

Межгосударственного Совета ЕАЭС на уровне глав государств от 11 апреля 2017 г. [Электронный ресурс] // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=F01700314>. – Дата доступа: 03.12.2023.

2. Анализ состояния, динамики и тенденций развития таможенной инфраструктуры в местах перемещения товаров через таможенную границу стран Евразийского экономического союза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://eec.eaeunion.org>. – Дата доступа: 01.12.2023

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ КАК ВАЖНЕЙШИЙ ЭЛЕМЕНТ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ (НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЧС РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ)

Максименя Ю.А.

Правовая культура общества является фундаментом для развития государства, справедливости и уважения к правам и свободам граждан. Это один из важнейших элементов формирования социального правового государства и реализации прав и свобод личности. Правовая культура способствует формированию ответственности, сознательности и гражданской активности, что является основой для устойчивого и процветающего общества. Сегодня становится особенно очевидным, что успешное решение задач, стоящих перед государством и обществом в данной области, невозможно без повышения уровня правовой культуры общества, воспитания у каждого гражданина глубокого уважения к закону, внедрения качественных методов предупреждения и борьбы с преступностью.

В соответствии со ст. 59 Конституции Республики Беларусь, «государство обязано принимать все доступные ему меры для создания внутреннего и международного порядка, необходимого для полного осуществления прав и свобод граждан» [1], что требует разработки ряда концептуальных подходов в сфере обеспечения национальной безопасности, в особенности – общественной. Так, в соответствии с п. 12 Концепции национальной безопасности Республики Беларусь, утвержденной в 2014 г., к числу основных национальных интересов в социальной сфере отнесены обеспечение общественной безопасности и безопасности жизнедеятельности населения, снижение уровня преступности и криминализации общества [2].

Однако, несмотря на проводимую государством работу в данной сфере и устойчивую тенденцию снижения основных показателей, количество совершаемых в Республике Беларусь преступлений по-прежнему вызывает особую обеспокоенность. Согласно официальной статистике, количество совершаемых преступлений за последние 20 лет снизилось почти в 1,7 раз: в 2003 г. было совершено 153977 преступлений, а в 2022 г. – 88555. Вместе с тем, в последние годы динамика преступности носит неравномерный характер: в 2019 г. было совершено 88378 преступлений, в 2020 г. – 95478 (+7,4 %), в 2021 – 87696 (-8,1 %), в 2022 г. – 88555 (+1,0 %) [3].

Кроме того, наиболее криминально активную часть населения страны составляют несовершеннолетние: в среднем в течение года на 100 тыс. подростков совершается 2030 преступлений, а на 100 тыс. человек всего населения – только 1629 [4, с. 157]. Согласно данным Верховного суда Республики Беларусь [5], в 2022 г. осуждено 927 несовершеннолетних, что на 6,1 % больше, чем в 2021 г. (874 несовершеннолетних). Цифра относительно невысокая, однако с 2021 г. налицо положительная динамика, сменившая тенденцию к снижению привлеченных к уголовной ответственности несовершеннолетних, наблюдавшуюся с 2018 г.

Профилактика преступности несовершеннолетних имеет большую значимость, чем

аналогичная деятельность в отношении взрослых. Это объясняется тем, что качественное ее проведение гарантирует снижение преступлений в будущем не только среди подростков, но и среди взрослых. Борьба с такими антисоциальными проявлениями требует системного подхода, важной составляющей которого является правовая культура. Доцент БИП-Института правоведения Т.С. Дьячкова отмечает, что правовая культура молодежи Беларуси сегодня находится на этапе развития системы нравственно-правового воспитания в условиях независимого государства: разрабатывается лично ориентированный подход к формированию правовой культуры, учитываются национальные, нравственно-правовые традиции в процессе преподавания и воспитания в системе высшего образования, осуществляется обращение к передовому зарубежному опыту [6, с. 8].

Профессор Д.М. Демичев в целях повышения правовой культуры населения, и прежде всего молодежи, предлагает разработку Национальной концепции правового образования учащейся молодежи, «целью которой было бы воспитание правовой культуры данной категории населения, повышение уровня правовой информированности, формирование навыков правомерного поведения» [7, с. 435].

Социологический опрос молодежи Беларуси, проведенный в рамках научно-исследовательской темы: «Правовая культура и правовой нигилизм студенческой молодежи: проблемы и пути их решения» [8] показал, что решающую роль в правовом воспитании молодежи играет семья (84,7 % респондентов), вторым по значимости агентом является система образования (учителя и преподаватели – 70,4 % опрошенных). Таким образом, в современных условиях именно «образовательная среда должна стать базовым элементом формирования правовой культуры и должна обеспечиваться комплексом педагогических условий организации этого процесса» [8, с. 122–123].

Одним из основных средств повышения правовой культуры в обществе и государстве является правовое воспитание несовершеннолетних [7, с. 435], под которым Д.М. Демичев понимает «целенаправленную, систематическую деятельность государственно-правовых институтов, общественных объединений, трудовых коллективов, юридических учебных заведений по формированию у населения высокого уровня правовой культуры и правосознания, потребности в активном правомерном поведении» [7, с. 435–436]. По утверждению профессора Д.М. Демичева, «основная цель правового воспитания – дать человеку необходимые в жизни юридические знания и научить его уважать и соблюдать законы, т.е. сформировать достаточно высокий уровень правовой культуры, способный значительно уменьшить число правонарушений» [7, с. 437]. Основная задача правового воспитания – привитие осознанного стремления к правомерному поведению [7, с. 436].

На основании Закона Республики Беларусь «Об основах деятельности по профилактике правонарушений», субъекты профилактики проводят работу по формированию правосознания у подростков и соответствующие мероприятия по контролю за их поведением [9]. От способностей этих субъектов профилактики целенаправленно проводить воспитательный процесс зависит не только судьба лиц, уже совершивших преступное деяние, но и потенциальных преступников. Также существенное значение в правовом воспитании имеет внедрение качественно новых методов и технологий профилактического воздействия.

Так, для выполнения вышеуказанных задач в Республике Беларусь функционируют Образовательные центры безопасности жизнедеятельности МЧС Республики Беларусь (далее – ОЦБЖ), в которых осуществляется изучение вопросов общественной безопасности с практической отработкой полученных знаний и умений. МЧС Республики Беларусь проводит целенаправленную работу по созданию в стране ОЦБЖ, и к настоящему времени в республике функционирует 9 центров: в Гомельском районе, г. Витебске, г. Барань, г. Новополоцке, г. Лиде, г. Столине, г. Могилеве, г. Борисове, а также г. Минске. Основной целью работы ОЦБЖ является обучение населения правильным действиям при возникновении различных чрезвычайных ситуаций. С помощью инновационных технологий и тренажеров-симуляторов отрабатываются практические навыки спасения людей, пользования первичными средствами пожаротушения, вызова экстренных служб, эвакуации из задымленного помещения, а также

навыки безопасного поведения в различных криминальных ситуациях. Заметим, что подобная сеть центров является уникальной и не имеет аналогов в мире.

В зависимости от оснащённости ОЦБЖ, в них представлены модули по пожарной, экологической, промышленной, гражданской, транспортной, том числе криминальной (общественной) безопасности. В свою очередь, каждый модуль состоит из различных тренажеров и локаций. Например, в модуль «Криминальная безопасность (общественная безопасность)» ОЦБЖ г. Минска включены тренажеры и локации: «Безопасный путь домой», «Правила поведения в общественных местах», «Незнакомец за дверью», «Криминальная безопасность дома», «Интернет-безопасность», «Незнакомец в подъезде», «Незнакомец в лифте», «Правила поведения в толпе» и др. Кроме основных занятий с применением всех модулей ОЦБЖ, на сегодняшний день предусмотрены и тематические занятия с несовершеннолетними, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа. В ходе занятия особое внимание уделяется работе с модулем «Криминальная безопасность (общественная безопасность)». Подобные занятия проводятся не только работниками ОЦБЖ, но и сотрудниками инспекции по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.

Современные технологии программирования, средства визуального проектирования и компьютерной графики позволяют моделировать любую ситуацию, которая может возникнуть в повседневной жизни; обеспечить интерактивное взаимодействие с объектами и виртуальными персонажами, характеры и модель поведения которых продуманы заранее. Таким образом, применение модуля «Криминальная безопасность (общественная безопасность)» ОЦБЖ формирует у несовершеннолетних навыки действия в опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и позволяет привить законопослушное поведение, которое, в свою очередь, станет основой для формирования высокого уровня правовой культуры среди подростков, а в перспективе – во всем белорусском обществе.

Литература:

1. Конституция Республики Беларусь от 15 марта 1994 г. (с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г.) : с изм. и доп. от 12 окт. 2021 г. № 124-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 1999. – № 1. – 1/0 ; 2004. – № 188. – 1/6032 ; Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. – 14.10.2021. – 2/2844 ; 04.03.2022. – 1/20213.

2. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 9 нояб. 2010 г., № 575 : в ред. Указа Президента Респ. Беларусь от 24.01.2014 г. № 49 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

3. Преступность и правонарушения в Республике Беларусь [Электронный ресурс] / Национальный статистический комитет Республики Беларусь. Правосудие и правонарушения. – Режим доступа : https://www.belstat.gov.by/upload-belstat/upload-belstat-pdf/oficial_statistika/2023/crime-2023.pdf. – Дата доступа : 02.10.2023.

4. Низовцева, Т. А. Формирование правового сознания подростков, нуждающихся в особых условиях воспитания / Т. А. Низовцева // Психология, педагогика и социология в правоохранительной деятельности : сборник научных трудов / УО «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Минск, 2019. – Вып. 1. – С. 153–158.

5. Данные судебной статистики об осужденных несовершеннолетних [Электронный ресурс] / Верховный суд Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://www.court.gov.by/>. – Дата доступа: 02.11.2023.

6. Дьячкова, Т. С. Этапы формирования нравственно-правовой культуры личности на территории Беларуси : историко-теоретический анализ / Т. С. Дьячкова // Весн. Магілёўс. дзярж. ун-та. Сер. С, Псіхалага-пед. навукі (педагагіка, псіхалогія, метадыка). – 2020. – № 1. – С. 4–9.

7. Демичев, Д.М. Правовая культура и правовое воспитание: теоретические аспекты [Электронный ресурс] / Д.М. Демичев // Правовая культура в современном обществе : сб. науч.

ст. / Могилев. ин-т М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; редкол.: И. А. Демидова (отв. ред.) [и др.]. – Могилев, 2022. – С. 432–438.

8. Дыжова, А.А. Проблемы правового воспитания студенческой молодежи / А.А. Дыжова // Вестн. Фак. бизнеса и права. – 2019. – № 1. – С. 119–125.

9. Об основах деятельности по профилактике правонарушений [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь, 4 янв. 2014, № 122-З : в ред. от 17.07.2023 г. № 292-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

К ВОПРОСУ ПРИМЕНЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В КРИМИНАЛИСТИКЕ

Мамекин Д.Н., Цехновецкая В.М.

В современном мире цифровые технологии играют значительную роль в различных сферах жизни общества, включая криминалистику. В Республике Беларусь, как и во многих других государствах, законодательство регулирует использование цифровых технологий при расследовании преступлений. В данной статье рассмотрим основные аспекты применения цифровых технологий в криминалистических исследованиях в соответствии с действующим законодательством Республики Беларусь.

Использование цифровых технологий в сфере криминалистики в Беларуси регулируется Уголовно-процессуальным кодексом, Законом «О судебно-экспертной деятельности», а также другими нормативными правовыми актами. В этих документах определены основные принципы и правила применения электронных устройств и информационных ресурсов при расследовании уголовных дел.

1) Одним из основных направлений применения цифровых технологий является сбор и использование электронных (цифровых) доказательств. Электронные (цифровые) доказательства могут включать различные данные, хранящиеся на компьютерах, мобильных устройствах, серверах и других носителях информации. Важным аспектом является то, что электронные (цифровые) доказательства должны быть собраны, сохранены и использованы в соответствии с требованиями законодательства.

В современном мире, где технологии стали неотъемлемой частью повседневной жизни, множество преступлений оставляют цифровые следы. Так, например, почти у каждого дома есть электронные устройства (робот-пылесос, умный дом и т.д), на которых хранится информация о местоположении, активности и поведении как жертв, так и преступников. Все это может служить как источником доказательств, так и местом совершения преступления.

Использование цифровых доказательств в криминалистической тактике включает в себя сбор, анализ и интерпретацию данных, полученных из различных источников. Это может быть изъятие информации с компьютеров, мобильных устройств, видеонаблюдения, интернет-трафика и так далее. От детального изучения метаданных до восстановления удаленной информации - криминалисты используют широкий спектр инструментов для получения цифровых доказательств. Они могут установить связи между подозреваемыми и жертвами, подтвердить место нахождения в определенное время, обнаружить удаленную информацию или даже определить психологический профиль преступника [1].

С увеличением использования цифровых технологий важность кибербезопасности также возрастает. Это включает в себя защиту цифровых доказательств от взлома, а также обеспечение защиты персональных данных.

Для проведения экспертизы электронных устройств, связанных с расследованием преступлений, привлекаются специалисты в области информационных технологий и компьютерной техники.

Для того, чтобы обнаруженные следы, а также иная значимая для дела информация стали допустимыми доказательствами, важно соблюдать процессуальные и технические