

Кроме того, опекуны не являются наследниками ни одной из четырёх очередей. В случае смерти своих подопечных, они не имеют право на имущество, которое было в собственности подопечных. Оно переходит родственникам, если таковые имеются либо государству. Необходимо включение опекунов в категорию наследников первой очереди.

В результате приведённого примера можно сделать вывод о том, что работа в Юридической клиники даёт возможность проработать законодательство, посмотреть на нормы права по-другому, с точки зрения практического их преломления на жизненную ситуацию, выявить недостатки.

*Круликовская А.В.
г. Минск, БГЭУ*

О важности участия в дополнительных клинических мероприятиях для студента-клинициста

Юридические клиники в современном мире получили большую распространенность. На современном этапе в Республике Беларусь функционирует 11 клиник, где преподаватели обучают студентов базовым навыкам юриста. Однако обучение студентов не должно ограничиваться рамками своей клиники. Поэтому клиническое сообщество организует и реализует проекты различные мероприятий для получения клиницистами дополнительных навыков и знаний.

Получить новые знания, навыки и умения можно с помощью написания статей, участия в конференциях, олимпиадах, в образовательных курсах, школах и тренингах.

Так студентам предоставляется возможность участия в ежегодных клинических мероприятиях, таких как Международная клиническая конференция БГЭУ (г.Минск), Международная олимпиада для студентов-клиницистов (г.Москва), Летняя школа (Г.Калининград). Зимняя школа (Санкт-Петербург), Национальная конференция юридических университетских клиник (г.Люблин).

Участие студентов в подобных клинических мероприятиях дает сильнейший толчок для саморазвития студента-клинициста. Так формируются следующие навыки:

Навык командной работы. Клиническая олимпиада (г. Москва) проходила в форме соревнований между командами. Команды формировались таким образом, что бы в одной команде все участники были с разных университетов. Умение слушать других, находить альтернативные решения проблеме, взаимодействовать с разными людьми, является важнейшим навыком юриста для успешного будущего.

Получение знаний из анализа опыта зарубежных коллег. Представителями юридических клиник разных городов России, Беларуси и Польши обсуждались особенности организации работы клиник, документооборот, а также законодательство России, Беларуси и Польши.

Каждый делился своим опытом работы, методиками преодоления трудностей и улучшения качества работы клиники, что является неоценимыми знаниями для клинициста.

Развитие коммуникативных навыков. Налаживание контактов со студентами и с преподавателями из разных городов и стран, это шанс для развития международного сотрудничества в развитии юридических клиник. В Польше на клинической конференции (г.Люблин) представилась возможность развить также навыки коммуникации на иностранных языках.

Организаторские навыки. Международная клиническая конференция БГЭУ (г.Минск) дает студентам возможность самим организовать мероприятие: научиться планировать этапы конференции, распределять обязанности по подготовке среди участников команды, рационально распоряжаться бюджетом конференции, взаимодействовать с участниками и спонсорами конференции.

Получение новых знаний и практических навыков. Так IV Летне-осенняя школа «Профессиональные навыки юриста: пусть к успеху» (г. Калининград) предполагала набор курсов специально разработанных и ориентированных на потребности будущих юристов. Некоторые курсы были уже знакомы на обучении в юридической клинике, что было хорошей возможностью развить имеющиеся навыки, но и были курсы, которые в клинике не проходят, благодаря чему можно было получить новые знания и практические навыки. На Зимней школе «Академия прав человека 2016» (г.Санкт-Петербург) был тренинг посвященный правам человека и их международной защите, подобного опыта в Беларуси еще нет, и было полезно узнать о российской практике международной защиты прав человека.

Творческое мышление. После участия в голове возникает множество идей по проведению и развитию подобных тренингов и мероприятий в юридической клинике БГЭУ, а также идеи по планированию своего профессионального будущего. Например, после курса медиации у меня возникло желание стать медиатором и разрешать споры между бизнесом и государством, а также споры между предпринимателями. Разработать методику популяризации медиации в Беларуси и провести просветительскую работу среди населения по части медиации. Курс «Психологические основы развития профессионализма юристов» помог студентам сформулировать профессиональную цель, а также написать промежуточные задачи по ее достижению.

Таким образом, участие студентов-клиницистов в дополнительных образовательных мероприятиях по тематике юридической клиники оказывает существенное влияние на повышение уровня профессиональной подготовки молодых юристов. Наша же задача заключается в стимулировании студентов к участию в подобных мероприятиях, а также в рамках белорусского клинического сообщества организовывать дополнительные мероприятия для участия, как и наших студентов, так и зарубежных коллег.