

## **Куратор в юридической клинике – кто же это такой и чем он занимается?**

*Белорусский государственный экономический университет*

Куратор в юридической клинике – это профессиональный юрист, ответственный как за образовательные результаты, так и за качество правовой помощи [1, с. 60]. Такое определение куратора содержится в пособиях по клиническому юридическому образованию, которые только можно найти. Однако, не все клиники в силу своего материального положения и недостаточной поддержки со стороны ВУЗа могут позволить себе оплачивать работу куратора-профессионального юриста или даже преподавателя. Данная проблема весьма серьезна и актуальна для многих клиник. Полагаем возможным предложить некоторое реформирование системы клинического образования, чтобы обойти указанную проблему.

В качестве кураторов в клинике могут работать студенты-выпускники юридической клиники. Такой подход к данному вопросу одновременно решает ряд задач. Во-первых, данная деятельность студентов не требует финансовых вложений, т.е. неоплачиваемая, как и работа студентов-консультантов в клинике. Во-вторых, это дает возможность обучать большее количество студентов, т.к. уменьшается нагрузка на руководителя. В-третьих, это возможность для выпускников клиники повысить уровень знаний и навыков полученных в ВУЗе и клинике, а также развить их в иных направлениях. И наконец, это один из способов привлечь студентов к преподавательской деятельности в перспективе. Т.к. многие студенты, попробовав себя в роли куратора, могут обнаружить у себя желание быть преподавателем, что также может упростить кадровый вопрос для ВУЗа.

Очевидно, что функции и полномочия куратора, в случае если в его роли будут выступать студенты, должны быть несколько откорректированы. Так, основными задачами куратора-студента будут: 1) организация и курирование работы студентов-консультантов; 2) «самообучение» посредством работы куратором и приобретение таких навыков как:

- организаторские способности;
- руководство в группе.

И кроме того, работа студентов-выпускников клиники в качестве куратора позволит им проанализировать свою работу в качестве студента-консультанта со стороны, посредством курирования и анализа работы «подопечных» студентов-консультантов.

Также необходимо отметить, что эффективность работы куратора напрямую зависит от ряда факторов. Это в первую очередь количество студентов-консультантов подчиненных одному куратору. Не секрет, что успех работы группы зависит от успешного функционирования ее руководителя [2, с. 117]. А в нашем случае этим руководителем выступает неопытный молодой студент-куратор. Очевидно, что более эффективной будет его работа, в том случае, если в его подчинении будут находиться 3-4 студента-консультанта, с которыми куратор будет постоянно сотрудничать. Кроме того, работа куратора также предполагает наличие определенных навыков и умений. Поэтому, немаловажным будет

и процесс обучения студентов-выпускников клиники, которые в последующем станут кураторами. На наш взгляд, обучение могут проводить студенты уже поработавшие в роли куратора, а также руководитель клиники. Таким образом, можно предложить в клинике ввести многоступенчатую систему обучения и подготовки кураторов, которые станут неотъемлемой частью клиники, опорой для студентов-консультантов.

В данной связи на основании вышеизложенного предлагаем детально урегулировать деятельность куратора в клинике. В качестве одной из мер, направленных на достижение данной цели можно предложить разработать Положение о курировании в СЮК, в структуру которого включить:

- 1) Цели и задачи курирования;
- 2) Права и обязанности куратора;
- 3) Технологии и правила курирования.

Список использованных источников:

- 1 Открытая юридическая клиника Санкт-Петербурга // Содружество юридических клиник Санкт-Петербурга: мат. конф. – СПб., 2009.
- 2 Полунина, С.Ю. Лекции по социальной психологии / С.Ю. Полунина. – М.: Юрид. лит., 2002. – 432 с.

*Лиора М. В., Семенкевич Е. С.*

### **Студенческое самоуправление в Юридической клинике**

*Белорусский государственный экономический университет*

Клиническое юридическое образование – это образовательная программа профессиональной практической подготовки юристов. Данная программа является попыткой объединения практических и теоретических аспектов при помощи образования, основанного на практическом опыте, которая преследует прежде всего образовательные цели, повышения профессиональной подготовки юристов. Поэтому по своей сути коллектив Юридической клиники является учебным коллективом, в котором происходит обучение студентов-юристов.

Как и любая другая деятельность, работа в Юридической клинике нуждается в четкой организации.

Управление является одним из инструментов эффективной организации, позволяющим добиться поставленных целей, направляя труд, интеллект, мотивы поведения людей работающих в организации.

Но вместе с тем развитие студенческого самоуправления всегда было одной из важнейших задач высшей школы. Ведь широкое развитие студенческого самоуправления должно обеспечить формирование активной личной позиции, социальной зрелости, самостоятельности, ответственности, способности к самоорганизации и саморазвитию.