

ных; ответственный исполнитель за предоставление информации. Регламент позволит осуществлять мониторинг и контроль своевременности и полноты загрузки и предоставления информации.

Структурированное хранилище данных на основе многоуровневой модели, объединяющее согласованные данные из различных источников, позволит сформировать единую точку доступа к оперативным данным региона для последующего анализа и мониторинга экономической ситуации в процессе принятия решений руководством региона.

Литература:

1 Шилина, Е.В. Информационное обеспечение мониторинга социально-экономического развития региона: концептуальный подход / С.Ф. Миксюк, Е.В. Шилина // Вестник БГЭУ – № 1 (114) – Минск, 2016. – С. 24-33.

2 Бондарев, А.Е. Мониторинг социально-экономического развития региона / А.Е. Бондарев // Регион: Экономика и Социология. – 2010. – № 4. – С. 187-202.

3 Шилина, Е.В. Принципы формирования информационной системы мониторинга социально-экономического развития региона Республики Беларусь / Е.В. Шилина // Экономика глазами молодых: материалы VIII Международного экономического форума молодых ученых (Минск, 19 – 20 июня 2015 г.). – Минск: БГАТУ, 2015. – С. 170-172.

А.С. Шилюк

*УО «Белорусский государственный экономический университет»
(Республика Беларусь, Минск)*

СЕМЬЯ КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВА

Семья – малая группа, развивающаяся и функционирующая по своим законам. Она зависит от общества, существующего политического строя, экономических, социальных и религиозных отношений, в тоже время, являясь относительно самостоятельной ячейкой общества [1].

Семья всегда была опорой для человека в трудное для него время. Испокон веков, как в художественной, так и научной литературе семья рассматривалась как своеобразный стрезень, фундамент человеческих отношений. С течением времени семейные уклады общества существенно изменились, произошли глубокие преобразования образа жизни и культуры, которые привели к утрате старых ценностей и стереотипов. Но нельзя утверждать, что семья утратила свое значение и роль.

Значимость семьи как фактора, оказывающего существенное влияние на развитие человека и государства можно проследить при изучении художественной и научной литературы.

Так, анализ произведений русской литературы показывает, что тема значимости семьи в развитии общества звучала очень широко уже в период IX-XII веков. Первые «отголоски мысли семейной» можно найти в «Слове о полку Игореве». Плач Ярославны, как символ плача всех женщин, потерявших в битвах мужчин, свидетельствует от значимости семьи как единственно важной основы существования и развития человека.

Своеобразная модель идеальной семьи как образец взаимного влияния на формирование личности людей принадлежащих к разным сословиям, разным социальным слоям представлена в повести о Петре Февронии Муромских» Ермолая Еразма. Пример значимости семьи при формировании характера и возможностей социальной реализации личности ярко представлен в памятнике древнерусской литературы XVII века «Житие протопопа Аввакума, им самим написанное» [2, 3].

В наши дни остро звучат трагические повести Н. Дубова «Беглец» (1966 г.) и В. Тендрякова «Расплата» (1979). В них читатель может найти отражение влияния сложных ситуаций в семье на формирование молодых людей и их жизнь в обществе. Здесь же прослеживается значимость семейных ценностей при формировании активной жизненной позиции молодого гражданина [4].

Примеры могут быть многочисленны, однако идея в них поддерживается одна – роль семьи в обществе несравнима по своей силе с другими социальными институтами. Так как именно в семье формируется и развивается личность, происходит овладение социальными ролями, необходимыми для безболезненной адаптации ребенка в обществе.

Психологи утверждают, что современная семья утратила многие функции, цементировавшие ее в прошлом: производственную, охранительную, образовательную и др. Большее значение в настоящее время приобрели такие функции как психологическая безопасность, эмоциональная удовлетворенность всех членов семьи и подготовка детей к жизни в обществе [5].

Значимую роль семья выполняет в обеспечении жизнедеятельности общества и государства. По мнению большинства специалистов, важнейшими функциями семьи в данной сфере являются: репродуктивная, воспитательная, хозяйственно-экономическая и рекреационная [1].

Социализирующая функция семьи является определяющей в становлении человеческой личности [6, 7].

Семью можно назвать барометром государства. Изучая институт брака в отдельной взятой стране можно сделать выводы о государстве в целом и наоборот [8].

Проведенный анализ позволяет говорить о том, семья выступает как первый воспитательный институт, связь с которым человек ощущает на протяжении всей своей жизни. В семье регулируются отношения ребенка к окружающему миру, там он получает первые уроки нравственности и опыт взаимоотношений с социумом. Семья влияет на душевное состояние человека, на его психическое здоровье, а так же на его реализацию в социальном обществе. В дальнейшем появляются новые значимые социальные группы, но те основы, что получил ребенок в семье, будут влиять на всю его дальнейшую жизнь. Таким образом, институт семьи является фундаментом для решения задач, определенных Национальной стратегией устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года, в частности качественного воспроизводства человеческого потенциала и эффективного его использования и может рассматриваться как фактор устойчивого развития государства.

Литература:

1 Семья в современном обществе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/college/sociologiya/semya.html>. – Дата доступа: 05.08.2016.

2 Гудзий, Н.К. Хрестоматия по древней русской литературе // Н.К. Гудзий / учебное пособие для студентов педагогических институтов. – М.: «Просвещение», 1973. – 528 с.

3 Лихачев, Д.С. Литература «государственного устройства» (середина XVI в.) // Памятники литературы Древней Руси. Середина XVI века / сост. Д. С. Лихачев, Л. А. Дмитриев. – М., 1985. – С. 5-16.

4 Русская литература XX века: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / [С.И. Тимина, Н.Ю. Грякалова, О.А. Лекманов и др.] ; под ред. С.И. Тиминой. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 368 с.

5 Педагогическая психология: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 031000 «Педагогика и психология», 033400 «Педагогика» // Ключева Н.В., Батракова С.Н., Варенова Ю. А. и др. – М. : Владос-пресс, 2004. – 400 с.

6 Горева, О.М. Современное состояние института семьи: проблемы и перспективы // О.М. Горева, Л.Б. Осипова, Е.А. Сербина // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2014. – Т. 6. – № 6-2 (28). – С.266-269.

7 Горева, О.М., Осипова, Л.Б. Семья как фактор влияния на становление личности // О.М. Горева, Л.Б. Осипова // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1-1. – С.1-8.

8 Ласько, А.И. Семья как основа государства [Электронный ресурс] // А.И. Ласько // Политика государство и право. – 2014. – № 6. – Режим доступа: <http://politika.snauka.ru/2014/06/1717> – Дата доступа: 13.07.2016.

М.Н. Шинкевич, Д.А. Ковалевская, Ю.Ю. Храмова
УО «Барановичский государственный университет»
(Республика Беларусь, Барановичи)

СОЦИАЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Роль и значение оплаты труда как мощного стимула роста эффективности производства возрастает в современных условиях развития рыночных отношений. Вместе с тем заработная плата является индикатором материального благосостояния населения, отражающая его уровень жизни.