

Правовое регулирование деятельности юридических клиник в Республике Беларусь

Белорусский государственный экономический университет

Для Республики Беларусь, как в принципе, для всего мира в целом, юридическое клиническое образование фактически является инновационной формой юридического образования, хотя самой идее юридического клинического образования более ста лет.

Юридические клиники способствуют более глубокому усвоению студентами юридических высших учебных заведений (далее – вузов) и факультетов получаемых ими знаний. Это достигается благодаря тому, что студент, видя перед собой реального клиента с реальной ситуацией, осмысливает эту ситуацию уже совершенно по-иному, чем если бы она была описана в практикуме, так как мотивация в данном случае уже совершенно иная – помочь человеку в решении его проблемы.

Хотя клиническое юридическое образование в Республике Беларусь существует уже 12 лет с момента образования в 1999 г. первой юридической клиники на юридическом факультете Гродненского государственного университета им. Я. Купалы и в 2000 г. – на юридическом факультете Белорусского государственного университета, однако правовой регламентации данной деятельности на государственном уровне нет до сих пор [1, с. 7].

В постановлении Министерства образования и Министерства юстиции Республики Беларусь от 13 июня 2006 г. № 61/30 «О мерах по совершенствованию системы подготовки юридических кадров в Республике Беларусь» отмечается низкий уровень подготовки специалистов в учреждениях образования, осуществляющих подготовку кадров по группе специальностей «Право», указывается на отсутствие должного, отвечающего интересам общества и государства, динамизма образовательных стандартов, учебных планов и программ, проявление признаков снижения социальной ценности группы специальностей «Право» и ее авторитета в обществе и т. д. Однако данное постановление обходит стороной юридические клиники, созданные при вузах, о юридическом клиническом образовании не говорится как о способе улучшения подготовки юристов [2].

И только в 2010 г. в Постановлении Совета Министров Республики Беларусь. № 1771 «Об утверждении плана мероприятий по правовому просвещению граждан на 2011-2015 гг.» отмечается, что Министерство образования Республики Беларусь, Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Министерство юстиции Республики Беларусь и ОО «Белорусский республиканский Союз юристов» должны заняться организацией работы юридических клиник, общественных приемных, созданных на базе учреждений образования для оказания правовой помощи гражданам [3].

Также согласно п. 1.3. Постановления Министерства юстиции Республики Беларусь от 19 ноября 2010 г. № 98 «О некоторых вопросах правового просвещения населения» к числу субъектов, которые допускаются к правовому информированию граждан относятся лица, ведущие прием граждан в юридических клиниках, создаваемых на базе учреждений образования.

В соответствии с п. 1.4. данного постановления лица, ведущие прием граждан в юридических клиниках, создаваемых на базе учреждений образования, осуществляют под руководством преподавателей учреждения образования правовое информирование и консультирование граждан, не являющееся профессиональной деятельностью по оказанию юридической помощи [4].

Согласно п. 2 Постановления Министерства юстиции № 98 субъекты правового просвещения (в том числе консультанты юридических клиник) несут обязанность по осуществлению мероприятий по правовому просвещению в рамках определенной законодательством их компетенции или компетенции государственных органов и организаций, работниками которых они являются.

Однако данная компетенция относительно консультантов юридических клиник при вузах никакими нормативно-правовыми актами не регулируется.

Встает вопрос о необходимости принятия на государственном уровне нормативного акта, который разрешил бы данный вопрос, например, типового учебного плана по курсу «Юридическая клиника».

С. А. Балашенко считает создание единого типового плана на современном этапе нецелесообразным, поскольку каждый вуз имеет свою специфику и поэтому в соответствии со своими возможностями и представлениями о юридическом клиническом образовании строит свою работу.

С другой стороны, отсутствие минимальных стандартов может в конечном итоге повлиять на качество оказываемой информационно-правовой помощи, хотя, по сути, говоря о юридической помощи, оказываемой населению в юридической клинике, мы должны иметь в виду именно квалифицированную юридическую помощь в том смысле, в каком говорит о ней Конституция Республики Беларусь в статье 62: «Каждый имеет право на юридическую помощь для осуществления защиты прав и свобод...».

Поэтому считаем актуальным принятие на государственном уровне типологизированной программы, определяющей основные требования к содержанию курса клинического образования и позволяющей каждой юридической клинике варьировать содержание программы с учетом собственных особенностей.

Список использованных источников:

1 Обучение в юридической клинике (правовые основы, методики, юридическая техника и практикум) / С. А. Балашенко [и др.]; под общ. ред. С. А. Балашенко. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2008. – 408 с.

2 О мерах по совершенствованию системы подготовки юридических кадров в Республике Беларусь: Постановление Министерства образования Республики Беларусь, Министерства юстиции Республики Беларусь от 13 июня 2006 г. № 61/30 // Национ. реестр правовых актов Респ. Беларусь 13 октября 2006 г. №8/15138.

3 Об утверждении плана мероприятий по правовому просвещению граждан на 2011-2015 гг.: Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 3 декабря 2010 г. № 1771 // Национ. реестр правовых актов Респ. Беларусь 7 декабря 2010 г. № 5/32952.

4 О некоторых вопросах правового просвещения населения: Постановление Министерства юстиции Республики Беларусь от 19 ноября 2010 г. № 98 // Национ. реестр правовых актов Респ. Беларусь 24 ноября 2010 г. № 8/22985.

Янч А.В.

Типовые стандарты для клинического юридического образования и их значение

Белорусский государственный экономический университет

Тем, кто не располагает достаточными средствами,
предоставляется юридическая помощь в той мере,
в которой данная помощь необходима для обеспечения
эффективного доступа к правосудию.
(ст.47 Европейской хартии об основных правах)

Клиническое юридическое образование - это грамотное и гармоничное сочетание теории и практики, сочетание учебного и реального опыта. Также данное образование помогает научиться действовать и думать как юристы. Опытные наставники посредством лекций, дискуссий, упражнений и реальной практики стараются помочь нам, студентам, познать взаимосвязь теории и практики с целью получения навыков и знаний практической работы.

Клиническое юридическое образование представляет собой практическое обучение, которое требует критического анализа для выработки представления относительно каждого действия и бездействия, предпринимаемого студентом. Основной задачей клиник является интенсификация учебного процесса, а также углубление понимания студентами материального права, судебного процесса и судебной этики, а также роли закона в жизни общества.

Для лучшего содействия практической деятельности в рамках программ клинического образования Ассоциацией юридического клинического образования (CLEO) были разработаны типовые стандарты работы клиник. Данные стандарты были призваны обеспечить своего рода эталон для тех, кто проводит в жизнь программы юридического клинического образования или создает юридические клиники, а также отразить обширный опыт тех, кто уже занимается клинической деятельностью. Они предназначались в качестве руководства в клинической практике. Конечно, каждая клиника будет руководствоваться собственными идеями и потребностями. Однако, данные стандарты применимы как для работы со студентами последних курсов, так и с теми, кто уже закончил высшее учебное заведение.

Клиники, обслуживающие клиентов, имеют разнонаправленный характер своей деятельности. Например, они могут предоставлять различные услуги от простого консультирования, оказания помощи и частичного представления в суде до полного ведения дела. Клиники могут также принадлежать учебному заведению или постороннему агентству (например, независимому агентству или правовому центру). В каждом случае имеются свои специфические проблемы и требования, связанные со стандартами и правилами профессиональной деятельности.