учебный комбинат Советского района г. Волгограда).

По результатам проведения данных мероприятий имеются отличные и положительные отзывы образовательных учреждений г.Волгограда.

Волонтерская деятельность имеет много положительных моментов. Это благодарность тех, кому ты помог, удовлетворение от хорошо сделанной работы, возможность реализовать себя, приобретение друзей единомышленников, интересное проведение свободного времени, получение новых знаний и навыков, общекультурных и профессиональных компетенций, расширение кругозора, подготовка к будущей профессии и работе.

В рамках развития российского государства отличная просветительная работа среди подростков должна дать в будущем ощутимые положительные результаты. Правильно проведенные профилактические мероприятия среди подростков обязательно станут сдерживающим фактором и уменьшат количество правонарушений среди молодых людей, повернут их к закону, воспитают в них дух законопослушного гражданина. Россия как государство повсеместно должно поддерживать подобную инициативу вузов, в том числе на методологическом, информационном и финансовом уровнях.

Как отмечает А.И.Лукаш, итогом вышеназванной работы является не только развитие у обучающихся гражданско-правовых, духовно-нравственных и эстетических компетенций, преодоление правового нигилизма и экстремистских проявлений, но и формирование позитивного морально-психологического климата в студенческой среде [7].

#### Список литературы:

1. Долгополов О.А. Организация правового воспитания в современной России: Дис. ... канд. юрид. наук. Рязань, 2004. - С. 43.
2. Зельников Ю.И. Институт регионального уполномоченного по правам человека в системе правового просвещения населения (на примере Калужской области) // Омбудсмен. - 2013. - № 1. - С. 34 - 39.
3. Мирошник Е., Пантелеев Б., Фурсова И. Правовое просвещение молодежи // ЭЖ-Юрист. - 2013. - № 16. - С. 8.
4. Долгополов О.А. Организация правового воспитания в современной России: Дис. ... канд. юрид. наук. Рязань, 2004. - С. 56.
5. ч. 4 ст. 29 О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации (ред. от 28.12.2013): Федерального закона от 21.11.2011 № 324-ФЗ //Российская газета. - 2011.- 23.11. - № 263 Правовое информирование и правовое просвещение населения может

осуществляться юридическими клиниками образовательных организаций высшего образования и негосударственными центрами бесплатной юридической помощи

6. Отв. лица за работу Волонтерской организации Центра правового консультирования и просвещения НОУ ВПО «Волгоградский институт бизнеса»: **Лукаш А.И.**, к.с.н., доцент кафедры гражданского права, куратор юридического факультета НОУ ВПО ВИБ; **Долгова Н.А.**, Директор Центра правового консультирования и просвещения, и.о. декана юридического факультета НОУ ВПО ВИБ; **Мантула Р.И.**, руководитель Волонтерской организации Центра правового консультирования и просвещения НОУ ВПО ВИБ.

7. Лукаш А.И. О некоторых проблемах социализации молодежи в контексте правового воспитания и просвещения //Материалы II Всероссийской конференции по проблемам правового воспитания и просвещения детей, г. Волгоград, 21 сентября 2012 [Текст] /редкол.: Е.Ю. Маликов [и др.] – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2012. –С. 82.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ЮРИСТОВ: ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ОПЫТА США И СОБСТВЕННЫЕ ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ

*Проценко Анастасия Сергеевна*

*Экономико-правовой факультет Донецкого Национального Университета*

В современных условиях ускоренного развития юридической практики, и, как следствие, частого возникновения расхождений в понятиях «де-юре» и «де-факто», актуальным становится вопрос внедрения практической составляющей в подготовку будущих юристов. Сегодня в большинстве случаев это реализуется посредством создания юридических клиник – центров практического обучения, где будущие специалисты под руководством преподавателей предоставляют юридические консультации клиентам. Немаловажную роль также играют разнообразные конкурсы, состязания, дебаты, где имеет место создание обстановки настоящей юридической практики. Такие мероприятия, безусловно, выводят юридическое образование на новый уровень, где присутствует немалая доля уже практического обучения. Однако фигура юриста-практика, специалиста в определенной сфере, все же остается в тени – участие в подобных мероприятиях адвокатов, судей, нотариусов и иных представителей юридической профессии остается на уровне бесед, судейства, в лучшем случае – проведения мастер-класса. Поэтому расширение возможностей студентов в плане внедрения в профессиональную сферу остается нерешенной задачей – и это уже вопрос и теоретического, и практического обучения.