

МНОГОАСПЕКТНОСТЬ ЗНАЧЕНИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ КЛИНИК ВУЗОВ

*Кузьмичев Никита Андреевич,
аспирант юридического факультета НОУ ВПО
Волгоградского института бизнеса,
Марчукова Юлия Сергеевна,
НОУ ВПО Волгоградский институт бизнеса*

Для государства юридические клиники вузов, конечно же, форма разгрузки исполнительного ресурса, позволяющая перераспределить поток обращений граждан, желающих получить бесплатно специализированную юридическую помощь.

Для нас, студентов (в том числе магистрантов, аспирантов) первичная цель создания клиники – это образовательно-профессиональная. Как отмечают А.И. Лукаш, Н.А. Долгова «сегодня остро востребованы не «просто юристы» с теоретическим набором знаний, а профессионалы в конкретных отраслях права, обладающие при этом междисциплинарным подходом и разбирающиеся в специфике правоприменительной практики, владеющие коммуникативными технологиями и юридической техникой» [1].

Первоначальной целью юридических клиник все – таки является не удовлетворение цели государства создать практически бесплатную систему юридической помощи населению, а вырастить на базе этих структурных подразделений юридических вузов профессиональных юристов.

Необходимо отметить, что именно юридические клиники способствуют более глубокому усвоению студентами юридических вузов получаемых ими знаний. Это достигается за счет того, что решая реальную проблему, студенты понимают социальную значимость юридической профессии.

В процессе участия студентов в деятельности юридических клиник вузов происходят воспитание и развитие обучающихся. Воспитание заключается, в первую очередь, в формировании профессионального правового сознания, правовой культуры самих студентов, уважительного отношения к клиентам (и людям в целом), умения поддержать клиентов морально, взять на себя ответственность, доводить начатое дело до конца. В тоже время, происходит развитие таких необходимых личностных и профессиональных качеств как внимательность, самостоятельность, аккуратность, совершенствуются коммуникативные навыки.

При решении конкретной правовой проблемы студент использует имеющиеся у него знания действующего законодательства РФ, изучает и обобщает имеющуюся судебную практику, используя справочно-правовые системы, учебную литературу.

Для ВУЗа основная цель создания юридической клиники – практико-ориентированное обучение студентов на своей территории. Это позволяет сформировать общекультурные и профессиональные компетенции будущего юриста, при этом, не отрываться от теоретического обучения. Так в соответствии с утвержденным Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») [2] обучение студентов в юридической клинике является одним из видов реализации компетентностного подхода в форме интерактивных методов обучения путем проведения теоретических и практических занятий по технике юридического консультирования и составления юридических документов, проведения тренингов и мастер-классов с участием юристов практиков, практического консультирования клиентов, представления студентами, в случае необходимости, интересов клиентов в различных организациях и учреждениях. Из чего следует, что вуз в процессе создания юридических клиник преследует две цели: повышение качества профессиональной подготовки выпускников путем приобретения студентами-юристами опыта практической работы и навыков соблюдения норм профессиональной этики и предоставление квалифицированной бесплатной юридической помощи социально незащищенным слоям населения [3]. Как отмечено в Докладе Министерства юстиции России: «При работе с гражданами студенты закрепляют на практике полученные знания, приобретают навыки практической работы, а граждане имеют возможность воспользоваться юридической поддержкой на безвозмездной основе» [4].

Список литературы:

1. Лукаш А.И., Долгова Н.А. Технология включения Центра правового консультирования и просвещения в образовательную среду НОУ ВПО «Волгоградский институт бизнеса» // Сборник докладов участников Третьей Всероссийской конференции юридических клиник, АНО «Центр развития юридических клиник», Москва, 2013. – С. 63.
2. Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»): Приказ Минобрнауки РФ от 04.05.2010 № 464 (ред. от 31.05.2011) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2010.- 28.06.
3. Слепченко Е.В., Нахова Е.В. Юридическая клиника как инновационный метод обучения // Вестник Санкт-Петербургской юридической академии. –2012. - № 3.– С. 98.

4. Доклад Министерства юстиции Российской Федерации о реализации государственной политики в области обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной юридической помощью //Российская газета. – 2013. – 13.02. - №6006.

ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ УЧАЩИХСЯ КАК НАПРАВЛЕНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИДИЧЕСКИХ КЛИНИК ВУЗОВ

(по материалам деятельности Волонтерской организации

Центра правового консультирования и просвещения

НОУ ВПО «Волгоградский институт бизнеса»)

Мантула Родион Игоревич

НОУ ВПО Волгоградский институт бизнеса

руководитель Волонтерской организации

Центра правового консультирования и просвещения НОУ ВПО ВИБ,

Чернышова Ольга Сергеевна

НОУ ВПО Волгоградский институт бизнеса

В настоящее время значение процессов, связанных с повышением правовой культуры и уровня правосознания молодых российских граждан, неуклонно набирает обороты [1]. Одним из условий развития демократического государства является воспитание просвещенного, думающего и свободного гражданина, который не только смог бы инициировать преобразования в обществе, но и осознавать моральную и юридическую ответственность за совершенные поступки [2].

Если Россия в будущем планирует позиционировать себя как правовое государство, основу которого составляют законопослушные граждане, то необходимо обратить внимание не только на проблемы правового воспитания, но и разработку и внедрению программ по ликвидации правового безграмотности и правового нигилизма.

Правовой инфантилизм и правовой нигилизм, низкая правовая культура, несоблюдение и нарушение законов - вот что показали многочисленные исследования среди несовершеннолетних граждан России. Экспертами Общественной палаты РФ рекомендовано всемерно и срочно активизировать совместные усилия органов власти и специализированной общественности по нормализации ситуации с подрастающим поколением, снижению агрессивности, укреплению семейных ценностей и повышению уровня правового сознания населения нашей страны [3].