

- учит вежливо и корректно обращаться с клиентами, коллегами, руководством;
- готовит студента-консультанта к реальной работе у нанимателя, путем создания максимально приближенных условий рабочей обстановки. Это очень важный момент в подготовке студентов-консультантов к будущей работе юриста;
- не только формирует практические навыки, но и изменяется мировоззрение студентов-консультантов, подталкивает их к активной жизненной позиции, способствует становлению и развитию полноценной личности будущего юриста.

Таким образом, подводя итог, можно сказать о том, что работа в юридической клинике является очень многогранной и способствует всестороннему развитию студента-консультанта как личности и как будущего юриста. Также следует подчеркнуть, что юридические клиники это очень ценные элементы в структуре высших учебных заведений, обеспечивающих получение юридического образования. Ведь только юридические клиники способствует формированию у студентов практических навыков без отрыва от учебного процесса и без вреда для него. Только они готовят студента к реальной работе у нанимателя. Только юридические клиники способствуют формированию нового и разностороннего мировоззрения у студентов – консультантов в отношении их будущей деятельности. Таким образом, огромная роль юридической клиники в процессе подготовки юридических кадров, на мой взгляд, очевидна.

#### Список использованных источников:

1 Перспективы развития трудо-правового направления в деятельности юридических клиник в Беларуси // Legal Clinic [Электронный ресурс]. – Минск, 2011. – Режим доступа: <http://www.legal-clinic.ru/articles.html?id=66>. – Дата доступа: 19.05.2011.

2 Клиническое юридическое образование в вопросах и ответах // Клиническое юридическое образование [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2011. – Режим доступа: <http://www.lawclinic.ru/article.phtml?id=1#1>. – Дата доступа: 19.05.2011.

*Дмитриева М. А.*

#### **Роль юридических клиник в процессе подготовки юридических кадров**

*Барановичский государственный университет*

В настоящее время юридические клиники функционируют при большинстве высших учебных заведений Республике Беларусь, которые готовят специалистов юридического профиля, в частности: Белорусский государственный университет, Белорусский государственный экономический университет, Академия управления при Президенте Республики Беларусь и другие вузы. Юридическая клиника (англ. legal clinic) — это структурное подразделение высшего учебного заведения, обеспечивающее сочетание теоретического и практического обучения студентов в целях оказания юридических услуг по правовой поддержке населения на безвозмездной основе [1].

Термин «юридическая клиника» был введен профессором Д. И. Мейером, отметившим, что «клиника сама по себе означает применения знания к делу». Следовательно, клиническое юридическое образование сложилось как в качестве академической, так и социальной реакции на определенную неготовность выпускников юридических учебных заведений к практической деятельности, а также ограниченность доступа малоимущих слоев населения к юридической помощи [1, с. 12].

Среди причин, обуславливающих частые обращения граждан за правовой помощью по трудовым делам и вопросам социального обеспечения в юридическую клинику, можно выделить следующие.

Во-первых, клиентами юридической клиники обычно становятся пенсионеры, безработные, выпускники, направленные на работу по распределению и граждане, потерявшие работу, которые, как правило, не имеют достаточных денежных средств, для получения платной юридической консультации квалифицированного адвоката.

Во-вторых, многие работники (в том числе уволенные) не знают своих трудовых прав (в частности, об освобождении от уплаты государственной пошлины при обращении в суд) и права на получение бесплатной юридической помощи адвокатов по определенным вопросам (ч. 4 ст. 241 ТК Республики Беларусь от 26.07.1999 г.).

В-третьих, приходится констатировать, что в силу «безгонорарности» трудовых споров и их сложности (особенно дел о восстановлении на работе) адвокаты не всегда охотно берутся за ведение данной категории дел в судах [2].

Для создания юридической клиники имеется необходимый интеллектуальный потенциал и учебно-методические материалы. Для реализации этого проекта следует решить несколько учебных и организационных вопросов [3].

Легализовать доступ студентов-клиницистов под надзором профессоров (доцентов, преподавателей), имеющих свидетельства об аттестации юриста или адвокатов к ведению гражданских дел клиентов в общих судах. Можно привести некоторые аргументы в пользу данного предложения. Доступ студентов-клиницистов к представлению интересов клиентов в суде не должно оказать негативного воздействия на адвокатскую практику. Реализация данного предложения облегчит работу адвокатов за счет «оттока» от них граждан, освобожденных законом от оплаты услуг. Можно полагать, что отражение вышеуказанного предложения в законодательстве будет способствовать улучшению практической подготовки студентов-клиницистов.

Необходимо расширять заинтересованность преподавателей и студентов в работе юридической клиники. Включение «специализированных юридических клиник» в учебные программы юридических факультетов в качестве факультативных предметов, которые бы включались в учебную нагрузку преподавателей, курирующих юридические клиники. Именно такой подход используется в работе юридических клиник зарубежных университетов [3]. Завершение учебы в юридической клинике должно проходить в торжественной обстановке и подтверждаться «сертификатом», выдаваемым юридическим факультетом выпускнику клиники. Можно отметить, что данный документ будет не лишним при

трудоустройстве молодого специалиста, что поспособствует тому, наниматель отдаст предпочтение выпускнику юридического факультета, который приобрел практические навыки работы юриста в юридической клинике по сравнению с конкурентом, не имевшим практического опыта.

Реализация вышеуказанных предложений, если они найдут поддержку со стороны государства, а также высших учебных заведений, позволит усилить образовательную роль юридических клиник в подготовке высококвалифицированных юристов, обладающих не только глубокими теоретическими знаниями, но и практическими навыками работы юриста.

#### Список используемых источников:

1. Балашенко, С. А. Обучение в юридической клиники / С. А. Балашенко – Минск: ГИУСТ БГУ, 2008. – 408 с.
2. Доброхотова, Е.Н. Юридическая клиника: понятие, место и роль в системе профессионального юридического образования // Навыки юриста: учеб. пособие / под ред. Е. Н. Доброхотовой – СПб.: Изд. Дом С.-Петербур. гос. ун-та, изд. Юрид. ф-та С.-Петербур. гос. ун-та, 2006. – С. 24 – 28.
3. Люблинский А. А. Юридические клиники / А. А. Люблинский – Минск: Журнал Министерства юстиции – 1901. – №1. – С.175-179.

*Янчук А.П.*

### **Роль юридической клиник в процессе подготовки юридических кадров**

*Белорусский государственный экономический университет*

Первое упоминание термина «юридическая клиника» принадлежит профессору Фроммгольду, опубликовавшему в 1898 г. в немецком журнале заметку «Juristische Kliniken». Указывая на огромное значение, какое имеют для врачебной практики клиники, существующие при медицинских академиях, Фроммгольд предлагал наподобие их устроить клиники при юридических высших учебных заведениях, где учащиеся оказывали бы непосредственную юридическую помощь нуждающимся в том лицам [3].

Клиническое юридическое образование – это образовательная программа профессиональной подготовки социально ориентированных юристов. Интересно, что сегодня понимание клинического образования и способов организации юридических клиник везде неодинаково. Так, юридическая клиника может иметь в качестве базы учебное заведение или работать при правозащитной организации. Почему же клиническое юридическое образование играет все большую роль в процессе подготовки юридических кадров? Ответить на этот вопрос попробуем через рассмотрение функций и задач клинического образования.

В первую очередь, юридические клиники сегодня - это один из немногих институтов в профессиональном юридическом образовании, который вводит студента в реальности практической деятельности юриста и формирует его профессиональные навыки. Организация практики в клинике