

Малышева М. Н.

Учеба в Юридической клинике – залог уверенности в профессиональном будущем

Белорусский институт правоведения

На мой взгляд, Юридическая клиника является непосредственным залогом уверенности каждого клинициста в достойном профессиональном будущем и обеспечивает уверенность в своих знаниях, умениях, способностях и возможностях. Юридическая клиника является замечательной школой для молодого юриста и определённой ступенькой в совершенствовании полученных ранее знаний, навыков и умений. Именно благодаря клинике студент может окончательно определиться с правильностью выбора профессии юриста, а посредством лекционных и практических занятий в ВУЗе. Да и существование таких факультетов как юридический или международного права вообще не возможно было бы себе представить без Юридической клиники.

Только в клинике можно получить опыт и навыки без которых не представляется возможной профессиональная деятельность юриста. Именно здесь можно получить уверенность в своей профессиональной пригодности или же принять о решение о переводе на другой факультет и обучении по другой специальности. Юридическая клиника позволяет студенту именно на практике закрепить базовые знания, умения и навыки, полученные в ВУЗе, а также приобрести новые. Заканчивая обучение в Юридической клинике выпускник уверен в своём будущем и у него нет страха перед практической деятельностью. Он уверен в себе, как в высококлассном специалисте и в действительности является таковым.

Именно клиника обучает и воспитывает настоящих профессионалов, предоставляет поле для практической деятельности, получения новых знаний, развития профессиональных навыков и качеств юриста. Юридическая клиника даёт студенту возможность раскрыть себя, почувствовать себя настоящим юристом - практиком, реализовать себя в качестве юриста и оценить на практике свои знания.

Выпускник Юридической клиники свободно ориентируется во всех отраслях права и действующем законодательстве, он владеет навыками интервьюирования, консультирования и умеет выработать позицию по делу и т.д. При осуществлении практической деятельности у него не будут возникать сложности, связанные с типами клиентов и проведением консультирования. На работу выпускник уже приходит с багажом навыков, умений необходимых для осуществления практической деятельности. Также после обучения в клинике выпускнику легче конкурировать на рынке труда, он также ознакомлен с основными аспектами своей профессии, с трудностями, с которыми возможно он столкнётся. Студент старших курсов при желании без проблем может устроиться на работу по специальности и успешно осуществлять свою практическую деятельность.

Юридическая клиника даёт толчок к дальнейшему развитию каждого студента, как высококвалифицированного специалиста, так и высокообразованного человека в целом. Выбирая клинику сегодня - студент начинает постепенно выстраивать, пусть и порой не совсем лёгкий и тернистый путь, который при стремлении, деятельности и заинтересованности приведёт его к светлому будущему, в котором он будет чувствовать себя уверенно. Благодаря обучению в клинике студент уверенно шагает к своей цели – стать высокопрофессиональным юристом. Юридическая клиника выступает гарантом того, что при желании и усердии – клиницист сможет реализовать себя в профессиональной деятельности.

Статкевич Е. Л.

Методы обучения используемые в клиническом юридическом образовании

Белорусский государственный экономический университет

Результаты исследования Национального тренингового центра (США, штат Мэриленд), согласно которым обучение путем чтения лекций позволяет усвоить слушателям только 5% новых знаний, а самостоятельное чтение учебной литературы – всего лишь 10%. Обучение через демонстрацию, дискуссию, практическое применение знаний увеличивает «сухой остаток» усвоенных сведений до 30, 50 и 75%, соответственно.

Как видно, в итоге всех усилий преподавателя студенты запоминают 5-10% полученной информации, полученной на лекциях. До уровня творческого применения знания усваиваются лишь по отдельным узким вопросам, разбираемым студентом самостоятельно, а затем в ходе обсуждения на семинаре. Такой результат, несомненно, является недостаточным для начала работы с клиентом и неприемлемым для клинического курса обучения.

Методика преподавания курса правовых дисциплин на юридических специальностях, как правило, состоит из курса лекций, чередующихся с семинарскими занятиями, на которых студенты решают задачи из практикума на заданную тему. В результате студенты, усердно занимавшиеся и успешно выдержавшие экзамен или зачет, получают набор знаний об основных институтах изучаемых отраслей права, но далеко не всегда понимают их суть, взаимосвязь, практическое значение. В результате выпускники юридических специальностей редко готовы применять полученные знания в практической деятельности. В то же время наниматели не спешат принимать на работу дипломированных юристов, не готовых к самостоятельной работе должного качества.

Замкнутый круг: отсутствие связи между учебным курсом и практической деятельностью – отсутствие интереса к учебному материалу – не достаточный уровень получаемых знаний, – успешно может быть разорван внедрением клинической формы обучения [1, с. 258].

В клиническом юридическом образовании применяются многочисленные методики, технологии, педагогические приемы. Для достижения успешных результатов обучения используются сочетания таких методик, как: пассивные; активные; интерактивные.