

## ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТ ЮРИДИЧЕСКОЙ ЭТИКИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЮРИСТА

Ожидаемые результаты (после занятия участники смогут):

Понять зачем юристу профессиональная этика Узнать где содержатся этические нормы, регламентирующие деятельность юриста

Узнать алгоритм действия по решению этической дилеммы

Время : 80 мин.

5 мин.	<p><b>1) Мотивация.</b> Студентам следует прослушать фабулу и ответить на вопрос. <b>Кейс.</b> Успешный адвокат Минской городской коллегии адвокатов Мария Новикова была приглашена к участию в рекламной компании производителя женского белья «Милавица». По итогам сотрудничества был выпущен каталог с фотографиями Марии в нижнем белье, по городу висят бигборты (рекламные щиты) с изображениями Марии в белье «Милавица». Некоторое время спустя Мария была привлечена к дисциплинарной ответственности (выговор и предупреждение) за указанные действия. <b>Вопрос:</b> Правомерно ли привлечение адвоката Марии Новиковой к дисциплинарной ответственности за участие в рекламной акции компании «Милавица»?</p>
5 мин.	<p><b>2) Объявление (согласование) учебных результатов</b></p> <p>Записать на доске, слайде или ватмане ожидаемые результаты, получить согласие на совместную работу по достижению этих результатов Понять зачем юристу профессиональная этика Узнать где содержатся этические нормы, регламентирующие деятельность юриста Узнать алгоритм действия по решению этической дилеммы</p>
15 мин.	<p><b>3) Предоставление информации</b></p> <p>Вопросы аудитории:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Где содержатся нормы, регламентирующие деятельность адвокатов в РБ. Существует ли норма об ограничении видов деятельности адвоката? Найти и зачитать. На основании анализа нормы и фактов кейса – мотивации принять коллективное решение кейса.</li><li>2. Кто проходил курс «Юридической этики»? Что запомнили, что изучали?</li><li>3. Чувствуете ли Вы готовность различать этическую ситуацию и ее решать самостоятельно?</li></ol>

	<p>4. Отличаются ли нормы юридической этики (отношение к ним) в разных странах? Почему?</p> <p>Рассказ о зарубежном опыте обучения этичному поведению юристов: для чего, как, что в итоге. Опыт США, Чехии, Польши, Беларуси.</p> <p>Главные этические проблемы: Коммуникация с клиентом, Конфликт интересов с коллегами, Конфиденциальность.</p> <p style="text-align: center;"><b>Главные тезисы:</b></p> <p>Знание норм юридической этики (всех источников, где они содержатся) – гарантия безопасности юриста. Важно распознавать этическую проблему. Знать где содержится ее регулирование. Использовать алгоритм решения проблемы. Алгоритм решения этической проблемы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Теория вопроса</li> <li>2) Нормативное правовое регулирование</li> <li>3) Сопоставляем теорию и практику</li> <li>4) Принимаем решения, думаю о последствиях его выбора.</li> </ol>
40 мин.	<p><b>4) Интерактивная часть</b></p> <p>Работа с кейсами. Вся аудитория делится на три группы используя метод «Три стикера разного цвета». Студенты выбирают стикер на наклейном листе. Занимают место в своей группе.</p> <p>Участникам дается 10 минут на изучение и выработку решения кейса. Презентации решений групп 3 группы по 7 минут каждая.</p>
15 мин.	<p><b>5) Обратная связь (рефлексия)</b></p> <p>Участникам задаются вопросы на рефлекссию: «Что узнали нового?» «Удалось ли нам достигнуть запланированных результатов?» «Хотели бы вы пройти новый курс обучения юридической этике? Каким он должен быть?»</p> <p>Продолжить фразу: После данного тренинга я бы хотел...</p>
80 мин.	<b>Итог</b>
	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ. Кейсы.</b>

## Приложение.

### Кейс 1.

Ваш коллега - адвокат на дежурствах постоянно грызёт ногти, громко сморкается в присутствии клиентов и Вас, откровенно ковыряется в носу и ушах, стрижёт ногти на рабочем месте.

При этом Вы видите кто это неприятно клиентам. Вам лично некомфортно работать в таких условиях. К профессиональному поведению коллеги претензий и вопросов нет, как у клиентов, так и у Вас.

Этично ли подобное повеление коллеги в Юридической консультации (Юк)?

Нарушены ли Правила профессиональной ответственности адвокатов и возможно ли привлечение коллеги к дисциплинарной ответственности?

Что можно предпринять для решения ситуации?

### **Кейс 2.**

В Юридическую консультацию (Юк) обратился клиент для защиты права собственности на жилой дом и участок.

Данное дело получило огласку общественно в СМИ, так по материалам СМИ Ваш клиент выгнал из дома родителей, которые построили данный дом, с некоторыми особенностями зарегистрировал право собственности. Со слов клиента он все делал правильно и согласно Закону, его родители врут. В СМИ родителями высказана точка зрения ситуации, противоположенная изложенному Вашим клиентом Вам.

Ваше поведение в указанной ситуации: Вы берете клиента, не берете клиента? Обоснуйте свою позицию со ссылками на правила профессиональной ответственности.

### **Кейс 3.**

В Юридическую консультацию (Юк) обратилась клиентка, она желает расторгнуть брак. Клиентка утверждает, что муж ее бьет и оскорбляет. В милицию она не обращалась. По внешнему виду вызывает у Вас симпатию, очевидно, что муж её подавляет, ограничивает в реализации гражданских и семейных прав (Вы делаете такой вывод со слов клиентки). Клиентка в подтверждение побоев и оскорблений ссылается на свидетельские показания.

Вы работаете над делом, готовите иск в суд. В последний момент, когда Вы контактируете с Клиенткой для уточнения персональной информации свидетелей, клиентка указывает в качестве свидетелей других людей и добавляет "это мои друзья, я их попрошу и они расскажут что нужно".

Ваша реакция в качестве адвоката?

Проанализируйте действия адвоката с точки зрения норм профессиональной этики. Обоснуйте свою позицию.