

практ. конф. – Режим доступа: [https://nauchforum.ru/archive/MN\\_F\\_social/8\(48\).pdf](https://nauchforum.ru/archive/MN_F_social/8(48).pdf). – Дата доступа: 12.11.2023.

8. Малахов, В. С. Национализм как политическая идеология : учебное пособие / В. С. Малахов. – М. : КДУ, 2005. – 316 с.

9. Смит, Э. Д. Национализм и модернизм: Критический обзор современных теорий наций и национализма / Э. Д. Смит ; пер. с англ. А. В. Смирнова [и др.]. – М. : Праксис, 2004. – 458 с.

10. Турышев, А.А. Реабилитация нацизма в Уголовном кодексе Российской Федерации [Электронный ресурс] / А. А. Турышев // Правовые технологии. – 2014. – № 1. – Режим доступа: <http://www.lawtech.ru/journal/articles/15692>. – Дата доступа: 01.09.19.

11. Фромм, Э. Адольф Гитлер. Клинический случай некрофилии / Э. Фромм. – М. : Прогресс, 1992. – 256 с.

12. Фромм, Э. Бегство от Свободы. Революционный характер / Э. Фромм. – Стокгольм : А.И. Фет. Собрание переводов, 2016. – 233 с.

*Ли Цзинин, аспирант*

*Научный руководитель – Л.В. Слуцкая, кандидат исторических наук,  
доцент  
БГУ (Минск)*

## **МОЛОДЕЖЬ КАК КЛЮЧЕВОЙ РЕСУРС СОТРУДНИЧЕСТВА КИТАЯ И ИНДИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ**

В 2015 г. все государства-члены ООН приняли 17 Целей устойчивого развития (ЦУР). Качественное образование является одной из ЦУР (4 цель: качественное образование), а «молодежь может играть важную роль в области развития, если ей будут предоставлены знания и возможности, необходимые для реализации ее потенциала» [1].

И Китай, и Индия обладают значительным научным и образовательным потенциалом, а китайско-индийское сотрудничество в сфере образования занимает основополагающее место в межгосударственном диалоге и является основой процветания и благополучия будущих поколений. Молодежь как наиболее активная часть населения выступает важным ресурсом двустороннего взаимодействия Китая и Индии в образовательной сфере.

Соглашение о сотрудничестве в сфере культуры между правительством Китайской Народной Республики и правительством Республики Индия было подписано 1988 г. В нем стороны выразили готовность всеми возможными способами продвигать и развивать отношения и взаимопонимание в области культуры и искусства, образования, общественных наук, физической культуры,

здравоохранения, журналистики и издательского дела, радио, кино и телевидения. Были подписаны подробные планы реализации сотрудничества в этой области на ближайшие шесть лет. В области образования было предложено направлять профессоров и специалистов для чтения лекций, ознакомительных поездок, организации семинаров, обмениваться научными трудами и другими публикациями по вопросам образования, по мере необходимости предлагалось осуществлять обмен делегациями, состоящими из специалистов в области образования [2]. Несмотря на подписанное соглашение, сотрудничество в образовательной сфере не было интенсивным.

Новым этапом межгосударственного сотрудничества в сфере образования стало подписание Министерством образования КНР и Министерством развития человеческих ресурсов Индии в июне 2003 г. программы образовательных обменов и сотрудничества между двумя странами, что не только укрепило правовую базу взаимодействия, но и способствовало экспорту образовательных услуг обеих стран и открыло новые возможности для молодежи обеих стран.

Во время визита премьера Госсовета КНР Вэнь Цзябао в Индию в 2005 г. стороны достигли консенсуса о регулярных молодежных обменах. В октябре 2006 г. состоялся визит индийской делегации в Китай, открывший путь к масштабным китайско-индийским молодежным обменам, а во время визита председателя КНР Ху Цзиньтао в Индию в 2006 г. лидеры двух стран приняли решение направлять по 500 молодых людей с визитами друг к другу в течение пяти лет под руководством Федерации молодежи Китая и Министерства по делам молодежи и спорта Индии [3].

Взаимодействие между Индией и Китаем в области образования с 1980-х гг. было усовершенствовано до неузнаваемости: от обмена профессорами и экспертами в 1980-х гг. до масштабных молодежных обменов в XXI в. Возможная потребность в обмене образовательными делегациями эффективно трансформировалась в обмен визитами масштабных молодежных команд. Обе стороны на практике доказали, что молодежные обмены являются основой и стержнем сотрудничества в области образования.

В 2006 г. помощник министра иностранных дел Китайской Народной Республики Цуй Тянькай и секретарь Министерства человеческих ресурсов Индии Р.П. Агарвал подписали Программу образовательного сотрудничества и обмена. Программа предусматривала интенсификацию сотрудничества между образовательными учреждениями стран, а конструктивное взаимодействие в области образования способствовало дальнейшему расширению двусторонних отношений. В совместном заявлении, опубликованном в 2015 г., лидеры двух стран подчеркнули, что укрепление обменов между образовательными учреждениями сыграет положительную роль в социально-экономическом развитии двух стран, и поддержали подписание

программы образовательных обменов соответствующими органами власти двух сторон.

Учитывая важность молодежных обменов для укрепления взаимопонимания, лидеры двух стран приняли решение о продолжении обмена молодежными визитами с участием 200 молодых людей из каждой страны ежегодно с 2015 по 2019 год. Программа охватывала семь направлений, включающих туризм в гуманитарной сфере, искусство, культуру, молодежные обмены, СМИ, перевод классических произведений и преподавание языков [4]. В процессе обменов китайская и индийская молодежь расширила свои знания о национальных и культурных особенностях друг друга, внесла большой вклад в развитие дружественных обменов и сотрудничества между двумя странами. С 2006 г. китайско-индийская молодежная группа в составе 100 человек обменивалась визитами 14 раз.

Распространение эпидемии COVID-19 приостановило молодежные обмены, но не прекратило их. Молодежь Китая и Индии продолжала сотрудничество в образовательной области, но это сотрудничество перешло в другую плоскость – виртуальную. В апреле 2023 г. под девизом «Обмен и взаимопонимание и создание будущего» в режиме онлайн успешно прошла диалоговая конференция по китайско-индийским молодежным обменам. Участники и эксперты конференции отметили, что между Китаем и Индией сохраняется обширное пространство для взаимодействия молодежи двух стран, которое необходимо диверсифицировать. Результаты молодежных образовательных обменов очевидны для всех. Независимо от эпохи, молодежь является движущей силой в развитии гуманитарных обменов между двумя странами.

Важность молодежи в построении устойчивого будущего была в полной мере подчеркнута на Молодежном форуме Экономического и Социального Совета ООН, прошедшем в штаб-квартире Организации Объединенных Наций в Нью-Йорке. С момента открытия Форума 25 апреля 2023 г. ряд представителей китайской молодежи приняли участие в различных мероприятиях, поделившись своими инновационными решениями, практическими проектами и вкладом в содействие реализации ЦУР [5]. Фу Чжэньбан, заместитель председателя Всекитайской федерации молодежи, в своем видеообращении на круглом столе министров заявил, что Китай стремится к созданию глобального партнерства в области развития молодежи, Всекитайская федерация молодежи активно участвует в работе ООН по делам молодежи и надеется на активное участие молодежи всех стран в содействии реализации Повестки дня 2030 г. ООН и построению сообщества общей судьбы человечества [5].

Среди знаковых китайско-индийских двусторонних мероприятий в образовательной сфере стоит отметить «Китайско-индийский альянс в области

образования и технологий», «Форум ректоров китайско-индийских университетов», «Китайско-индийский семинар по языковому обмену и сотрудничеству» и т.д. Кроме того, Китай и Индия также активно участвуют в региональных многосторонних образовательных форумах, таких как Форум ректоров университетов БРИКС, Восточноазиатский саммит по сотрудничеству в области высшего образования, Азиатский союз университетов, встреча министров образования стран БРИКС и стран-членов ШОС, IV Международный образовательный форум «Алтай – Азия 2020» и т.д. [6].

Одним из основных компонентов образовательного сотрудничества являлось укрепление связей между молодыми людьми Китая и Индии. Результаты молодежных обменов и сотрудничества между двумя странами очевидны для всех. Будущее мира находится в руках молодежи, и лидеры и народы обеих стран рассматривают молодежь как стратегический ресурс будущего. Отвечать на вызовы инновациями, создавать будущее действиями. Молодежь обеих стран идет вместе с миром.

Таким образом, китайско-индийское сотрудничество в области образования с 1980-х гг. претерпело важные изменения: от спорадических незначительных контактов к углублению взаимодействия и формированию долгосрочных отношений. Разнообразились и формы сотрудничества: от первоначального обмена экспертами и научными трудами до обмена молодежными группами, онлайн-овых и офлайн-овых форумов, форумов директоров школ, семинаров и саммитов. Акцент на привлечении молодежи к активному участию в образовательных программах и проектах подчеркивает, что именно благодаря молодежи формируется интеллектуально-творческий и культурный потенциал двух стран, способствующий их научно-техническому прогрессу.

### **Список источников**

1. Глобальные вопросы повестки дня. Молодежь [Электронный ресурс] // Официальный сайт ООН. – Режим доступа: <https://www.un.org/ru/global-issues/youth>. – Дата доступа: 09.11.2023.
2. Соглашение о культурном сотрудничестве между Правительством Китайской Народной Республики и Правительством Республики Индия [Электронный ресурс] // Ведомости. – Режим доступа: <http://treaty.mfa.gov.cn/web/detail1.jsp?objid=1531876623351> – Дата доступа: 09.11.2023.
3. Завершилась пятая программа обмена китайской молодежной делегации в составе 100 человек в Индию [Электронный ресурс] // Ведомости. – Режим доступа: [http://www.cnr.cn/2010zhuanti/fy/bd/201011/t20101130\\_507403213.html](http://www.cnr.cn/2010zhuanti/fy/bd/201011/t20101130_507403213.html) – Дата доступа: 11.11.2023
4. Совместное заявление Китая и Индии о создании более тесного партнерства в целях развития (полный текст) [Электронный ресурс] //

Ведомости. – Режим доступа: [https://www.gov.cn/govweb/xinwen/2014-09/19/content\\_2753299.htm](https://www.gov.cn/govweb/xinwen/2014-09/19/content_2753299.htm) – Дата доступа: 10.11.2023.

5. Описание: Создание устойчивого будущего: китайская молодежь идет по миру [Электронный ресурс] // Ведомости. – Режим доступа: [http://www.news.cn/world/2023-04/27/c\\_1129570631.htm](http://www.news.cn/world/2023-04/27/c_1129570631.htm) – Дата доступа: 11.11.2023.

6. Китайско-индийское гуманитарное сотрудничество: наука, образование, студенческие обмены [Электронный ресурс] // Ведомости. – Режим доступа: <https://russiancouncil.ru/blogs/rsuh/kitayskoindiyskoe-gumanitarnoe-sotrudnichestvo-nauka-obrazovanie-stude/> – Дата доступа: 10.11.2023.

*А.І. Лойка, доктар філасофскіх навук, прафесар  
БНТУ (Мінск)*

## **КРЫЗІС ЭКАНАМІЧНАЙ ПАРАДЫГМЫ НЕКАЛАНІЯЛІЗМУ**

Адмысловую сферу палітычных інтарэсаў заходніх метраполій складалі іх калоніі, з якіх яны вывозілі прыродныя рэсурсы. Пасля Другой сусветнай вайны меў месца парад незалежнасцяў, які спарадзіў ілюзію, што эпоха каланіялізму скончылася.

Але насамрэч каланіялізм стаў хітрэй. Ён маскіраваўся фармальнымі прыкметамі дзяржаўнай незалежнасці дзяржаў Азіі і Афрыкі [1]. У пачатку ХХІ ст. наступіла чарговая стадыя крызісу каланіяльнай палітыкі. Цяпер усіх цікавіць пытанне, чым гэтая стадыя скончыцца.

Так, французскі некаланіялізм губляе пазіцыі, за якімі у Афрыцы стаяць ЗША [2]. Сведчаннем сталі няўдачы з аперацыяй «Бархан» у Сахелі. За час актыўнай французскай прысутнасці ў Малі з 2013 г. замежны кантынгент аказаўся не ў стане перамагчы радыкальныя фарміраванні. Больш за тое, сітуацыя толькі пагоршылася, паколькі колькасць тэрактаў расце з кожным годам. У выпадку Сахельскіх краінаў палітыка Францыі, хутчэй, нагадвала шантаж. Парыж, карыстаючыся становішчам, акупірае раёны, дзе здабываюцца карысныя выкапні, напрыклад уран ці золата, нібы ў абмен на абарону ад тэрарыстаў. Аднак тэрарысты працягваюць сваю дзейнасць.

У 2020 г. ў Малі патрыятычныя вайскоўцы адхілілі ад улады прафранцузскага прэзідэнта І. Б. Кейту. У 2021 г. яны запрасілі ў краіну расійскіх вайсковых адмыслоўцаў, якіх у СМІ звязваюць з «ПВК Вагнера», якія да гэтага добра зарэкамендавалі сябе ў Цэнтральнай Афрыканскай Рэспубліцы. У канцы 2020 г. яны дапамаглі краіне адбіць атаку баевікоў пад кіраўніцтвам экс-прэзідэнта Ф. Базізе, за якога заступалася Францыя.