

мирового кризиса, активизировать малый и средний бизнес, нацелить их на производство конкурентоспособной, инновационной продукции, найти новых торговых партнеров и существенно расширить географию экспорта белорусских товаров.

Литература:

1 Быков, А. Технологические уклады и пространственная составляющая экономического развития / А. Быков // Белорусский экономический журнал. – 2014. – №1. – С. 114–126.

2 Ковалев, М. Мировой кризис и механизмы защиты от внешних влияний на финансовую стабильность страны/ М. Ковалев, С. Пасеко // Вестник Ассоциации белорусских банков. – 2013. – №2324. – С. 9–29.

3 Мясникович, М. В. Эволюционные трансформации экономики Беларуси / М. В. Мясникович. – Минск, 2016.

4 Шимов, В.Н. Инновационное развитие экономики Беларуси: движущие силы и национальные приоритеты: монография/ В.Н. Шимов, Л. М. Крюков – Мн., 2014.

5 Основные показатели внешней торговли [Электронный ресурс] // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Режим доступа: [http://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/makroekonomika-i-okruzhayushchaya-sreda/vneshnyaya-torgovlya\\_2/osnovnye-pokazateli-za-period-s-\\_-po-\\_\\_\\_gody\\_10/osnovnye-pokazateli-vneshnei-torgovli](http://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/makroekonomika-i-okruzhayushchaya-sreda/vneshnyaya-torgovlya_2/osnovnye-pokazateli-za-period-s-_-po-___gody_10/osnovnye-pokazateli-vneshnei-torgovli). – Дата доступа: 11.06.2016.

6 Благоприятность условий ведения бизнеса: Беларусь [Электронный ресурс] // Группа Всемирного банка. – Режим доступа:

<http://russian.doingbusiness.org/data/exploreeconomies/belarus/#trading-across-borders>. – Дата доступа: 11.06.2016

*Д.М. Жерлицын*

*Запорожский институт экономики и информационных технологий  
(Украина, Запорожье)*

## **ФИНАНСЫ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ**

Объемы данных и управленческой информации в современном обществе увеличиваются экспоненциально. Так по некоторым оценкам к 2020 году мировой объем используемых данных превысит 16

зетабайт (16 триллионов гигабайт) [1]. То есть мы живем в эру быстро растущих объемов управленческой информации и стремительно увеличения объемов знаний. Данный факт накладывает свой отпечаток на все сферы общественной жизни, на развитие экономических процессов, трансформацию сущности классических экономических категорий и инструментов их реализации.

Бурное развитие информационных технологий и объемов управленческой информации смещает акцент в экономических системах разного уровня с производства товаров и услуг на воспроизводство знаний. Уже определились теоретические рамки и функции информационной экономики как науки и особенности практической реализации соответствующих экономических процессов. Переход к информационному обществу и экономике знаний отражается и на такой сложной экономической категории как финансы. При этом в практической плоскости финансовые отношения уже перешли на новый уровень развития, а теоретическое обоснование соответствующих изменений еще требует уточнений и систематизации.

Финансы как специфическая экономическая категория рассматривается в двух основных формах – как наука и научная дисциплина, и как комплекс практических инструментов, связанных с финансированием экономической деятельности. В классической научной литературе финансы представляют собой совокупность перераспределительных отношений, которые реализуются в денежной форма [2, 3]. В зарубежной научной литературе не принято выделять четкого определения понятия финансов. При этом существует близкое по сущности понятие «финансовая экономика» как отрасль экономики, которая анализирует использование и распределение ресурсов (денег) на рынках [3, 4]. Данные сущностные трактовки финансов не претерпели значительных изменений, несмотря на то, что границы применения перераспределительных функций и объемы анализируемой информации значительно увеличиваются.

Наибольшие изменения, связанные с развитием информационной экономики, коснулись именно практической части финансовых отношений и инструментальной базы их реализации. Так в середине XX века портфельная теория Г. Марковица основывалась на комплексе математических обоснований методов оценки риска в условиях минимального использования средств автоматизации вычислений. В настоящее время, несмотря на существенную теоретическую

ценность указанной теории, ее практические интерпретации не применяются. В частности, пришедшая инструментальная теория «Больших данных» даже меняет подходы к обоснованию критериев принятия решений в рамках подобных моделей.

Облегчение доступа к финансовой информации меняет практические подходы к интерпретации сущности финансов как перераспределительных отношений и средств финансирования экономических субъектов. Бурное развитие средств электронной торговли и расширение сферы предоставления соответствующих финансовых услуг упростило доступ к финансовым рынкам непрофильных специалистов. Покупатель финансового актива в меньшей степени ориентируется на фундаментальные (сущностные), основывается на краткосрочных оценках, которые в лучшем случае основы на оценках значительных объемов информации за предыдущие периоды.

Развитие информационной экономики поменяло практическую сущность финансов, которые превратились в совокупность инструментов, основанных на анализе значительных объемов информации. Не исключением являются и современные денежные системы, которые в условиях ухода от золотого стандарта, стали ориентироваться не столько на паритеты покупательной способности, сколько на информацию. И, несмотря на то, что фундаментальные факторы формирования цен на финансовые активы в долгосрочной перспективе преобладают, большая часть прибыли все равно фиксируется на кратко- и среднесрочных горизонтах планирования. Поэтому, считаем целесообразным, рассматривать современную категорию финансов с учетом специфики развития информационного общества и инструментов информационной экономики.

Таким образом, для финансов в условиях информационной экономики трансформируется объект перераспределительных отношений. То есть из инструмента финансирования реального сектора экономики финансы становятся преимущественно инструментом перераспределения прав собственности на знания и ключевые ресурсы. В практической плоскости развития финансовых отношений в настоящее время преобладает спекулятивная составляющая, что требует значительных теоретических и прикладных разработок в области ее выявления и минимизации. И самым главным специфическим моментом в развитии финансов в условиях информационной экономики является активное внедрение информационных технологий, что расширяет

сферу применения финансовых отношений, увеличивает финансовые риски и вероятность проявления кризисных явлений.

Литература:

1 The digital universe of opportunities: rich data and the increasing value of the internet of things : infobrief [Electronic resource] – Mode of access: <https://www.emc.com/collateral/analyst-reports/idc-digital-universe-2014.pdf>. – Date of access: 30.05.2016.

2 Грязнова А. Г. Финансово-кредитный энциклопедический словарь / А. Г. Грязнова. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 1168 с.

3 Жерліцин, Д.М. Інноваційне управління фінансовою системою підприємства : монографія / Д.М. Жерліцин ; за ред. Ю. Г. Лисенка. – Донецьк : Юго-Восток, 2012. – 256 с.

4. Sharpe, William F. Financial Economics [Electronic resource]/ William F. Sharpe //Stanford.edu. – Mode of access: [http://web.stanford.edu/~wfsarpe/mia/int/ mia\\_int2.htm](http://web.stanford.edu/~wfsarpe/mia/int/ mia_int2.htm). – Date of access: 30.05.2016.

*О.А. Карпук*

*УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»  
(Республика Беларусь, Гродно)*

## **ПЕРСПЕКТИВЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

Сегодня проблема финансирования образования выдвигается на передний план, это связано, прежде всего, с недостаточным бюджетным финансированием данной сферы и необходимостью привлечение дополнительных внебюджетных ресурсов для покрытия затрат учреждений образования. Сокращение бюджетного финансирования привело к необходимости расширения источников финансирования системы образования. Схематично источники финансирования образовательной деятельности представлены на рисунке.

Около 80 % расходов на образование финансируется из местных бюджетов. Учреждения дошкольного образования, общего среднего и профессионально-технического образования финансируются, главным образом, из местных бюджетов. Средства республиканского бюджета направляются на финансирование расходов на сис-