

По нашему мнению, медиация является эффективной и полезной процедурой, имеющей право на развитие в клинической деятельности, т.к. это во-первых, колоссальная помощь гражданам и снижение нагрузки на судебную систему; во-вторых, профессиональный опыт для клиницистов, т.к. они смогут проявить себя не только как юристы, но также как организаторы и психологи, это дополнительные навыки, которые будут полезны в последующей профессиональной деятельности.

Подводя итогу вышеизложенному, следует отметить, что по окончании процедуры, медиатор-клиницист получит, на наш взгляд, огромное удовлетворение от проделанной им работы, что будет являться стимулом для его дальнейшей продуктивной работы. А из этого следует, что клиническое образование и клиническая деятельность в Беларуси будут развиваться в новом перспективном направлении, т.к. существование юридических клиник напрямую зависит от заинтересованности, энтузиазма и самоотдачи студентов-юристов.

Список литературы:

1. Воронцов Г.Н. [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://court.gov.by> . – Дата доступа 10.04.2013.
2. Мета Г. Медиация — искусство разрешать конфликты. Знакомство с теорией, методом и профессиональными технологиями / Г. Мета, Г. Похмелкина / Перевод с нем. Г.Похмелкиной. — М.: Издательство Verte, 2004. — 320 с.
3. Каменков, В.С. Посредничество (медиация) в хозяйственных судах Республики Беларусь / В.С. Каменков. – Минск: Дикта, 2011. – 188 с.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ЮРИДИЧЕСКОЙ КЛИНИКЕ (на примере ЮК БГЭУ)

Р.А. Буховец

юрист, куратор юридической клиники БГЭУ

Актуальность проблемы качественной подготовки юристов в Республике Беларусь диктует необходимость включения в учебный процесс инновационных методик обучения юристов практическим навыкам. Одной из таких инновационных методик являются юридические клиники. Комплекс обучения в них складывается из двух составляющих:

теоретической и практической. Теоретическая часть требует наличия в юридической клинике методического обеспечения учебного процесса. Так, в юридической клинике Белорусского государственного экономического университета (далее - БГЭУ) методическое обеспечение учебного процесса включает в себя:

1. базовую программу для высших учебных заведений «Юридическая клиника» для специальности 1-24 02 01 «Правоведение» утвержденную ректором БГЭУ (далее – базовая программа);

2. мануал - сборник материалов по факультативному курсу «Юридическая клиника»;

3. пособие с интерактивными занятиями по курсу «Юридическая клиника» для кураторов.

Остановимся на каждом из компонентов подробнее.

Базовая программа направлена на включение юридической клиники в учебный процесс (факультативный курс), обеспечение заработной платы руководителя юридической клиники, а также обеспечение доступа студентов к программе получения практических навыков юриста. Она содержит необходимый комплекс вопросов, позволяющих обучить студентов умению:

– оказывать информационно–правовую помощь гражданам в соответствии с действующим законодательством Республики Беларусь, посредством составления письменных ответов-консультаций;

– выяснять суть правовой проблемы, налаживать психологический контакт с клиентом (гражданином);

– составлять проекты юридических документов: исковые заявления, претензии, жалобы, договоры, запросы от имени клиента (гражданина);

– разъяснять клиенту (гражданину) правовую ситуацию и путь ее решения;

– готовить и проводить лекции и беседы по правовым вопросам.

Следует отметить, что каждая юридическая клиника разрабатывает и утверждает свою учебную программу, однако разработка типовой программы для всех юридических клиник Республики Беларусь по дисциплине «Юридическая клиника» для специальности 1-24 02 01 “Правоведение” представляется сегодня крайне актуальной. Данная инициатива возникла у Юридической клиники Академии управления при Президенте Республики Беларусь и РИВШ при участии ЮК БГЭУ в 2012 году, однако пока она не нашла своей реализации.

В 2012-2013 учебном году юридической клиникой БГЭУ был создан *мануал по факультативному курсу «Юридическая клиника»*. Мануал представляет собой сборник материалов по тематике интерактивных занятий предусмотренных базовой программой БГЭУ. Использование данного сборника студентами актуально при подготовке их к интерактивным занятиям (теоретико-практический курс). Так, изучив теоретический материал по теме, студенты приходят на занятия подготовленными, что позволяет уделить больше внимания отработке практических навыков в ходе интерактивных занятий, чем изучению теоретической части. Кроме того, в последующем у студентов всегда будет возможность обратиться к мануалу, чтобы «освежить» в памяти пройденный материал. Необходимо отметить, что данная новация в юридической клинике БГЭУ была отмечена как положительный момент не только преподавателями юридической клиники, но и самими студентами, прошедшими обучение в 2012-2013 гг.

Еще одной составляющей методического обеспечения учебного процесса в юридической клинике БГЭУ является *пособие с интерактивными занятиями по курсу «Юридическая клиника» для кураторов* (далее - пособие). На сегодняшний день работа по созданию печатной версии пособия не закончена, в 2012-2013 учебном году процесс обучения студентов осуществлялся на основании черновика данного пособия. Так, черновик пособия включает в себя подробное описание интерактивных занятий по курсу «Юридическая клиника». Также пособие содержит раздаточные материалы для студентов, задания на дом для самостоятельной работы по пройденному материалу. Кроме того, в пособие планируется включить дополнительный материал в виде перечня «энерджайзеров» с подробным описанием процесса их проведения, которые можно будет использовать помимо включенных в занятия, а также перечень различных способов рефлексии. В силу того, что с 2012-2013 гг. в ЮК БГЭУ начала реализовываться программа «Стрит Ло», то планируется также включение в указанное пособие планов занятий по указанному курсу.

Создание указанного пособия, по нашему мнению, во многом облегчило бы работу кураторов не только ЮК БГЭУ, но и стало бы для них своеобразной шпаргалкой для молодых кураторов других юридических клиник страны. Более того, представляется необходимым издание подобного пособия, что могло бы поспособствовать скорейшему развитию и недавно созданных юридических клиник, профессиональному становлению кураторов данных юридических клиник.

К сожалению, актуальными являются проблемы издания указанного пособия, его рецензирования и сохранения авторских прав на учебные разработки. В тоже время указанные проблемы не могут стать препятствием в развитии качественного обеспечения учебного процесса в юридических клиниках Республики Беларусь.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ КАК ФАКТОР УСПЕШНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ В ЮРИДИЧЕСКОЙ КЛИНИКЕ

И.Р. Валюкевич

УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»

Огромное значение в подготовке квалифицированных юридических кадров имеют практические навыки, получаемые еще со студенческой скамьи. Развить практические навыки у студентов помогают юридические клиники, созданные на базе образовательных учреждений, где студенты-юристы под руководством преподавателей-кураторов оказывают правовую помощь социально незащищенным гражданам на безвозмездной основе. Юридическая клиника – это технология интерактивной учебы через практику [2, с. 151]. Это процесс обучения, синтезирующий теоретические знания с приобретаемыми практическими навыками.

Одной из основных форм работы студента в юридической клинике является консультирование клиента, которое включает в себя два этапа: интервьюирование и дача консультации. Это две взаимосвязанные стадии консультирования, поскольку от качества интервьюирования зависит оценка студентом правовой ситуации клиента.

Основной целью интервьюирования является получение от клиента наиболее полной информации, имеющей правовое значение для разрешения его проблемы.

При проведении интервьюирования с клиентом необходимо, чтобы у студента первоначально имелось представление об условном делении интервью на определенные стадии. Структурирование интервью поможет достичь максимальной эффективности консультирования.

По нашему мнению, в практике работы юридических клиник при проведении интервьюирования возможно выделение следующих стадий: 1) психологическая установка, подготовка места встречи; 2) приветствие, взаимное представление; 3) разъяснение клиенту его прав и приглашение к началу рассказа; 4) выслушивание свободного рассказа клиента,