

дня; 6-й этап медиации - выработка предложений; 7-й этап медиации подготовка соглашения; 8-й этап - выход из медиации.

В рамках обучения в СЮК БГЭУ, с консультантами проводились тренинги и обучающие занятия на тему медиации. Изучались не только процессуальные аспекты посредничества, а также этика и психология медиатора, моделировались спорные ситуации, и каждый консультант имел возможность получения практических навыков. Процедуры медиации в СЮК предполагает следующие стадии:

1. Приём граждан – интервьюирование. В ходе этого этапа оценивается возможность проведения примирительной процедуры. Клиенту предлагается провести медиацию.

2. Работа над делом. Выработка позиции по делу, правовое обоснование, сбор доказательств, отыскание истины по делу.

3. Примирительная процедура (не позднее двух недель по общим правилам СЮК после интервьюирования). В примирительной процедуре участвует консультант – 1ый медиатор, руководитель СЮК – 2ой медиатор и конфликтующие стороны.

Приступая к работе с клиентами, консультанты в процессе интервьюирования оценивали необходимость проведения медиации в той или иной ситуации. Однако так как процедуру внесудебного урегулирования споров только начинает получать развитие в Республике Беларусь, гражданам не известно либо малоизвестно о возможностях медиации. Необходимо признать, что за учебный год ни одна процедура медиации так и не была произведена. Следует отметить, что консультантами была проделана большая работа по информированию граждан о медиации, повышению их юридической грамотности и объяснению альтернативных способов урегулирования споров.

Кириллова Е.Ю.

Базовая профессия медиатора

Барановичский государственный университет

Современный этап развития общества и государства характеризуется увеличением конфликтных ситуаций, как в правовой сфере, так и в обыденной жизни. В связи с этим поиск новых возможностей, путей регулирования возникающих конфликтных ситуаций имеет огромное значение. В последнее время все большую популярность приобретают внесудебные способы регулирования спора, в частности такое явление как медиация.

Изучив широкий спектр научной литературы, мы заметили, что широкое внимание уделяется исследованию непосредственно самой процедуры медиации. Однако вопросу кем она будет проводиться уделено не достаточное внимание.

Данное исследование будет посвящено исследованию базой профессии медиатора, как неотъемлемого участника внесудебного регулирования спора.

Центральной фигурой процесса медиации является медиатор – это лицо, осуществляющее медиаторскую деятельность. Медиатор может выступать как посредник, заместитель прямых контактов между сторонами.

Среди ученых ведутся жаркие споры относительно базовой профессии медиатора.

А.Е. Молотников утверждает, что медиатор обязательно должен иметь юридическое образование. «Только имея юридическое образование, посредник сможет разобраться во всех хитросплетениях взаимоотношений сторон, что и позволит ему наиболее точно установить их интересы».

Как правило, к медиатору обращаются при наличии уже рассматривающихся в суде дел. Вот почему медиатору целесообразно обладать определенными навыками и профессиональными знаниями не только в сфере материального, но и процессуального права. Правда, сторонники данной позиции забывают о том, что в основе конфликтов не всегда находятся юридические противоречия. Судебное разбирательство всего лишь одно из проявлений конфликта, но не его первопричина.

В.Ф. Яковлева полагает, что «бывший судья в состоянии наиболее грамотно привести стороны к примирению. В процессе медиации есть много общих моментов с процедурой судебного разрешения споров. В связи, с чем было бы упущением не использовать уникальный опыт по разрешению конфликтов, накопленный бывшим судьей. Не отрицая того факта, что из судей могут получиться хорошие медиаторы, следует отметить, что бывшему судье бывает непросто вжиться в новую для себя роль. Дело в том, что изначально судья ориентируется не на примирение сторон, а на разрешение спора, а это не одно и то же».

Н.А. Лашкина мыслит, что только хороший психолог может стать эффективным медиатором. В ходе процесса медиации посреднику приходится выслушивать обе стороны конфликта. Действительно, на ход этого процесса оказывает серьезное влияние наличие или отсутствие у медиатора навыков психолога. В некоторых странах медиаторами становились именно психологи, потому что им лучше, чем представителям других специальностей, удавалось привести стороны к примирению.

Однако в связи с особым характером специальных знаний, которыми обладают психологи, возникают опасения, что представители этой профессии могут поддаваться искушению начать манипулировать своими клиентами. Для чего? Да хотя бы для того, чтобы завершить спор примирением сторон при наличии невыгодных условий для одного из конфликтующих. В то же время нельзя и преувеличивать опасность этого, возможности психолога неограничены, к тому же выявление фактов манипулирования клиентами может поставить крест на карьере медиатора.

Д.Ю. Жданухин утверждает, что в роли медиатора могут выступать политики, психологи, консультанты и другие или группа лиц, осуществляющих миротворческую деятельность.

Таким образом, следует признать, что наиболее эффективным медиатором может стать лишь тот кандидат, который обладает юридическими знаниями, имеет навыки психолога и мудрость судьи.

Необходимо отметить, что подготовка уже в студенческой среде, в рамках юридической клиники, будущих медиаторов крайне позитивная тенденция. Молодой специалист, покинув рамки высшего учебного заведения, уже обладает практическими навыками в данной области отношений и сразу же может приступить к выполнению этого нелегкого труда.

Мы считаем, что роль юридической клиники в подготовки будущих успешных медиаторов незаменима.

Шевчук Ю.Э.

Юридическая клиника и медиация

Барановичский государственный университет

Юридические клиники организуются при высших учебных заведениях, с тем, чтобы предоставлять возможность студентам приобретать опыт консультирования, а преподавателям — поддерживать свой профессиональный уровень, применяя теоретические знания на практике.

Юридическая клиника - это получение практических навыков студентами старших курсов через предоставление юридических консультаций населению, которое нуждается в юридической помощи, но не могут обратиться в юридическую фирму по причине отсутствия средств [3].

Юридическая клиника в рамках образовательной программы решает задачи индивидуальной профессиональной специализации будущего юриста, адаптации его к условиям и требованиям практической деятельности адвоката, воспитывает осознанное применение норм профессиональной этики при неизбежно возникающих дилеммах различных видов конфликта интересов. Клиника в части организации студенческой практики оказывает юридические услуги только малоимущим гражданам, не имеющим возможности обратиться за помощью к профессиональным адвокатам. Тем самым клиники дополняют составные части механизма гарантирования всем гражданам качественной юридической помощи в реализации и защите их прав и законных интересов. Бесплатное оказание юридических услуг малоимущим гражданам помогает студентам осознать социальную роль юридической профессии в демократическом обществе, строящем правовое государство.

Юридическая клиника как субъект оказания бесплатной юридической помощи малоимущим гражданам призвана решать несколько социально значимых проблем. Для полноценного и всестороннего решения отдельных узких проблем местного сообщества юридическая клиника должна использовать широкий набор механизмов, способов и процедур [1].

Одной из таких процедур разрешения конфликтов и споров является медиация.

Медиация - это процесс, в котором нейтральная третья сторона, медиатор, помогает разрешить конфликт, способствуя выработке добровольного соглашения между конфликтующими сторонами.