

## **Правовое просвещение как направление деятельности юридической клиники**

Неотъемлемым фактором становления правового государства, правовой социализации личности, повышения уровня правовой культуры, противодействия деформации правосознания населения, преодоления правового нигилизма является правовое просвещение.

Под правовым просвещением понимается деятельность по ознакомлению граждан со стандартами поведения, основными правами и обязанностями, с вопросами реализации правовых норм, а также по развитию навыков их применения. Немаловажное значение в рамках правового просвещения имеет изучение вопроса юридической ответственности и условий ее наступления.

На государственном уровне особо отмечается важность социального становления, развития и самореализации детей и молодежи. В распоряжении Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»<sup>1</sup> одной из задач молодежной политики является развитие просветительской работы с молодежью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, которая должна быть реализована путем развития гуманитарного и правового просвещения молодежи.

В соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан на формирование правовой культуры, позитивного типа правосознания и поведения оказывает влияние качественный уровень воспитания и обучения в образовательных учреждениях различного типа и вида, в том числе закрепление и развитие у учащихся основ правосознания.

При этом основные образовательные программы среднего и высшего образования во многих странах (в том числе и в России) не позволяют реализовать в достаточной степени все меры, направленные на формирование правовой культуры и связанные с правовым просвещением, получением актуализированной правовой информации и основных знаний о правах человека, нормах права и демократии. Этот пробел могут восполнить дополнительные образовательные программы, часть из которых реализуется посредством юридических клиник.

Представляется, что, являясь наиболее грамотной с точки зрения знания права частью молодежи, клиницисты могут осуществлять деятельность по популяризации юридических знаний среди школьников и студентов неюридических специальностей.

Организационно-правовые основы деятельности по правовому просвещению населения установлены Федеральным законом от 21.11.2011 N 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации».

Так, частью 4 статьи 28 указанного Закона предусмотрено, что правовое просвещение населения может осуществляться, в том числе, юридическими клиниками образовательных организаций высшего образования.

Сотрудничество юридических клиник и школ по правовому просвещению школьников реализуется посредством проведения таких мероприятий, как лекционные и практико-ориентированные занятия, викторины, конкурсы, олимпиады.

Особое значение имеет реализация в рамках правового просвещения школьников старших классов проекта «Живое право», ориентированного одновременно на развитие практических и коммуникативных компетенций у студентов юридических вузов и вовлечение обучающихся школ в решение жизненных ситуаций посредством права. Подача теоретического и нормативно-правового материала осуществляется с использованием интерактивных методов обучения.

Кроме того, в разное время студенты Юрической клиники САФУ имели возможность принять участие в российско-американском проекте «Connecting Law Schools to Build a Civil Society» («Соединение правовых школ для построения гражданского общества»), а также в проекте Правительства Архангельской области «Ты-гражданин! Ты-патриот!» в рамках областного конкурса проектов патриотического воспитания в сфере государственной молодежной политики.

Деятельность юридических клиник в контексте правового просвещения должна быть направлена на формирование доверия населения к праву, а также побуждать посредством игры и обучения к соблюдению общих правил поведения.

*Гавриленко А.В.  
г. Минск, БГЭУ*

## **К вопросу о применении симуляционных методов обучения в клиническом юридическом образовании**

Одной из основных проблем, стоящих перед вузами, обеспечивающими подготовку кадров с высшим юридическим образованием, является формирование у студентов соответствующих практических навыков. В рамках классической системы преподавания юридических дисциплин (чтение лекций, проведение семинарских занятий) в силу совокупности целого ряда факторов обеспечить формирование у учащихся необходимых компетенций зачастую является проблематичным. Предусмотренная типовыми учебными планами практика, не смотря на свою очевидную полезность, также не способна коренным образом исправить указанную ситуацию.

С учетом указанной проблематики представляется целесообразным дальнейшее развитие в Республики Беларусь клинического юридического образования. Участие студентов в деятельности юридической клиники носит, как представляется, прежде всего образовательный характер.