

Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор учреждения
образования «Белорусский
государственный экономический
университет»

 Е.Ф. Киреева

« 11 » 10. 2022 г.

Регистрационный № УД 5334-22/уч.

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальностей 1-25 01 01 «Экономическая теория» и
1-25 01 02 «Экономика»

СОСТАВИТЕЛЬ:

Шимова О.С., доктор экономических наук, профессор;

Смольская Н.А., заведующий кафедрой экономики природопользования учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

Становская А.В., ассистент кафедры экономики природопользования учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», магистр экономики и управления.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Головатый С.Е., заведующий кафедрой экологического мониторинга и менеджмента учреждения образования «Международный государственный экологический институт имени А.Д. Сахарова» Белорусского государственного университета, доктор сельскохозяйственных наук, профессор;

Нехорошева Л.Н., заведующий кафедрой экономики промышленных предприятий учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономики природопользования учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 1 от 30.08.2022 г.).

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 1 от 19.10. 2022 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа учебной дисциплины «Устойчивое развитие» разработана для обучающихся по специальностям 1-25 01 01 «Экономическая теория» и 1-25 01 02 «Экономика» в соответствии с образовательным стандартом специальностей.

«Устойчивое развитие» – комплексная, обобщающая дисциплина, интегрирующая знания о важнейших аспектах цивилизационной модели будущего, предпосылки которой человечество обязано заложить сегодня. Актуальность и необходимость данной учебной дисциплины для будущих специалистов экономического профиля обусловлена тем, что проблематика устойчивого развития более четверти столетия находится в центре внимания всего мирового сообщества, но ни одна вузовская дисциплина не дает целостного представления о сути этой новой концепции человеческого развития и механизмах ее реализации.

Как известно, понятие «устойчивое развитие» в его современном значении сформулировано в Докладе Международной комиссии по окружающей среде и развитию (Комиссии Г.Х. Брундтланд) в 1987 г. и означает развитие, которое обеспечивает сбалансированное решение социально-экономических задач и проблем сохранения благоприятной окружающей среды в целях удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений людей. Идея устойчивого развития заключается в необходимости сохранения человечества и биосферы планеты за счет значительного уменьшения антропогенного давления на природную среду.

Основной акцент в учебной дисциплине «Устойчивое развитие» сделан на роли *экологической составляющей* развития – новой компоненты, до сих пор недостаточно учитываемой в традиционном социально-экономическом развитии.

Достижение устойчивого развития подразумевает необходимость радикальных и действенных изменений государственной политики в целях обеспечения такого экономического развития, которое должно быть как социально справедливым, так и экологически приемлемым. Считается, что развитие рыночной экономики может достаточно эффективно регулироваться с помощью адекватных управленческих решений на уровне субъектов хозяйствования. Но кардинальные изменения, необходимые для перехода к устойчивому развитию, не могут быть реализованы без перемен в макроэкономической политике, направленной на достижение традиционных экономических целей. В частности, не только социальные, но и экологические аспекты должны быть важной составной частью национальной экономической политики. Это ключевые идеи всех разделов курса «Устойчивое развитие».

Целью преподавания учебной дисциплины «Устойчивое развитие» является формирование у студентов системы знаний, необходимых для обеспечения экологической и экономической безопасности общества, достижения устойчивого социо-эколого-экономического развития путем

принятия грамотных научно обоснованных управленческих решений, отвечающих требованиям социально ориентированной рыночной экономики.

Основными задачами изучения учебной дисциплины «Устойчивое развитие» являются:

- разъяснение необходимости перехода от традиционных моделей развития, сложившихся в мире, к устойчивому человеческому развитию;
- выработка у студентов понимания роли социального и экологического факторов для эффективного долгосрочного развития;
- получение ими информации о критериях и индикаторах устойчивого развития и основных путях его реализации;
- приобретение студентами знаний о возможностях государственного регулирования и рыночных механизмов в достижении целей устойчивого развития;
- обучение навыкам оценки степени устойчивости развития разных секторов экономики, регионов и стран;
- ознакомление с особенностями разработки и результатами реализации Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь.

Предмет изучения учебной дисциплины «Устойчивое развитие» – анализ концепции устойчивого человеческого развития и возможных путей ее реализации. Главные аспекты концепции устойчивого развития состоят в ликвидации нищеты, охране и возможном приумножении ресурсной базы, расширении понятия «развитие», которое должно включать не только экономический рост, но и социальное, а также культурное развитие, и, самое главное, сочетание и взаимопроникновение экономики и экологии в принятие хозяйственных и политических решений.

Содержание учебной дисциплины «Устойчивое развитие» обеспечивает взаимосвязь с такими учебными дисциплинами, как «Макроэкономика», «Национальная экономика Беларуси», «Экономика природопользования».

В ходе освоения учебной дисциплины «Устойчивое развитие», согласно образовательному стандарту, студенты должны приобрести следующие *академические компетенции*:

- СК 7. Понимать и анализировать существующие воззрения, принципы и составляющие концепции устойчивого развития в контексте современных тенденций развития мировой экономики для выявления проблем эколого-экономического характера и предложения способов их решения.

В ходе изучения учебной дисциплины «Устойчивое развитие» студенты должны:

знать:

- мировоззренческие, социально-экономические и экологические предпосылки формирования парадигмы устойчивого развития;
- ключевые события, этапы, международные форумы и документы, заложившие основы цивилизационной модели устойчивого развития;

- основные определения и важнейшие положения концепции устойчивого развития, представленные в докладе Г.Х. Брундтланд «Наше общее будущее»;

- критерии и индикаторы устойчивого развития;

- сущность устойчивого экономического развития и экологической устойчивости;

- содержание и значение плана действий по достижению устойчивого развития, принятого на Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро (1992 г.) и изложенного в ее итоговых документах – «Декларации Рио» и «Повестке дня на XXI век»;

- итоги и решения Всемирной встречи на высшем уровне по устойчивому развитию в г. Йоханнесбурге (2002 г.) и Конференции ООН по устойчивому развитию «РИО+20» (2012 г.);

- семнадцать глобальных целей устойчивого развития, определенных в Повестке дня в области устойчивого развития на период до 2030 года, которая принята в рамках юбилейной Генассамблеи ООН в сентябре 2015 г. в г. Нью-Йорке;

- содержание Национальных стратегий устойчивого развития Республики Беларусь (НСУР – 97, НСУР–2020, НСУР-2030) и итоги их реализации;

- основные положения и задачи Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2035 г.

уметь:

- на основе освоенных методик осуществлять необходимые расчеты по определению экономической ценности природы;

- осуществлять учет экологического фактора в индикаторах человеческого, социального и экономического развития;

- применять на практике методики определения экономических показателей антропогенного воздействия на окружающую среду, экоэффективности и других индикаторов экологической устойчивости;

- самостоятельно разрабатывать мультимедийные презентации докладов по разным темам дисциплины;

- использовать полученные знания и навыки в дальнейшей практической деятельности в целях реализации стоящих перед обществом задач экологизации и обеспечения устойчивости социально-экономического развития.

владеть:

- знаниями основных понятий, принципов, воззрений, составляющих содержание концепции устойчивого человеческого развития;

- представлениями о сущности глобальных проблем, решение которых необходимо для достижения устойчивого развития;

- содержанием институциональных и экономических механизмов перехода к устойчивому развитию;

– навыками научного анализа целевых ориентиров устойчивого развития (качества жизни, экономической эффективности, экологической безопасности).

В соответствии с учебным планом специальностей 1-25 01 01 «Экономическая теория», 1-25 01 02 «Экономика» учебная программа рассчитана на 120 часов, из них 68 часа аудиторных, в том числе 34 часа лекции, 34 часа – семинарские занятия. Форма текущей аттестации – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Тема 1.1. Предпосылки формирования современной модели мирового развития

Долгий путь к новой модели развития человечества. Три фактора экономического развития: природный, человеческий, физический виды капитала. Природный фактор и человеческое развитие.

Пределы устойчивости биосферы и формирование мировой цивилизации: уроки прошлого. Основные этапы мирового развития.

Антропогенное воздействие на природу и его негативные результаты. Сущность и последствия техногенного типа развития экономики в XX веке. Неэффективность сложившейся модели потребления. Возникновение глобальных экологических проблем на рубеже столетий: изменение климата, истощение озонового слоя, загрязнение атмосферы, проблема чистой и дефицит пресной воды, кислотные осадки, проблема отходов, деградация (опустынивание и обезлесение) земель, потеря биоразнообразия и т.п. Другие современные проблемы человечества: демографическая, продовольственная, проблема бедности, вооруженные конфликты, международная преступность и терроризм и др.

Модели и сценарии будущего, созданные международным научным сообществом для решения глобальных проблем человечества. Оптимистические и пессимистические прогнозы человеческого развития мыслителей XX века (Ю. Одума, Р. Дюбо, А.Тойнби и др.). «Мировая динамика» Дж. Форрестера. Римский клуб и поиски стратегии безопасного развития мирового сообщества. Доклады Римскому клубу: «Пределы роста» Д.Медоуза, «Человечество на перепутье» М. Месаровича и Э Пестеля, «Пересмотр международного порядка» Я. Тинбергена, «Фактор 4» и «Фактор 5» Э. Вайцзеккера и др.

Антропоцентризм (технократизм) и эоцентризм (биосфероцентризм) в концепциях мирового развития. Современные концепции мироустройства. Идеи В.И. Вернадского о ноосфере. Концепция экоразвития М. Стронга. Концепция биотической регуляции В.Г. Горшкова. Концепция коэволюции Н.Н. Моисеева. Концепция охраны окружающей среды – плюсы и минусы. Социально-этические модели будущего. Устойчивое человеческое развитие – модель цивилизации XXI века.

Тема 1.2. Становление и сущность концепции устойчивого развития

Мировоззренческие, социально-экономические и экологические предпосылки формирования парадигмы устойчивого развития. Понятия устойчивости и устойчивого развития. Слабая и сильная устойчивость: сохранение различных видов капитала.

Основные этапы формирования концепции устойчивого развития, ознаменованные важнейшими международными событиями: Саммитами Земли (1972, 1992, 2002, 2012 гг.), созданием и деятельностью Международной комиссии по окружающей среде и развитию (МКОСР, Комиссия Г.Х. Брундтланд), ее «знаковым» докладом «Наше общее будущее» (1987), принятием плана действий по достижению устойчивого развития, изложенному в итоговых документах Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро (1992 г.)– «Декларации Рио» и «Повестке дня на XXI век».

Йоханнесбургская декларация по устойчивому развитию и План выполнения решений Всемирной встречи на высшем уровне по устойчивому развитию (2002 г.).

Конференция ООН по устойчивому развитию «РИО+20» (20-22 июня 2012 г.): итоги развития и перспективы «зеленой экономики». Итоговый документ конференции «Будущее, которого мы хотим».

Саммит ООН по устойчивому развитию в рамках юбилейной Генеральной Ассамблеи ООН (25-27 сентября 2015 г., г.Нью-Йорк). Итоговый документ «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030года» о 17 глобальных целях устойчивого развития и 169 задачах по их достижению.

Сущность и основные положения концепции устойчивого развития. Базовые принципы устойчивого развития. Интеграция трех компонентов устойчивого развития – экономического роста, социального развития и охраны окружающей среды.

Глобализация и проблемы реализации концепции устойчивого развития. Искоренение нищеты, изменение моделей потребления и производства, охрана и рациональное использование природно-ресурсного потенциала – планетарные цели устойчивого развития.

Тема 1.3. Экономические аспекты устойчивого развития

Основополагающие экономико-теоретические идеи развития в трудах представителей классической, неоклассической школы, институционализма и др. Экономический рост и экономическое развитие. Неэффективность традиционных моделей экономического развития. Соотношение максимизации общественного благосостояния и устойчивости.

Макроэкономическая политика и компенсирующие экологические воздействия. Краткосрочные и долгосрочные цели социально-экономического развития. Устойчивое развитие и саморегулирование экономики. Изменение структур потребления и производства – необходимое условие выхода на траекторию устойчивого развития. Ресурсно-инновационные факторы реализации целей устойчивого развития. «Зеленая экономика» как закономерный этап структурной перестройки национальных экономик.

Важнейшие средства и финансово-экономические механизмы обеспечения устойчивого развития. Углубление институциональных преобразований в экономике.

Тема 1.4. Социальная компонента устойчивого развития

Повышение качества жизни и социальная справедливость в контексте устойчивого развития. Решение проблемы бедности. Социальная политика и развитие человеческого потенциала. Рынок труда и совершенствование трудовых отношений. Развитие социальной активности и улучшение социальной защиты населения. Демографическое развитие и стратегия в области здравоохранения. Совершенствование системы образования. Проблема культурного пространства социального развития. Культурное наследие как стабилизатор развития. Духовное и физическое оздоровление народов. Социально-политические механизмы устойчивого развития. Дальнейшее развитие демократии и формирование гражданского общества.

Человеческий и социальный капиталы – ключевые факторы реализации стратегии устойчивого развития.

Тема 1.5. Экологический императив устойчивого развития

Сущность и содержание экологического компонента и экологического императива устойчивого развития.

Природные факторы как глобальные общественные блага. Природный капитал в системе эколого-экономических отношений. Экосистемные функции и экосистемные услуги.

Природные и техногенные угрозы экологической безопасности. Глобальный экологический кризис: генезис, формы проявления, социальные последствия, перспективы преодоления, роль в формировании идеологии устойчивого развития. Отраслевой контекст загрязнения окружающей среды.

Экологические приоритеты устойчивого развития: охрана воздушного бассейна, рациональное использование и охрана водных, земельных, лесных ресурсов, богатств недр, сохранение биологического разнообразия планеты, ресурсосбережение, утилизация отходов производства и потребления. Экосистемный подход при решении проблем развития.

Экологические ограничения социально-экономического развития. Современная стратегия экологизации хозяйственной деятельности и ее воспроизводственный механизм. Экологизация спроса и предложения. Проблемы экореструктуризации и экологической модернизации производства.

Раздел 2. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИЗМЕРЕНИЮ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Тема 2.1. Методологические аспекты устойчивого развития

Целевые ориентиры устойчивого развития: достойное качество жизни, высокий уровень экономического развития, экологическая стабильность. Основные критерии устойчивого развития: социальная справедливость, экономическая эффективность, экологическая безопасность.

Методические подходы к оценке качества жизни как критерия устойчивого развития. Показатели продолжительности жизни, состояния

здоровья, уровня знаний и образования, занятости населения, степени реализации прав человека.

Критерии устойчивого развития при слабой и сильной устойчивости социо-эколого-экономических систем: сохранение общего объема всех видов капитала во времени при слабой устойчивости; сохранение критического природного капитала при сильной устойчивости. Формализация устойчивого развития, основные параметры и динамика во времени. Многокритериальный подход для оценки устойчивости развития.

Природоемкость и ее показатели. Уменьшение природоемкости экономики как критерий перехода к устойчивому развитию. Определение экономической ценности природы.

Учет внешних эффектов (экстерналий) в человеческом развитии. Виды экстерналий (темпоральные, глобальные, секторальные, межрегиональные, локальные) и их интернализация.

Тема 2.2. Показатели устойчивого развития для оценки уровня достижения поставленных целей

Цели и проблемы построения системы показателей для мониторинга устойчивого развития. Индексы и индикаторы. Сущность и функции индикаторов устойчивого развития. Два подхода к разработке индикаторов: 1) построение системы индикаторов, отражающих отдельные аспекты устойчивого развития; 2) создание интегрального, агрегированного индикатора.

Системы индикаторов устойчивого развития. Система индикаторов, разработанная Комиссией ООН по устойчивому развитию (КУР ООН). Система экологических индикаторов Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Индикаторы мирового развития Всемирного банка

Проблемы разработки интегральных показателей устойчивого развития. Учет экологического фактора в национальных статистиках. Интегрированная система эколого-экономического учета (СЭЭУ) Принципы построения «зеленых» национальных счетов. Показатель «истинных сбережений». Методика ООН для определения индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП). Индекс состояния окружающей среды как частный показатель человеческого развития.

Понятие и показатель «экологический след». Индекс экологической устойчивости. Сводный индекс устойчивости. Индикаторы слабой и сильной устойчивости.

Опыт Беларуси в области измерения показателей устойчивого развития. Система статистических показателей охраны окружающей среды Национального статистического комитета Республики Беларусь как информационная база измерения устойчивого развития. Ограничения и барьеры для учета экологического фактора в системе основных социально-экономических показателей развития страны и дефицит необходимой эколого-экономической информации.

Раздел 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И МЕХАНИЗМЫ ПЕРЕХОДА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ К УСТОЙЧИВОМУ РАЗВИТИЮ

Тема 3.1. Направления совершенствования государственной политики для обеспечения устойчивого развития

Основополагающие принципы и позиция Республики Беларусь в контексте глобализации и устойчивого развития. Роль государства и трансформация его функций при переходе к устойчивому развитию. Рациональная макроэкономическая политика и совершенствование систем управления. Ускорение структурных реформ и институциональных преобразований в экономике. Проблемы инновационного пути развития.

Важнейшие направления социальной политики, повышения уровня и качества жизни населения.

Совершенствование экологической политики и институциональных отношений в области охраны окружающей среды и природопользования в переходный период. Законодательное обеспечение реализации перехода к устойчивому развитию.

Совершенствование экономического механизма природопользования в условиях транзитивной экономики Республики Беларусь. Направления государственного регулирования экономического механизма природопользования в рамках рыночной системы хозяйствования.

Национальные планы действий по развитию «зеленой» экономики в Республике Беларусь на 2016–2020 гг. и на 2021–2025 гг.: цели, принципы, приоритетные направления. Система показателей мониторинга перехода к «зеленой» экономике.

Тема 3.2. Рынок в формировании условий устойчивого эколого-экономического развития

Развитие рыночных отношений и устойчивое развитие. Свободное предпринимательство и развитие рынка экологических услуг и работ. Анализ эффективности мирового экологического рынка. Основные направления развития экологического предпринимательства в сферах производства, услуг, финансово-кредитной деятельности. Оценка возможностей формирования рынка экологических работ и услуг в Беларуси.

Формирование рыночных институтов эколого-экономического регулирования: территориальный и глобальный уровни.

Глобальный рынок продажи квот на выбросы парниковых газов в рамках Киотского протокола (1997) к Рамочной конвенции ООН по изменению климата (1992): предпосылки возникновения и условия развития. Организационно-экономические механизмы реализации требований Киотского протокола и выгоды Республики Беларусь от их использования. Цели и перспективы выполнения Парижского соглашения по климату.

Тема 3.3. Формирование гражданского общества как условие перехода к устойчивому человеческому развитию

Роль демократии в общественном развитии. Общественное согласие – залог успешного осуществления экономических и политических реформ для устойчивого развития. Проблемы создания правового государства и его взаимодействие с гражданским обществом. Формирование гражданского общества и дальнейшее развитие демократии в стране. Укрепление роли неправительственных организаций, профсоюзов, деловых и научных кругов в обеспечении устойчивого развития. Усиление роли основных групп населения (женщин, детей, молодежи), социальной инициативы и самоорганизации граждан.

Региональные и местные инициативы содействия устойчивому развитию. Местные повестки дня на 21 век – региональный механизм реализации концепции устойчивого развития.

Образование для устойчивого развития и информационное обеспечение населения.

Раздел 4. ОПЫТ РАЗРАБОТКИ И ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Тема 4.1. Тенденции мирового развития и предпосылки разработки Национальной стратегии устойчивого развития

Исторические, политические, социально-экономические, экологические, институциональные предпосылки создания национальных стратегий устойчивого развития в Республике Беларусь.

Новые вызовы человеческому развитию в Беларуси на рубеже веков. Проблемы и перспективы Беларуси в контексте глобализации и расширения Европейского Союза. Глобализация и геополитический потенциал Беларуси. Потенциальные угрозы устойчивому развитию и пороговые значения показателей социально-экономической и экологической безопасности. Внутренние экономические проблемы страны. Структурные диспропорции экономики. Региональное неравенство: различия между городом и деревней (диспропорции занятости, в условиях проживания и развития социальной сферы, в уровне доходов и т.п.); регионы с особыми условиями развития, проблемные регионы. Демографические и гендерные проблемы. Диспропорции человеческого капитала. Экологические угрозы и барьеры развитию.

Поиск новой модели развития страны и принятие решения о разработке Национальной стратегии устойчивого развития как ответ на вызовы времени. Общесистемные условия, ресурсы и социально-экономический потенциал устойчивого развития страны.

Тема 4.2. Методологические особенности разработки первой Национальной стратегии устойчивого развития (НСУР-97) и итоги ее реализации

Методология разработки первой Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь (НСУР-97) с учетом принципов, изложенных в «Повестке дня на XXI век». Национальная стратегия устойчивого развития как основной стратегический документ в рамках долгосрочного государственного прогнозирования. Цели, задачи и особенности структуры НСУР-97.

Содержание и основные разделы НСУР. Модель устойчивого развития Республики Беларусь. Национальные ресурсы и социально-экономический потенциал устойчивого развития. Сохранение и рациональное использование природных ресурсов, охрана окружающей среды. Направления и механизм перехода к устойчивому развитию Беларуси. Социально-политический механизм устойчивого развития. Средства осуществления устойчивого развития.

Основные показатели социально-экономического и экологического развития Республики Беларусь в соответствии с заданиями НСУР-97 и итоги их реализации за последнее пятилетие XX века. Значение НСУР-97 в подъеме белорусской экономики и оздоровлении окружающей среды на рубеже тысячелетий.

Тема 4.3. НСУР-2020 и НСУР-2030 для продвижения Республики Беларусь к устойчивому развитию

Место НСУР в системе государственного прогнозирования и программирования в соответствии с Законом Республики Беларусь «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Республики Беларусь». Задачи и особенности разработки НСУР на период до 2020 года (НСУР-2020) с учетом новых тенденций мирового развития и необходимости дальнейшей реализации «Повестки дня на XXI век».

Логика построения структуры НСУР-2020: оценка стартовых условий Беларуси и основных компонентов устойчивого развития, определение императивов их функционирования и взаимодействия; обоснование стратегических целей, этапов и сценариев перехода страны к устойчивому развитию; определение главных направлений перехода белорусской экономики к устойчивому развитию. Задания НСУР-2020 по реализации важнейших средств, финансово-экономических и социально-политических механизмов обеспечения устойчивого развития, созданию соответствующей системы мониторинга.

Показатели социально-экономической и экологической безопасности Республики Беларусь на период до 2020 года. Основные направления экологизации экономического развития и проблемы перехода к устойчивому развитию.

Третья НСУР на период до 2030 года, ее структура и содержание. Составляющие устойчивого развития.

Цели и задачи Республики Беларусь в продвижении к устойчивому развитию в период до 2030 года. Итоги реализации НСУР-2030.

Тема 4.4. НСУР-2035: цель, задачи, методологические особенности и принципы реализации

Республика Беларусь на карте глобального развития. Внешние вызовы и риски для устойчивого развития Республики Беларусь в долгосрочной перспективе. Белорусская модель устойчивого развития. Национальная стратегия устойчивого развития как системообразующий документ для разработки программ и прогнозов социально-экономического развития на республиканском и региональном уровнях.

Цели, приоритеты и задачи НСУР-2035. Основные направления и этапы перехода страны к устойчивому развитию в рамках НСУР-2035. Инструменты и механизмы реализации ключевых стратегических направлений Национальной стратегии устойчивого развития. Взаимосвязь НСУР-2035 с глобальными Целями устойчивого развития ООН. Система мониторинга реализации Национальной стратегии устойчивого развития до 2035 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ»
 ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ 1-25 01 01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ» И 1-25 01 02 «ЭКОНОМИКА»
 ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП			
						Лекции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	16		16					
1.1	Предпосылки формирования современной модели мирового развития	4		4				[1,4,11]	Опрос; Тестирование по теме
1.2	Становление и сущность концепции устойчивого развития	4		4				[1,4,5,10]	Опрос; Тестирование по теме
1.3	Экономические аспекты устойчивого развития	2		2				[1,4,5,6]	Опрос; Тестирование по теме
1.4	Социальная компонента устойчивого развития	2		2				[1,4,5,13]	Тестирование по теме
1.5	Экологический императив устойчивого развития	4		4				[1, 4, 11]	Опрос; Тестирование по теме
	Итоговая работа по разделу								Тестирование
2	НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИЗМЕРЕНИЮ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	6		6					
2.1	Методологические аспекты устойчивого развития	2		2				[4, 6]	Опрос; Тестирование по теме

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.2	Показатели устойчивого развития для оценки уровня достижения поставленных целей	4		4				[12, 16, 20]	Опрос; Решение задач
	Итоговая работа по разделу								Контрольная работа
3	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И МЕХАНИЗМЫ ПЕРЕХОДА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ К УСТОЙЧИВОМУ РАЗВИТИЮ	6		6					
3.1	Совершенствование государственной политики для обеспечения устойчивого развития	2		2				[2, 3, 23]	Опрос; Тестирование по теме
3.2	Роль рынка в формировании условий устойчивого развития	2		2			[4, 5, 6, 15]		
3.3	Формирование гражданского общества как условие перехода к устойчивому человеческому развитию	2		2				[4, 5, 6, 15]	Эссе по предложенным вопросам темы
	Итоговая работа по разделу								Контрольная работа
4	ОПЫТ РАЗРАБОТКИ И ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ	6		6					
4.1	Тенденции мирового развития и предпосылки разработки Национальной стратегии устойчивого развития	1		1				[2, 3, 14]	Опрос; Тестирование по теме
4.2	Методологические особенности разработки первой Национальной стратегии устойчивого развития (НСУР-97) и итоги ее реализации	1		1				[2, 3, 7, 14]	Опрос; Тестирование по теме
4.3	НСУР-2020 и НСУР-2030 для продвижения Республики Беларусь к устойчивому развитию	2		2				[8, 9, 22]	Опрос; Доклады; Презентации

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.4	НСУР-2035: цель, задачи, методологические особенности и принципы реализации	2		2				[17, 22]	Опрос; Доклады; Презентации
	Итоговая работа по разделу								Контрольная работа
	Всего часов	34		34					Экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Устойчивое развитие»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуемый бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, контрольные работы, устные опросы и т.п.);
- подготовка к зачету.

Так же для организации эффективной управляемой самостоятельной работы (УСР) необходимо соответствующее научно-методическое обеспечение дисциплины: перечни заданий и контрольных мероприятий; списки научной, справочной, методической литературы; учебно-методические комплексы, в том числе электронные; доступ к библиотечным фондам, электронным средствам обучения, электронным информационным ресурсам (локального, удаленного доступа) по учебной дисциплине; фонды оценочных средств, разработанные специализированной кафедрой: типовые задания, контрольные работы, тесты, алгоритмы выполнения заданий, примеры решения задач, тестовые задания для самопроверки и самоконтроля, тематика рефератов, методические разработки по инновационным формам обучения и диагностики компетенций и т.п.

Основными видами УСР студентов являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.; написание рефератов, эссе; разработка тематического портфолио; подготовка мультимедийных презентаций и докладов; подготовка к семинарам и

практическим работам; практические разработки и выработка рекомендаций по решению проблемной ситуации; выполнение домашних заданий в виде решения задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным темам; компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

Рекомендуемые средства диагностики компетенций студента

Оценочными средствами диагностики должна предусматриваться оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовность вести поиск решения новых задач, связанных с отсутствием общепринятых алгоритмов.

Для диагностики компетенций студентов в результате освоения дисциплины «Устойчивое развитие» используются следующие основные формы и средства оценки знаний:

1 Устная форма – собеседования; коллоквиумы; устные выступления и доклады на семинарах; устные доклады на студенческих научно-практических конференциях; оценка по итогам деловых игр; оценка на основе кейс-метода; экзамен.

2 Письменная форма – тесты; контрольные опросы; контрольные работы; эссе; портфолио; рефераты; индивидуальные задания; публикации статей, докладов; письменный экзамен.

3 Письменно-устная форма – отчеты по аудиторным или домашним практическим заданиям с их устной защитой; защита дипломной работы; оценка по модульно-рейтинговой системе; оценка на основе результатов деловой игры.

4 Техническая форма – компьютерное тестирование; мультимедийная презентация докладов; разработка видеоматериалов (тематических видеороликов, проблемных видеофильмов), тематические фотоработы.

Оценка знаний студентов производится по 10-балльной шкале. Для оценки знаний и компетентности обучающихся используются критерии, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1 Долгосрочное устойчивое развитие Республики Беларусь. Стратегия и пути реализации : [монография / А. В. Червяков и др. ; под ред. А. В. Червякова]. - Минск : [б. и.], 2017. - 245 с.

2 Устойчивое развитие Республики Беларусь на принципах "зеленой" экономики: национальное сообщение / [ГНУ "Научно-исследовательский экономический институт Министерства экономики Республики Беларусь"; научный редактор В. В. Пинигин]. — Минск: НИЭИ Минэкономики Республики Беларусь, 2012. — 52 с.

3 Шимова, О. С. Устойчивое развитие : учебник для студентов учреждений высшего образования по специальностям "Экономика и управление на предприятии", "Государственное управление", "Политология (по направлениям)". - Минск : БГЭУ, 2017. - 394, [1] с.

Дополнительная

4 Акимова, Т.А. Экономика устойчивого развития / Т.А. Акимова, Ю.Н. Мосейкин - М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2009.

5 Бобылев, С. Н. Устойчивое развитие: методология и методики измерения: учеб. пособие / С. Н. Бобылев, Н. В. Зубаревич, С. В. Соловьева, Ю. С. Власов; под ред. С. Н. Бобылева. – М.: Экономика, 2011. – 357 с.

6 Бобылев, С.Н. Модернизация экономики и устойчивое развитие / С.Н. Бобылев, В.М. Захаров. – М.: Экономика, 2011.

7 Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь. – Минск: Нац. комиссия по устойчив. развитию Респ. Беларусь, 1997.

8 Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. – Минск: Юнипак, 2004.

9 Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года / Эконом. бюллетень НИЭИ М-ва экономики Респ. Беларусь. – 2015. – № 4.

10 Наше общее будущее. Доклад Международной комиссии по окружающей среде и развитию (МКОСР). – М.: Прогресс, 1989.

11 Неверов, А.В. Устойчивое природопользование: сущность, концепция, механизм реализации / А.В. Неверов, И.П. Деревяго. – Минск: БГТУ, 2005.

12 Программа действий. «Повестка дня на XXI век» и другие документы конференции в Рио-де-Жанейро // Сост. М. Китинг. – Женева: Центр «За наше общее будущее», 1993.

13 Социально-экономический потенциал устойчивого развития: Учебник / Под ред. проф. Л.Г. Мельника (Украина) и проф. Л.Хенса (Бельгия). – Сумы:

ИТД «Университетская книга», 2007.

14 Стратегия устойчивого развития Беларуси: Преемственность и обновление: аналитический отчет / Под научн. ред. О.С. Шимовой – Минск: Юнипак, 2003.

15 Social and Economic Potential of Sustainable Development / Акимова Т.А., Мельник Л.Г., Шимова О.С. и др. Под ред. Л.Г. Мельник, Л. Хенса. – Sumy: «University Book», 2008.

16 Корепанов, Д. А. Современные проблемы природопользования и устойчивое развитие : учебное пособие / Д. А. Корепанов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 108 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560405> (дата обращения: 14.10.2022). – Библиогр.: с. 94-95. – ISBN 978-5-8158-2031-9. – Текст : электронный.

17 Кузнецов, А. П. Устойчивое развитие региона: эколого-экономические аспекты [Электронный ресурс] : монография / А.П. Кузнецов, Р.Ю. Селименков ; под. науч. рук. Т.В. Усковой. - Вологда : ИСЭРТ РАН, 2015. - 136 с. - ISBN 978-5-93299-306-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019613> (дата обращения: 14.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

18 Ануфриев, В. П. Устойчивое развитие. Энергоэффективность. Зеленая экономика : монография / В.П. Ануфриев, Ю.В. Гудим, А.А. Каминов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 201 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1226403. - ISBN 978-5-16-016756-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832665> (дата обращения: 14.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

19 Дятлов, С. А. Основы концепции устойчивого развития : учебное пособие / С.А. Дятлов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 185 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/21494. - ISBN 978-5-16-012029-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858237> (дата обращения: 14.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

Электронные ресурсы

20 Итоговый документ РИО+20 «Будущее, которого мы хотим». – Режим доступа: <http://grow.cliscr.ru/news/81>

21 Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь до 2035 года [Электронный ресурс]: протокол заседания Президиума Совета Министров Республики Беларусь от 4 февраля 2020 г. № 3 // Министерство экономики Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://www.economy.gov.by/uploads/files/ObsugdaemNPA/NSUR-2035-1.pdf>.

22 Национальный статистический комитет Республики Беларусь – <http://www.belstat.gov.by>

23 Национальный центр правовой информации Республики Беларусь –

Режим доступа: <http://www.ncpi.gov.by>

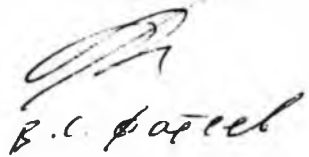
24 Программа ООН по окружающей среде UNEP. – Режим доступа: <http://www.unep.net>

25 Обзоры результативности экологической деятельности ЕЭК ООН. – <http://www.unep.org/env/epr/>

26 О выполнении Повестки дня в области устойчивого развития до 2030 года: второй добровольный Национальный обзор Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://hlpf.un.org/sites/default/files/vnrs/2022/VNR%202022%20Belarus%20Report.pdf>

27 О Национальном плане действий по развитию «зеленой» экономики в Респ. Беларусь на 2021–2025 гг.: Постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 10 дек. 2021 г., № 710 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Национальная экономика	Кафедра национальной экономики и государственного управления	 В.С. Фотеев	протокол № 1 от 30.08.2022 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой
экономики природопользования

Н.А. Смольская

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета международных
экономических отношений

О.Н. Шкутько