

консультантов может задать уточняющие вопросы, что будет также содействовать более полному изложению фактов в фабуле резюме.

Кроме того, работа в команде над разрешением дела способствует более полной проработке содержательной части резюме, ведь каждый из консультантов будет смотреть на разрешение дела в различных аспектах. Помимо этого, оптимальная работа в парах существенно снижает нагрузку на кураторов.

Вместе с тем, нужно отметить, что минусами командной работы является разделение ответственности, необходимость координации времени работы над делом и согласования действий.

Помимо указанного также важным аспектом для организации совместной работы консультантов в парах при осуществлении приема в юридической клинике является необходимость учитывать различные факторы для составления графика приема граждан.

Целесообразно учитывать и различные психологические особенности личности каждого из консультантов, а также их тип восприятия, те отрасли права, которыми интересуется консультант, его опыт работы в клинике и т.д. Все изложенное также требует определенных затрат на административную работу в юридической клинике.

В заключение следует отметить, что каждая из форм организации работы студентов-консультантов в юридической клинике имеет свои плюсы и минусы.

На наш взгляд, командная работа является наиболее эффективной формой, так как направлена на полноценную реализацию как социальной функции юридической клиники (повышение качества оказываемой правовой помощи), так и образовательной (позволяет студентам еще лучше приобретать знания, умения и навыки обучая друг друга и работая в команде).

Машаров Р.Н.

г. Минск, Ак.упр.при Президенте Респ. Бел.

Юридическое клиническое как форма реализации образовательной программы юридического клинического образования

С марта 2001 года в Академии управления работает Общественная юридическая приемная, которая выступает площадкой реализации образовательных программ юридического клинического образования в Академии.

Клиническое юридическое образование — это совокупность методов обучения, основанных на личной вовлеченности (использовании активных и интерактивных методик обучения) студентов в процесс обучения. Цель такого обучения - формирование и обеспечение развития у студентов профессиональных компетенций юриста. Такая цель достигается путем

высокой степени индивидуализации обучения при реализации образовательных программ юридического клинического образования.

На сегодняшний день кафедрой гражданского и хозяйственного права ИУК на базе Общественной юридической приемной преподается факультативная учебная дисциплина “Практические навыки профессиональной деятельности юриста” в размере 56 академических часов, как первый этап реализации образовательной программы юридического клинического образования.

Цель дисциплины - формирование у студентов **представлений (знаний)** о содержании и принципах реализации базовых профессиональных компетенций юриста, а также подготовка ко второму этапу реализации программы - работе в Общественной юридической приемной.

Второй этап - **выработка и развитие** профессиональных компетенций, реализуется во время работы студента в Общественной юридической приемной по оказанию юридической помощи гражданам. На этом этапе происходит овладение студентами практическими навыками и умениями в сфере организации и осуществления правоприменительной деятельности, их подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности без отрыва от образовательного процесса.

По мнению большинства специалистов, на сегодняшний день программы прохождения практик и стажировок не обеспечивают формирование профессиональных компетенций у практикантов и стажеров из-за отсутствия образовательной компоненты в программах прохождения практик/стажировок.

Высокая степень индивидуализации при реализации образовательной программы “Практические навыки профессиональной деятельности юриста” в рамках работы студента в Общественной юридической приемной требуют от преподавателя-куратора временных затрат для работы с ним.

Каждая стадия работы студента над делом (подготовка к приему граждан, прием, подготовка консультации, подготовка проектов документов, консультирование) сопровождается преподавателем-куратором, который не только проверяет правильность консультации, но и обеспечивает условия для развития у студента конкретных профессиональных компетенций на соответствующей стадии работы над делом.

Так, подготовка и разрешения одного дела двумя студентами (одна неделя) требует от преподавателя-куратора не менее 4 часов работы со студентами.

На сегодняшний день в работе Общественной юридической приемной участвует 31 студент 2 и 3 курсов обучения специальности “Государственное управление и право”, 2 преподавателя-куратора, являющиеся штатными преподавателями кафедры гражданского и хозяйственного права ИУК.

Учитывая, что за учебный год Общественная юридическая приемная разрешает более чем 100 дел, что общая фактическая учебная нагрузка на преподавателей-кураторов Общественной юридической приемной составляет более 400 часов в год.

Указанное в равной мере относится и к учебной деятельности студентов в рамках обучения в юридической клинике. Так или иначе реализуемая в юридических клиниках концепция юридическая клиника - "квазиюрфирма", и юридическая клиника - субъект государственной системы оказания бесплатной юридической помощи с их максимальной погруженностью в профессиональную среду, вкупе с непрерывным процессом обучения также в разы повышают учебную нагрузку студентов.

Указанные обстоятельства показывают юридическую клинику как элемент образовательного процесса, который еще требует отыскания своего места в образовательной программе вуза.

Сергиевич Е.А.

г. Минск, Ак.упр.при Президенте Респ. Бел.

Критерии отбора и требования к студентам для работы в юридической клинике

На сегодняшний день юридические клиники играют важную роль в совершенствовании практикоориентированной системы подготовки студентов специальностей юридического профиля. Основными целями клинического юридического образования является подготовка студентов к профессиональной юридической деятельности: формирование у студентов понимания юридической профессии; приобретение студентами опыта практической юридической деятельности по защите прав человека и общественных интересов; развитие у студентов профессиональных навыков и качеств.

В настоящее время ни нормативные правовые акты Республики Беларусь, ни локальные нормативные правовые акты учреждений высшего образования, ни учебные планы по юридическим специальностям не предусматривают обязательного включения в деятельность юридических клиник всех обучающихся. Кроме того, материально-техническая база учреждения высшего образования, а также учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава, привлеченного к работе в качестве кураторов юридических клиник не позволяют обеспечить обучающий компонент клиники для всех студентов. Преподаватель не имеет возможности организовать обучение для всех студентов, если их на каждом курсе 100-120 человек. Поэтому целесообразно проводить отбор, для повышения – качества, правовой помощи предоставляемой юридической помощи и уровня подготовки студентов.

В настоящее время во многих юридических клиниках существует в той или иной форме система отбора студентов. Каждая клиника сама определяет принципы и условия такого отбора. Несмотря на разнообразие технологий отбора, существуют общие требования к студентам, зачисляющимся в юридическую клинику. Прежде всего, это личностные и моральные качества, такие как: вежливость, дисциплинированность, ответственность. Во-вторых, студент должен обладать необходимыми знаниями основных юридических дисциплин, которые помогут оказать качественную консультацию. Поэтому к