

одинаково хорошо). Но, с образовательной точки зрения, этот шаг был бы оправдан. А любое высшее учебное заведение – это, прежде всего, образовательная организация.

Подводя итог, можно сказать о том, что юридическая клиника является тем начальным плацдармом, который может послужить хорошим толчком для развития успешной юридической карьеры. Но важно то, чтобы студенты захотели и смогли разумно распорядиться возможностью работы в ней.

#### **Литература:**

1 История развития юридических клиник [Электронный ресурс] // Студопедия. ру: [web-сайт]- Режим доступа: [http://studopedia.ru/6\\_69529\\_istoriya-razvitiya-yuridicheskikh-klinik.html](http://studopedia.ru/6_69529_istoriya-razvitiya-yuridicheskikh-klinik.html) -02.04.17.

## **РОЛЬ ЮРИДИЧЕСКИХ КЛИНИК В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ**

В.Д. Богданов

БГЭУ, г.Минск

Научный руководитель:

Н.И. Ивуть, аспирант

На данном историческом этапе происходит довольно быстрое развитие общественных отношений, что, в свою очередь, приводит к стремительному усложнению правовой системы. В связи с этим сейчас от юристов требуется непрерывное повышение уровня своей подготовки. Эта необходимость возникает с учетом постоянной личностной реализации.

Основной задачей юриста является продуктивное использование полученных им теоретических знаний на практике. Это обусловлено тем, что в большей мере юристы не производят новых знаний, а используют уже существующие. В своей деятельности они исходят не из написанных доктринальных источников, а из правовых актов, имеющих обязательную юридическую силу. Исходя из этого обучение по специальности «Правоведение» должно быть направлено на получение практических навыков. Даже образовательный стандарт высшего образования первой ступени по специальности «Правоведение» в пункте 4.3 общими целями подготовки специалиста закрепляет формирование и развитие социально-профессиональной, практико-ориентированной компетентности, позволяющей сочетать академические, социально-личностные, профессиональные компетенции для решения задач в сфере профессиональной и социальной

деятельности, а также формирование профессиональных компетенций для работы в области права [1].

Однако, на наш взгляд, наличие летней и преддипломной практики недостаточно для подготовки будущего высококвалифицированного специалиста, ведь на данных видах практики студенты не всегда имеют возможность научиться общаться с клиентами, которые нуждаются в юридической помощи, а также составлять заявления, жалобы, исковые заявления и другие документы правового характера. Это ставит актуальный вопрос о возможности повышения социально-личностной и профессиональной компетенции будущего специалиста.

В юридическом образовании юридическая клиника (далее – клиника) занимает значимую роль: она формирует у заинтересованных студентов практические навыки, которые так необходимы для эффективной профессиональной деятельности, позволяет самостоятельно решать ставящиеся перед ними юридические задачи и также дает дополнительную возможность заниматься научными исследованиями.

Обучение в клинике реализует такие направления деятельности, как научно-исследовательское, образовательное и организацию практики. Научное направление заключается в сборе правоприменительной практики для будущего ее использования в написании курсовых и дипломных работах и научных статьях.

Образовательное направление заключается в наличии специальной учебной программы, с которой ознакамливаются все студенты-клиницисты до перехода к практической деятельности. Особенность данной программы заключается в особом внимании и глубоком изучении практических аспектов деятельности юриста: общение с разными типами клиентов, порядок проведения интервьюирования и консультирования клиентов, профессиональная этика, составление правовых документов. Практическую деятельность также можно отнести к образовательному направлению, с ее помощью студент решает реально существующие юридические казусы, не измененные и не подстроженные под конкретную учебную дисциплину.

Стоит отметить, что клиническая деятельность формирует у студентов социальную активность и ответственность, ведь деятельность клиник идет и на благо общества. Так в пункте 1.14 Постановления Министерства юстиции Республики Беларусь от 19.11.2010 N 98 "О некоторых вопросах правового просвещения населения" указывается, что лица, ведущие прием граждан в юридических клиниках, создаваемых на базе учреждений образования, осуществляют под руководством преподавателей учреждения образования правовое информирование и консультирование граждан, не являющееся профессиональной деятельностью по оказанию юридической помощи, в ходе:

- предоставления консультаций по правовым вопросам в устной форме малообеспеченным гражданам, инвалидам и участникам Великой Отечественной войны, детям-сиротам, одиноким матерям, членам многодетных семей, учащимся и другим категориям граждан;

- проведения профилактической работы по предупреждению правонарушений (выступления по правовым вопросам в организациях и коллективах и др.) [2].

Однако первоначальной задачей клиник все же является профессиональная подготовка будущих специалистов, а лишь затем правовая помощь незащищенных слоев населения и их правовое просвещение

Таким образом, работа в клинике способствует увеличению практической составляющей в обучении по специальности «Правоведение». Кроме того, данная деятельность формирует необходимые юристу профессионально-личностные качества, что в целом содействует более успешной адаптации студента к работе по избранной профессии.

#### **Литература:**

1 Образовательный стандарт высшего образования. Высшее образование. Первая ступень. Специальность 1-24 01 02 Правоведение. Квалификация юрист. УДК 34:378.016(083.74) // постановление Министерство образования Республики Беларусь от 30 августа 2013 г. № 88.

2 О некоторых вопросах правового просвещения населения // постановление Министерства юстиции Республики Беларусь от 19.11.2010 № 98.

### **ЗНАЧЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ В ЮРИДИЧЕСКОЙ КЛИНИКЕ ПРИ ТРУДОУСТРОЙСТВЕ: РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Ю.А. Жиронкина, Д.В. Ермак

БГУ, г. Минск

Научный руководитель:

Ю.М.Савкина, преподаватель кафедры гражданского процесса и трудового права

юридического факультета БГУ

Качество юридического образования, получаемого в Республике Беларусь, без сомнения, является одним из самых высоких среди стран СНГ. Об этом свидетельствуют не только высокие баллы белорусских абитуриентов при поступлении в ВУЗы, но и количество иностранных студентов, обучающихся на юридических факультетах Беларуси. При этом до сих пор в юридическом сообществе стоит вопрос о «практической сноровке» в своем деле