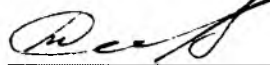


Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор учреждения  
образования «Белорусский  
государственный  
экономический университет»



Т.В. Садовская

« 02 » 11 2023 г.

Регистрационный № УД 5662-23/уч.

## **ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ СИСТЕМАХ**

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальности 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии»

Учебная программа составлена на основе учебного плана учреждения высшего образования по специальности 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии» для специализации 1-25 01 07 15 «Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса», регистрационный № 21ДКА-046 от 06.07.2021 г.

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

Корбут Л.В., заведующий кафедрой экономики и управления предприятиями АПК учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

Веренич С.И., доцент кафедры экономики и управления предприятиями агропромышленного комплекса учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат ветеринарных наук, доцент.

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Макрак С.В., заведующий сектором ценообразования РНУП «Институт системных исследований в АПК НАН Беларуси», кандидат экономических наук, доцент;

Буховец Т.В., доцент кафедры национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой экономики и управления предприятиями АПК учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 3 от 20.09 2023 г.).

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 2 от 02.11 2023 г.).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и необходимость формирования инновационной экономики, переход от индустриальной экономики к экономике, основанной на знаниях, превращение знаний в капитал, повышение инновационной активности субъектов хозяйствования, тесное взаимодействие науки и производства предопределяет включение в учебные планы по специальности 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии»

Системный подход к инновационному развитию Беларуси диктует объективную необходимость осуществления инновационных преобразований в региональном развитии, отраслевой структуре экономики, в т. ч. сельской, повышения инновационной активности субъектов хозяйствования, создания благоприятной среды для осуществления инновационной деятельности. Эти изменения и должны находить свое отражение при подготовке специалистов для АПК.

Учебная программа учебной дисциплины «Инновационные технологии в продовольственных системах» ориентирована на получение совокупности знаний, умений и навыков, необходимых для успешного управления экономической деятельностью в сфере АПК в условиях инновационной экономики.

Комплексное изучение теоретических и практических вопросов, содержащихся в учебной программе, будет способствовать подготовке высококвалифицированных специалистов экономического профиля.

Изучение учебной дисциплины «Инновационные технологии в продовольственных системах» предусмотрено образовательными стандартами высшего образования и включается в цикл специальных дисциплин.

**Цель** изучения учебной дисциплины состоит в формировании комплекса знаний, базовых умений и навыков в области экономических отношений, возникающих в процессе формирования и использования инновационного потенциала АПК, ознакомление с механизмами и формами практической реализации этих отношений.

**Задачи** изучения учебной дисциплины:

– усвоение современных теоретических представлений об инновационной экономике АПК, ее специфических чертах и роли в формировании конкурентоспособности национальной экономики, факторах и условиях инновационного развития субъектов сельской экономики;

– овладение основами методологии и методики анализа, выявления и решения важнейших проблем инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;

– приобретение базовых навыков практической работы в области анализа основных процессов и показателей формирования и использования инновационного потенциала в организациях АПК, управления инновационным развитием.

**Междисциплинарные связи.** Учебная дисциплина «Инновационные технологии в продовольственных системах» теоретически и методологически

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и необходимость формирования инновационной экономики, переход от индустриальной экономики к экономике, основанной на знаниях, превращение знаний в капитал, повышение инновационной активности субъектов хозяйствования, тесное взаимодействие науки и производства предопределяет включение в учебные планы по специальности 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии»

Системный подход к инновационному развитию Беларуси диктует объективную необходимость осуществления инновационных преобразований в региональном развитии, отраслевой структуре экономики, в т. ч. сельской, повышения инновационной активности субъектов хозяйствования, создания благоприятной среды для осуществления инновационной деятельности. Эти изменения и должны находить свое отражение при подготовке специалистов для АПК.

Учебная программа учебной дисциплины «Инновационные технологии в продовольственных системах» ориентирована на получение совокупности знаний, умений и навыков, необходимых для успешного управления экономической деятельностью в сфере АПК в условиях инновационной экономики.

Комплексное изучение теоретических и практических вопросов, содержащихся в учебной программе, будет способствовать подготовке высококвалифицированных специалистов экономического профиля.

Изучение учебной дисциплины «Инновационные технологии в продовольственных системах» предусмотрено образовательными стандартами высшего образования и включается в цикл специальных дисциплин.

**Цель** изучения учебной дисциплины состоит в формировании комплекса знаний, базовых умений и навыков в области экономических отношений, возникающих в процессе формирования и использования инновационного потенциала АПК, ознакомление с механизмами и формами практической реализации этих отношений.

**Задачи** изучения учебной дисциплины:

– усвоение современных теоретических представлений об инновационной экономике АПК, ее специфических чертах и роли в формировании конкурентоспособности национальной экономики, факторах и условиях инновационного развития субъектов сельской экономики;

– овладение основами методологии и методики анализа, выявления и решения важнейших проблем инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;

– приобретение базовых навыков практической работы в области анализа основных процессов и показателей формирования и использования инновационного потенциала в организациях АПК, управления инновационным развитием.

**Междисциплинарные связи.** Учебная дисциплина «Инновационные технологии в продовольственных системах» теоретически и методологически

связана с учебными дисциплинами «Экономика и управление инновациями», «Экономика организации (предприятия)» и др.

В ходе изучения учебной дисциплины студенты должны:

**знать:**

- базовые основы современной теории и методологии инновационной экономики;

**уметь:**

- выявлять и правильно интерпретировать наиболее острые социально-экономические, экологические и научно-технические проблемы формирования и использования инновационного потенциала, формировать и обосновать целесообразность предложений (рекомендаций) по их возможному решению.

**владеть:**

- важнейшими методами экономического анализа, используемыми в условиях инновационной экономики;

Выпускник должен обладать следующей компетенцией:

СК-8. Обосновывать применение инновационных технологий производства продукции из сельскохозяйственного сырья.

При изучении учебной дисциплины предлагается использовать в учебном процессе инновационные образовательные технологии, адекватные компетентному подходу в подготовке специалиста. Эффективное усвоение студентами знаний и усиление самостоятельности мышления призваны обеспечить такие формы педагогических методик и технологий как:

- технологии проблемно-модульного обучения;
- технологии учебно-исследовательской деятельности (подготовка студентами рефератов, статей в научные издания, выступление на научных мероприятиях);
- коммуникативные технологии (обсуждение актуальных тем в рамках «круглых столов», проведение «мозгового штурма» по проблемным вопросам, учебные дебаты и другие активные формы и методы).

Управление учебным процессом и организацией контрольно-оценочной деятельности обеспечивается с помощью использования рейтинговой системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

В рамках аудиторной работы со студентами предусматривается чтение лекций, проведение семинарских занятий. Контроль знаний студентов осуществляется с помощью использования следующих форм: устный опрос на семинарских занятиях, выполнение письменных контрольных работ,

подготовка студентами рефератов и эссе по актуальным вопросам изучаемых тем.

Форма получения высшего образования: очная (дневная), заочная.

Всего часов по учебной дисциплине 102, из них всего аудиторных часов – 52, в том числе: 26 часов лекций, 26 часов семинарских занятий.

Форма промежуточной аттестации – экзамен на четвертом курсе в 7 семестре.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **1. Введение в Инновационные технологии в продовольственных системах**

2. Цели, задачи и содержание дисциплины. Понятие инновационной экономики. Приоритетные направления развития инновационной сферы в Беларуси. Экологические аспекты инновационной деятельности. Территориальные и отраслевые аспекты инновационной деятельности. Инновационная активность сельскохозяйственных организаций как фактор конкурентоспособности. Организационные формы инновационной деятельности.

### **3. Зарубежная практика инновационной деятельности в сфере агробизнеса**

Инновационно-технологическое развитие агробизнеса в зарубежных странах. Организация инновационного агробизнеса в зарубежных странах. Использование рыночных механизмов управления инновациями за рубежом. Результаты и проблемы инновационного развития АПК зарубежных стран.

### **4. Основы эффективного инновационного развития**

Принципы функционирования инновационных организационных структур в АПК. Региональные стратегии инновационного развития организаций. Связанная диверсификация деятельности организаций АПК. Несвязанная диверсификация деятельности организаций АПК. Функционирование кооперационно-интеграционных структур в АПК. Формирование и развитие структур кластерного типа

### **5. Обеспечение инновационных процессов**

Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности. Финансовое обеспечение инновационных процессов. Инфраструктурное обеспечение инновационных процессов

### **6. Подготовка кадров для инновационной агропродовольственной экономики**

Формирование компетенций специалистов для инновационной экономики. Совершенствование подготовки кадров в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования. Совершенствование подготовки кадров в учреждениях высшего образования. Механизмы взаимодействия научно-исследовательских, образовательных и агропромышленных организаций. Создание благоприятных условий проживания в сельской местности для специалистов АПК.

## **7. Управление инновационной деятельностью в АПК**

Планирование инновационной деятельности. Организация инновационной деятельности. Стимулирование развития инновационной деятельности. Мониторинг и контроль в сфере инновационной деятельности.

## **8. Развитие инновационного предпринимательства**

Инновационный потенциал организаций АПК и эффективность его использования. Формы предпринимательства в инновационной сфере. Развитие инновационного производства в научных организациях. Коммерциализация результатов НИОКР в АПК. Разработка и реализация инновационных научно-технических проектов в академической сфере.

## **9. Инновации в земледелии и растениеводстве**

Инновации в земледелии. Инновации в сортомене и семеноводстве сельскохозяйственных культур. Инновации в удобрении почв и защите сельскохозяйственных культур.

## **10. Инновации в кормопроизводстве**

Инновационные процессы при организации севооборотов кормовых культур. Инновации в заготовке, хранении и приготовлении кормов. Инновационные подходы к производству комбикормов и кормосмесей.

## **11. Инновации в животноводстве и ветеринарном обслуживании**

Селекция и разведение животных. Инновации в молочном скотоводстве. Инновационные подходы в производстве мяса птицы, КРС, свиней. Инновации в области ветеринарного обслуживания.

## **12. Инновационные технологии в хранении и переработке сельскохозяйственной продукции**

Инновации в переработке продукции растениеводства. Инновации в переработке продукции животноводства. Инновационные процессы в хранении сельскохозяйственного сырья и продовольствия.

## **13. Консультационное обслуживание**

Организационно-экономические основы формирования информационно-консультационной службы в АПК. Состояние и проблемы сельскохозяйственного консультирования. Направления совершенствования работы информационно-консультационной службы.



Учебно-методическая карта учебной дисциплины  
**«Инновационные технологии в продовольственных системах»**  
 для дневной формы получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП			
						Лек-ции	З (СЗ)		
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Введение в «Инновационные технологии в продовольственных системах»	2		2				1,2,5,6,7,8,9	опрос, рефераты
2	Зарубежная практика инновационной деятельности в сфере агробизнеса	2		2				4,10,11	рефераты
3	Организационно-экономические основы инновационного развития	4		4				1,2,3,4,6,7	контрольная работа 1
4	Обеспечение инновационных процессов	2		2				3,4,6,7,10	рефераты
5	Подготовка кадров для инновационной агропродовольственной экономики	2		2				2,4,6,9,11	опрос, рефераты
6	Управление инновационной деятельностью в АПК	2		2				1,2,3,4,7,9	контрольная работа 2
7	Развитие инновационного предпринимательства	2		2				2,5,7,10	опрос, рефераты
8	Инновации в земледелии и растениеводстве	2		2				2,5,9,11	опрос, рефераты
9	Инновации в кормопроизводстве	2		2				5,9,11	опрос, рефераты
10	Инновации в животноводстве и ветеринарном обслуживании	2		2				5,9,11,2	рефераты
11	Инновационные технологии в хранении и переработке сельскохозяйственной продукции	2		2				5,8,9,11	рефераты
12	Консультационное обслуживание	2		2				2,9,4,5	контрольная работа 3
	<b>Всего часов</b>	<b>26</b>		<b>26</b>					<b>ЭКЗАМЕН</b>

Учебно-методическая карта учебной дисциплины  
**«Инновационные технологии в продовольственных системах»**  
 для заочной формы получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП			
						Лек-ции	3 (СЗ)		
	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Введение в «Инновационные технологии в продовольственных системах»			1				1,2,5,6,7,8,9	опрос
2	Зарубежная практика инновационной деятельности в сфере агробизнеса							4,10,11	
3	Организационно-экономические основы инновационного развития	2						1,2,3,4,6,7,	
4	Обеспечение инновационных процессов	2						3,4,6,8,10	
5	Подготовка кадров для инновационной агропродовольственной экономики			1				2,4,6,9,11	опрос
6	Управление инновационной деятельностью в АПК	2						1,2,3,4,7,9	
7	Развитие инновационного предпринимательства			1				2,5,7,10	опрос
8	Инновации в земледелии и растениеводстве							2,5,9,11	
9	Инновации в кормопроизводстве							5,9,11	
10	Инновации в животноводстве и ветеринарном обслуживании							2,5,9,11	
11	Инновационные технологии в хранении и переработке сельскохозяйственной продукции							5,8,9,11,2	
12	Консультационное обслуживание			1				2,4,5,9	опрос
	<b>Всего часов</b>	<b>6</b>		<b>4</b>					<b>Экзамен</b>

## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Инновационные технологии в продовольственных системах»**

В процессе изучения учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала за счет специальной литературы, периодических изданий, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, контрольные работы, устные опросы и т.п.);
- подготовка к экзамену.

### **Законодательные и нормативные акты**

1. Национальная стратегия устойчивого социально экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 г.
2. Государственная программа развития аграрного бизнеса в Республике Беларусь на 2021–2025 гг. 2021
3. Государственная программа инновационного развития Республики Беларусь на 2021–2025 гг. 2021 г.

## **ЛИТЕРАТУРА**

### *Основная*

4. Инновационные процессы в управлении объектами сельскохозяйственного назначения: учебное пособие / А. Л. Эйдис, В. И. Тинякова, И. О. Полешкина, А. В. Шарапова. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 192 с.
5. Лобанова, И. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства: курс лекций: [учебно-методическое пособие для студентов учреждений высшего образования] / И. В. Лобанова, Т. Н. Тищенко; М-во сел.

хоз-ва и продовольствия Респ. Беларусь, Гл. упр. образования, науки и кадров, УО "Белорус. гос. с.-х. акад.". - Горки: БГСХА, 2019. - 319 с.

6. Ленькова, Р. К. Моделирование и оптимизация производственных процессов в АПК: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Экономика и организация производства в отраслях агропромышленного комплекса" / Р. К. Ленькова, Е. В. Карачевская. - Минск: РИВШ, 2018. - 235 с.

### *Дополнительная*

7. Инновационная деятельность в агропромышленном комплексе [Текст]: монография / В. А. Грабауров [и др.]; ред.: Л. Ф. Догиль, Н. К. Толочко; рец.: М. К. Жудро, А. П. Шпак. □ Минск: БГАТУ, 2011. □ 305 с. □ 143 с.

8. Инновационная деятельность предприятий перерабатывающей промышленности [Текст] / Ф. И. Субоч, С. М. Позняк // Экономические вопросы развития сельского хозяйства Беларуси: межведомственный тематический сборник / Республиканское научное унитарное предприятие "Институт системных исследований в АПК Национальной академии наук Беларуси". Минск, 2012. □ Вып. 40. □ С. 252-268

9. Актуальные проблемы инновационного развития агропромышленного комплекса Беларуси [Текст]: материалы V-ой Международной научно-практической конференции (г. Горки, 22-24 мая 2014г.) / Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь, Главное управление образования, науки и кадров, Учреждение образования "Белорусская государственная сельскохозяйственная академия"; ред.: И. В. Шафранская [и др.]; рец. А. П. Шпак [и др.]. □ Горки: БГСХА, 2014. □ 211 с.

10. Conference on Innovations in Agricultural Mechanization - Development of Linkage Among R&D Institutes - Industry - Farmers, July 7-8, 2016 [Text] / Government of India, Ministry of Agriculture & Farmers Welfare, Department of Agriculture, Cooperation & Farmers Welfare. - New Delhi: [s. n.], 2016. □ 264 p.

11. Экономика агропромышленного комплекса: учебное пособие / О. А. Чередниченко, Ю. В. Рыбасова, Н. А. Довготько, Е. В. Скиперская; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – 184 с.

### *Журналы и газеты*

1. Журнал «Аграрная экономика»
2. Журнал «Белорусское сельское хозяйство»
3. Известия Национальной академии наук Беларуси. Серия аграрных наук

4. Журнал «Наука и инновации»
5. Журнал «Новости науки и технологий»

*Интернет-источники*

6. Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://mshp.minsk.by/>
7. Министерство экономики Беларуси [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http:// www.economy.gov.by](http://www.economy.gov.by).
8. Национальный статистический комитет Беларуси [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://belstat.gov.by/>
9. Официальный сайт Президента Республики Беларусь [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http:// www.president.gov.by](http://www.president.gov.by).

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Национальная экономика	Кафедра национальной экономики и государственного управления	<p><i>Срочный акт.</i></p> <p><i>Соб. кафедры НЭГУ</i></p> <p><i>С.С. /В.С. Файтов/</i></p>	<p>протокол № <u>3</u></p> <p>от <u>20.09</u> 2023 г.</p>

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО**  
на \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.)

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
\_\_\_\_\_