

Участие в работе юридической клиники способствуют более глубокому усвоению студентами - юристами получаемых ими знаний. Это достигается за счет того, что, они, решая реальную проблему обратившегося гражданина, осознают социальную значимость юридической профессии. Именно в таком формате обучения наиболее полно формируется правовое сознание обучающихся, развиваются необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности личностные качества. Работа в юридической клинике помогает стать более уверенными в себе, способными применять на практике нормы права и ориентироваться в современном правовом поле.

Деятельность юридической клиники не ограничивается лишь проведением консультирования граждан и составлением правовых документов. Юридическая клиника тесно взаимодействует с органами государственной власти и органами местного самоуправления, организациями, оказывающими юридические услуги, что проявляется в проведении совместных приемов граждан. Организовано регулярное проведение круглых столов с участием практикующих юристов, адвокатов, нотариусов, приставов, работников прокуратуры, судей, органов местного самоуправления по сложным вопросам правоприменительной практики. Не менее важным направлением деятельности юридической клиники является правовое просвещение граждан. Студенты регулярно проводят встречи со школьниками города, в ходе которых различные актуальные правовые вопросы раскрываются в интересной и понятной для ребят форме.

Таким образом, при создании юридических клиник нельзя не учитывать важность компетентностного подхода к организации образовательного процесса. Единичная дисциплина, преподаваемая в вузе это, как правило, одна или несколько осваиваемых компетенций. Юридическое консультирование на базе юридической клиники - целый комплекс универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Литература:

1. Андреев, А.Л. Компетентностная парадигма в образовании: опыт философско-методологического анализа / А.Л. Андреев // Педагогика: научно-теоретический журнал. – 2005. – № 4. – С. 19.
2. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция»
3. Гайворонская, Я.В. Юридические клиники как субъект оказания бесплатной юридической помощи // Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. 2013. № 2. С.41
4. Андреева Л.С., Льдов В.В. Юридическая клиника: понятие, цели, перспективы // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2013. № 4. С. 69.
5. Худойкина Т. В. Юридическая клиника как инновационная форма обучения студентов-юристов // Интеграция образования. 2014. № 1 (74). С. 19.

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРАВОВЫХ ПРОБЛЕМ МЕДИАТИВНЫХ ПРОЦЕДУР НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

А.А. Мулява

Ростовский институт (филиал)
ВГУЮ (РПА Минюста России)

Научный руководитель:
Г.Г. Зелимхан

Выделим правовые проблемы медиативных процедур на территории РФ:

1. Проблема отсутствия единой централизованной государственной системы органов медиации, организаций и центров, которые оказывают услуги по примирению сторон на территории Российской Федерации;
2. Проблема несовершенства нормативно-правовой базы РФ в сфере правового

регулирования медиативных процедур, что отражается в отсутствие чёткой правовой регламентации соответствующего ФЗ РФ и иных правовых актах, которые регулируют и регламентируют процедуру медиации в РФ;

3. Проблема отсутствия определённых критериев и правил по проведению процедуры медиации в различных правовых ситуациях, в частности отсутствует система проведения медиации по различным категориям юридических споров, которые характерны для различных типов общественных отношений в РФ;

4. Проблема отсутствия правового механизма взаимодействия между судами (судьями) и медиаторами по вопросам разрешения юридических споров;

5. Проблема отсутствия, регламентированного законом определённого порядка и чётко установленных стадий проведения процедуры медиации, так как условный порядок проведения процедуры медиации не всегда соответствует процессуальному порядку проведения медиативных процедур в РФ;

6. Проблема квалификационных требований к медиаторам в отношении уровня образования, так как в ФЗ РФ для категории профессиональных медиаторов указано высшее образование, но не указано какое в сущности именно, а для непрофессиональных медиаторов данное требование в законе отсутствует;

7. Проблема отсутствия в законе возможности реализации юридического наказания для медиаторов за нарушение принципа конфиденциальности, так как привлечь медиатора к юридической ответственности можно только по исковому требованию о возмещение вреда за разглашение конфиденциальной информации третьим лицам, что является правовым пробелом в законодательстве РФ;

8. Проблема отсутствия признака обязательности применения процедуры медиации в законе до обращения суд для разрешения юридического спора в РФ.

Выделим методологию решения правовых проблем медиативных процедур на территории Российской Федерации:

1. Формирование государственной централизованной системы органов медиации и государственных центров медиации, создание федерального реестра частных центров и организаций, которые оказывают услуги по примирению сторон в РФ, также органы медиации должны войти в структуру органов Минюста РФ;

2. Совершенствование нормативно-правовой базы и соответствующего ФЗ РФ на предмет устранения правовых пробелов и правовых коллизий по вопросам правового регулирования медиативных процедур в РФ, введение чёткой правовой регламентации по понятийно-категориальному аппарату и процедурам для более детального понимания сущности такого особого юридического процесса как медиация, и сферах его применения в правовом поле РФ;

3. Разработка определённых систем рассмотрения юридических споров с помощью медиации по различным категориям дел в Российской Федерации;

4. Разработка, регламентированного законом порядка проведения процедуры медиации с выделением чётко установленных стадий процедуры медиации в РФ;

5. Разработка правового механизма взаимодействия между судами (судьями) и медиаторами по вопросам разрешения юридических споров на территории РФ, также необходимо ввести обязательную досудебную процедуру медиации, что позволит снизить процессуальную нагрузку на судебную систему РФ;

6. Введение юридической ответственности за нарушение медиатором принципа конфиденциальности с последующим запретом работы по данной профессии, также необходима более детальная правовая регламентация и ужесточение квалификационных требований к будущим медиаторам в соответствующем ФЗ.

На данном этапе развития медиативная процедура в РФ нуждается в комплексном реформировании законодательства РФ и внесение корректировок в ФЗ РФ №193 для устранения правовых пробелов и правовых коллизий в сфере правового регулирования процесса медиации, и для более детальной правовой регламентации такого особого

юридического процесса как медиация в РФ. На мой взгляд, медиация, это революция в урегулировании юридических споров в РФ, и определённая правовая революция в процессуальном праве РФ.

Литература:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2010. №193-ФЗ. «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации) // СПС «КонсультантПлюс».

2. Костева, Д.А. Актуальные проблемы применения процедуры медиации в Российской Федерации / Д.А. Костева // Инновации. Наука. Образование. – 2021. – № 35. – С. 2361-2365.

3.Зубенко, В.В. Актуальные проблемы развития института медиации в арбитражном процессе / В.В. Зебенко, С.М. Кирюхина // Актуальные проблемы развития гражданского права и гражданского процесса. – 2021. – № 1. – С. 86-91.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИДИЧЕСКИХ КЛИНИК

А.В. Петрачкова, Л.В. Казак

БГЭУ, г. Минск

Научный руководитель:

Н.И. Ивуть, ассистент

Одним из эффективных способов предоставления правовой помощи гражданам является деятельность юридических клиник, закреплённых при высших учебных заведениях. Согласно Концепции развития юридического образования в Республике Беларусь на период до 2025 года *«наличие юридических клиник на юридических факультетах учреждений высшего образования обеспечивает комплексный практико-ориентированный подход при подготовке юридических кадров. В традиционно сложившуюся систему юридического образования привносятся инновационные элементы, способствующие повышению качества подготовки грамотных и социально ориентированных юридических кадров»* [1].

Понятие юридической клиники представляет собой элемент системы юридического образования, состоящий в обучении студентов практическим навыкам посредством оказания ими бесплатной правовой помощи малоимущим и социально незащищённым категориям граждан под кураторством преподавателей либо практикующих юристов [2]. В этом случае реализуется стратегия «win-win»: студенты получают возможность погрузиться в профессию и получить практические навыки, а определённые категории граждан – посильную юридическую поддержку. Кроме того, университету юридическая клиника позволяет привнести в традиционно сложившуюся систему подготовки юристов инновационные элементы, основанные на практическом применении студентами своих теоретических знаний, повысить качество подготовки выпускников, укрепить свой статус в государстве, а также на международной арене.

Главные цели создания юридических клиник заключаются в следующем:

1. совершенствование форм, методов обучения, дополнительное обеспечение эффективного образования и практической подготовки студентов для формирования у них высокого уровня комплексных практических навыков (компетентностей), а также расширение возможностей доступа малообеспеченных слоев населения к юридическому обслуживанию;

2. оказание помощи в урегулировании споров путем организации и проведения процедуры медиации и популяризация медиации, как примирительной процедуры, направленной на снижение уровня конфликтности в обществе, не доведение споров до судебного разбирательства.

Так, юридические клиники способствуют решению многочисленных социальных и образовательных задач. Как подчеркивает Е.Н. Доброхотова, основным трендом развития высшего юридического образования является усиление его связи с современной профессиональной практикой. Клиника же в этом деле – прекрасно зарекомендовавший себя