

Клиническое юридическое образование и права человека

Защита прав человека – одна из главных и фундаментальных задач, стоящих, как и перед государством, её гражданами, юристами.

Введу серьёзных экономических нередки случаи нарушении прав человека. И к сожалению у пострадавших нету не средств, возможностей и знаний разрешить их проблему.

И нередко связь юридических клиник и прав человека. Каждому человеку гарантировано право на защиту и клиники могут справиться в такой ситуации. Особенно когда дело стоит в нарушении прав человека.

Конечно, многие клиники имеют определённые направления и области: гражданское право, уголовное право (консультирование клиентов обвиняемых в совершении преступлений), экологическое право и так же права человека.

В этой области клиники имеют определенную группу клиентов и направления. Это оказание помощи клиентам в их спорах с административными органами и на правление жалоб в Европейский суд по правам человека на нарушения прав человека, гарантированных Европейской конвенцией о защите прав человека и основных свобод, таких как право на справедливое судебное разбирательство или свобода слова.

На взгляд автора создавать клиники только в такой направленности возможно в тех странах, в которых, количество дел направляемых в международный органы защиты, действительно высоко.

Но в теперешний период локальных конфликтов стоит остро вопрос помощи беженцам, вынужденным переселенцам и лицам, обращающимся за предоставлением политического убежища. И поэтому клиники должно для начала изучать данные вопросы, процедуру и способы защиты. Что способствует развития клиники и повышению знанию студентов и лиц работающих в клиниках.

Витоге можно сделать вывод о том, что клиники со строгой специализации не будут в эффективны в оказании помощи и так же не эффективных в их образовательной функции. Поэтому даже такая сложная сфера как права человека, должны быть изученными клиниками. И студенты работающие к клинике должны понимать важность прав человека и быть готовы помочь людям, которые нуждаются в защите их прав.

Роль юридических клиник в развитии практических навыков студентов

Не снижающаяся популярность юридического клинического образования обусловлена тем, что лица, желающие связать свою жизнь с юридической профессией, осознают значимость работы в юридической клинике по приобретению РЕАЛЬНЫХ практических навыков. Каким бы качественным ни было теоретическое обучение юридическим наукам в вузе, какую бы оценку ни получил студент по результатам прохождения производственной практики в правоохранительных органах, это не гарантирует наличие у него качественных практических юридических навыков. Между тем, именно они определяют квалификацию выпускника в будущей профессиональной деятельности.

Требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к реализации компетентностного и практико-ориентированного подходов в образовании усиливают значимость проблемы. В современных условиях учебный процесс по юриспруденции должен иметь практическую направленность на всех его стадиях, во всех его аспектах и формах. Исследователи говорят об оформлении новой науки – практической юриспруденции как относительно самостоятельного звена юридической науки и преподавательской деятельности, предметом которой являются профессиональные компетенции юриста, представляющие собой систему общих практических умений, навыков, приемов и развитое профессиональное правосознание. Образовательная программа юридической клиники полностью отвечает целям практической юриспруденции.

Ни одна из форм практических занятий вуза, насколько бы методически верно они ни были выстроены, не может обеспечить тот же эффект, что и работа в юридической клинике. Тому есть объяснение:

- деятельность юридических клиник способствует повышению правовой культуры общества в целом, поскольку на прием приходят обычные граждане, чего не происходит на практических занятиях по юридическим дисциплинам. На приеме гражданин не просто получает ответ на интересующий его вопрос, а получает консультации о способах ориентирования в правовом поле, разъяснение не только «буквы», но и «духа закона»;

- деятельность юридических клиник позволяет одновременно реализовать такие направления деятельности вуза как научное (сбор и обработка правоприменительной практики для подготовки научных сообщений, курсовых и выпускных квалификационных работ), образовательное (у клиники имеется собственная программа в дополнение к общепрофессиональным и специальным дисциплинам вуза) и практическое - организацию практики студентов;

- в отличие от иных практических занятий разбираемые случаи представляются стажерам реальными людьми из реальной действительности со всеми подробностями, а не видоизмененными и теоретизированными по произвольному желанию преподавателя. Юридический казус представляется стажеру непосредственно, а не передается «через вторые руки».

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению

подготовки 030900 юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 мая 2010 г. № 464, юридические клиники рассматриваются как студенческие правовые консультации в качестве одного из возможных мест прохождения учебной и производственной практик.

Как представляется, огромный практический потенциал юридического клинического образования обуславливает необходимость обязательности требований о прохождении производственной практики (хотя бы ее части) в юридической клинике.

*Лучкова Т.Н.
г. Минск, БГЭУ*

Юридическая клиника как начальный этап построения успешной карьеры юриста

В сложных социально-правовых и экономических условиях значительно возрастают общие требования, предъявляемые общественностью и нанимателями к уровню профессиональной компетентности специалистов юридического профиля, что неизбежно ведет к необходимости разрешения проблем учебно-воспитательного процесса в вузе [1, с. 1386].

Учебные планы и программы, а также иные компоненты организационно-методической стороны образовательной деятельности пока еще не в должной мере соответствуют нацеленности практико-ориентированного юридического образования. В тоже время внутренний и внешний рынок труда усиливает влияние на соотношение теоретических и практических профессиональных навыков выпускников. Указывает на необходимость обучения студентов практической составляющей работы.

В данных условиях именно юридическая клиника как структурное подразделение юридического факультета вуза является эффективным местом для применения теоретических знаний на практике, а также реального формирования у студентов-юристов профессиональных навыков и умений, которые будут востребованы на рынке труда.

Стоит отметить, что по опыту юридической клиники БГЭУ наниматели при прочих равных условиях отдают предпочтение выпускнику юридического факультета, который приобрел практические навыки в юридической клинике, перед конкурентом, не имевшим опыта работы с клиентами. Преимущества выпускников юридических клиник заключаются в наличии навыков работы в коллективе, работы под руководством старшего юриста, аккуратности в работе с документами клиента, аналитической составляющей, коммуникативным навыкам [2, с.32].

В чем преимущества юридической клиники для будущей карьеры юристов?