

2. Уголовный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 9 июля 1999 г., № 275-3 : принят Палатой представителей 2 июня 1999 г. : одобр. Советом Респ. 24 июня 1999 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 9 марта 2023 г. № 256-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

3. Уголовный кодекс Белорусской ССР [Электронный ресурс] // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: [https://pravo.by/upload/pdf/krim-pravo/UK\\_BSSR\\_1928\\_goda.pdf](https://pravo.by/upload/pdf/krim-pravo/UK_BSSR_1928_goda.pdf). – Дата доступа: 27.11.2023.

4. Острога, В.А. История таможенного дела и таможенной политики Беларуси : учеб. пособие / В.А. Острога. – Минск : БГУ, 2019. – 243 с.

## **ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОСУЖДЕННЫМИ-ИНВАЛИДАМИ СВОИХ ПРАВ ПРИ ОТБЫВАНИИ НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ**

Юнцевич Д.В.

Основной задачей каждого государства является забота о здоровье своих граждан, а также создание эффективной системы профилактики и лечения заболеваний и последствий травм, снижение уровня первичного выхода на инвалидность и тяжести инвалидности. Неполно функционирующим гражданам должны быть предоставлены условия для реализации их возможностей и потребностей, включая профессиональную ориентацию, обучение и социальную интеграцию в общество [1, с. 26].

В то же время в любом государстве существуют особенности национальной политики и вопросов соблюдения прав инвалидов. В Республике Беларусь основным нормативным правовым актом, закрепляющим правовой статус инвалидов является Закон от 30 июня 2022 г. № 183-3 «О правах инвалидов и их социальной интеграции» (далее Закон № 183-3). В соответствии со ст. 1 Закона № 183-3 инвалид – это «человек с устойчивыми физическими, психическими, интеллектуальными или сенсорными нарушениями, которые при взаимодействии с различными барьерами могут мешать его полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими людьми».

Принятием Закона № 183-3 был сделан значительный шаг вперед в плане полноценного участия инвалидов в жизнедеятельности, защите их прав и законных интересов. Основными принципами Закона №183-3 являются закрепление полного набора прав и свобод для инвалидов, а также запрет дискриминации по основе инвалидности. Кроме того, создаются дополнительные условия для повышения качества жизни инвалидов в сферах образования и трудоустройства. Закреплен принцип инклюзии в образовании, который предполагает равный доступ к образованию с учетом особых потребностей и возможностей каждого обучающегося. Эти положения соответствуют основным принципам государственной политики в образовании, закрепленным в Кодексе об образовании. Кроме того, согласно данному Закону государство обязуется обеспечить подготовку педагогов, владеющих специальными методами обучения, включая жестовый язык, технику чтения и письма по системе брайля, а также аудио дескрипцию.

Несмотря на все положительные моменты Закона № 183-3, в нем не уделяется внимания такой категории инвалидов, как осужденные. Осужденные-инвалиды – это группа людей, которые не только ограничены в своих возможностях участия в жизни общества наравне с другими людьми из-за физических, психических, интеллектуальных или сенсорных проблем, но также оказались в местах лишения свободы в силу совершения ими преступления. Их судьба вызывает некоторое сочувствие и требует особого внимания со стороны общества и государства.

В этой связи полагаем актуальным исследование проблем, с которыми могут столкнуться осужденные-инвалиды при отбывании наказания в виде лишения свободы. Надо отметить, что данная проблема нашла широкое освещение в трудах российских

исследователей, в то время как в Республике Беларусь данному вопросу должного внимания не уделяется.

Как справедливо отмечается, в практике исправления осужденных-инвалидов в местах лишения свободы возникают определенные трудности. В частности, обращается внимание «на исключительную сложность организации воспитательного процесса и труда осужденных, являющихся инвалидами 1-й и 2-й группы, на отсутствие в исправительных колониях предприятий, где возможно трудоустройство осужденных с физическими недостатками, научно обоснованного перечня работ, к которым могут привлекаться инвалиды, рекомендаций по целесообразным для них нормам выработки и продолжительности рабочего дня» [2].

В целях изучения общественного мнения относительно того, с какими проблемами могут столкнуться осужденные-инвалиды при отбывании наказания в виде лишения свободы, нами было проведено анкетирование. В качестве респондентов выступили студенты 3 курса юридического факультета, а также студенты других факультетов. При помощи онлайн анкетирования. Общее число опрошенных – 30 человек.

При ответе на вопрос «Как вы считаете, с какими проблемами могут столкнуться осужденные-инвалиды при отбывании наказания в виде лишения свободы?» около 12,5% опрошенных указали на ограниченную доступность реабилитационных программ. Это может означать, что осужденные-инвалиды имеют ограниченные возможности для получения специализированной помощи и поддержки восстановления и адаптации к жизни после отбытия наказания. Еще 12,5% опрошенных отметили недостаток доступа к медицинской помощи, т.е. осужденные-инвалиды могут столкнуться с трудностями в получении необходимого медицинского обслуживания и ухода. Большинство же опрошенных, 75%, указали на отсутствие соответствующей инфраструктуры и условий для отбывания наказания инвалидами.

Полученные сведения указывают на необходимость улучшения ситуации для осужденных-инвалидов, включая улучшение доступности реабилитационных программ, медицинской помощи и создание адаптированных условий для обеспечения их достойного содержания и интеграции в общество после отбытия наказания.

Следующий вопрос касался препятствий, с которыми могут столкнуться инвалиды, осужденные к лишению свободы, при реализации права на получение образования или профессиональной подготовки. Одно из препятствий, отмеченное 12,5% опрошенных, – это физические ограничения самих инвалидов, т.е. инвалиды могут иметь трудности в доступе к образовательным и профессиональным программам из-за своих физических недостатков. Например, им может быть затруднительно перемещаться по учебным помещениям или выполнять определенные задания, требующие физической активности. Второе препятствие, отмеченное 50% опрошенных, – это отсутствие адаптированных программ обучения. В местах лишения свободы затруднительно предоставление специализированных образовательных программы для инвалидов, которые бы учитывали их особые потребности и возможности. Третье препятствие, упомянутое 37,5% опрошенных, – это негативное отношение со стороны администрации. Респонденты полагают, что инвалиды могут столкнуться с дискриминацией или недостаточной поддержкой со стороны администрации мест лишения свободы при попытке получить образование или пройти профессиональную подготовку.

На наш взгляд, еще одним препятствием в реализации права на образовании осужденными-инвалидами, отбывающими наказания в виде лишения свободы, является отсутствие специализированных кадров. Определенные шаги в разрешении данной проблемы уже сделаны. Так, в целях реализации положений Закона № 183-З Уголовно-исполнительный кодекс был дополнен п. 11 следующего содержания: «Работники органов и учреждений, исполняющих наказание и иные меры уголовной ответственности, проходят подготовку в целях обеспечения соблюдения прав, свобод и законных интересов осужденных, являющихся инвалидами».

Полагаем, что указанные препятствия требуют разрешения и, соответственно, улучшения или создания (при их отсутствии) инклюзивных условий для образования и

профессиональной подготовки осужденных инвалидов.

Проведенным исследованием установлено, что подавляющее большинство опрошенных (62,5%) считает, что существующей нормативной правовой базы недостаточно для защиты прав и законных интересов инвалидов, осужденных к лишению свободы. Существуют определенные проблемы и недостатки в системе защиты прав и обеспечения равных возможностей для этой категории людей.

Заключительным вопросом было установлено, что 62,5 % опрошенных считают, что основным видом поддержки, которая поможет инвалидам успешно реабилитироваться после отбывания наказания, - это психологическая помощь. Еще 25 % полагают, что такой помощью будет являться предоставление жилья. 12,5 % отмечают необходимость помощи в поиске работы. Основываясь на полученных данных, следует отметить, что для успешной реабилитации осужденных инвалидов необходима комплексная поддержка, включающая психологическую помощь, помощь в трудоустройстве и предоставление жилья. Эти виды социальной поддержки помогут инвалидам интегрироваться обратно в общество и обеспечить им равные возможности для полноценной жизни после отбывания наказания.

Проанализировав результаты опроса, можно сделать вывод, что для обеспечения равных возможностей для осужденных инвалидов во время лишения свободы необходимо принять следующие меры:

1. введение специальных программ поддержки для инвалидов: разработка и реализация программ, направленных на помощь и поддержку осужденных-инвалидов. Эти программы могут включать в себя различные виды социальной поддержки, такие как психологическая помощь, помощь в поиске работы и предоставление жилья;

2. обучение сотрудников исправительных учреждений особенностям работы с инвалидами. Это включает проведение специальных тренингов и курсов для персонала с целью повышения их понимания и учета потребностей и особенностей инвалидов при взаимодействии с ними, например, обучение коммуникационным навыкам, адаптацию рабочей среды и доступность услуг для инвалидов;

3. улучшение доступности медицинской помощи и реабилитации является необходимостью для осужденных-инвалидов. Для обеспечения равных возможностей, необходимо обеспечить доступ к качественной медицинской помощи, включая специализированную медицинскую помощь и реабилитацию. Также важно обеспечить доступность соответствующих медицинских услуг для инвалидов.

В целом, результаты опроса указывают на необходимость дальнейшего изучения и совершенствования законодательства с целью обеспечения более эффективной защиты прав и законных интересов осужденных-инвалидов. Это может включать разработку специализированных программ и услуг для инвалидов, обеспечение доступности образования и профессиональной подготовки, а также борьбу с дискриминацией и негативным отношением со стороны администрации мест лишения свободы.

#### **Литература:**

1. Смычек, В.Б. Реализация основных положений Конвенции о правах инвалидов в Республике Беларусь / В.Б. Смычек // *Здравоохранение. Healthcare.* – 2019. – № 9. – С. 26-30.
2. Щерба, С.П. Международные стандарты, законодательство и опыт России в сфере исполнения наказания в отношении инвалидов [Электронный ресурс] / С.П. Щерба // *Международный пенитенциарный журнал.* – 2016. – № 1. – С. 71-74 – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?edn=vwwdsd>. – Дата доступа: 23.11.2023.