

законодательством, деятельность по правовому информированию граждан.

Низкий уровень правовой информированности населения негативно влияет на развитие общества. Например, лица, работающие в учреждениях здравоохранения, как правило, осведомлены лишь о содержании законов, которые непосредственно регулируют их повседневную рабочую деятельность. Нормативные правовые акты, затрагивающие частные вопросы (касающиеся, например, положения инвалидов, оказания психологической помощи), содержащие информацию, которая может потребоваться в ситуациях, выходящих за рамки ординарных, могут быть знакомы не всем медицинским работникам.

Высокий качественный уровень правовой информированности способствует не только максимально полной реализации прав, свобод и законных интересов применительно к конкретной личности, но и развитию демократии, повышению эффективности управления общественными процессами. Каждый гражданин должен обладать определенным минимумом правовых знаний, позволяющим ему быть полноценным членом общества, где действует официально закрепленная система правил.

Таким образом, качество получаемой гражданином правовой информации должно быть таково, чтобы это привело его к системе стойких убеждений, характеризующихся признанием права и закона, пониманию необходимости следовать предписаниям законов, владению умениями и навыками реализации своих прав, а также воспитанию навыков пользования правами и эффективного их отстаивания.

Литература:

1. Кацубо, С. Н. Правовое просвещение как необходимый способ формирования правовой культуры населения / С. Н. Кацубо / Современные тенденции развития юридической науки, правового образования и воспитания : материалы междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 200-летию юрид. образования на Полоцкой земле, Новополоцк, 18-19 мая 2012 г. / ПГУ; редкол.: А.Н. Пугачев (отв. ред.) [и др.]. – Новополоцк, 2012. – С. 344-346.

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г.) // ЭТАЛОН. Законодательство Респ. Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

2. О некоторых вопросах правового просвещения населения [Электронный ресурс] : Постановление Министерства юстиции Республики Беларусь, 12 ноября 2010 г. №98 : в ред. Постановления Министерства юстиции Республики Беларусь от .12.2011 г. № 621 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информации Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

3. Осипов, Р. А. Правовая информированность и правосознание граждан (вопросы теории) : дис. ... канд. юр. Наук : 12.00.01 / Р. А. Осипов. – Саратов, 2018. – 215 л.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ КЛИНИК В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Ю.А. Ковалева, А.С. Сидорова

БГЭУ, г. Минск

Научный руководитель:

ассистент Н.И. Ивуть

В условиях рыночной экономики одной из важнейших задач, стоящих перед государством, является повышение качества образования, направленного на подготовку высококвалифицированных специалистов. Выпускник современного вуза должен уметь находить приобретенным знаниям практическое применение, обладать способностями к инновационной деятельности, быть мобильным. Обучение в вузах направлено на формирование у выпускников системы компетентностей, определенных образовательными стандартами, учебными программами. Как отмечает А. Г. Сергеев, «компетентность специалиста с высшим образованием или профессиональная компетентность - это готовность и способность целесообразно действовать в соответствии с требованиями дела, методически организованно и

самостоятельно решать задачи и проблемы, а также оценивать результаты своей деятельности» [1, с. 13].

В указанном контексте закономерно возникает вопрос о выборе оптимальных средств и методов обучения для достижения целей и задач современного образования. Особую актуальность данная проблема приобретает в процессе подготовки будущего юриста. Традиционная модель обучения юристов посредством преподавания теории правовых наук показала неготовность молодого специалиста применять теоретические знания в практической деятельности. Одним из эффективных способов решения проблемы разрыва между теоретическими знаниями и практическими навыками является юридическое клиническое образование.

Впервые термин «юридическая клиника» был введен профессором гражданского права Д. И. Мейером, который в своей работе «О значении практики в системе современного юридического образования» отметил, что «студентам полезно присутствие при юридическом консультировании и посредническом разбирательстве и в некоторой мере участие в них, нечто в роде юридической клиники» [2, с. 42]. При этом он пояснял, что термин «юридическая клиника» означает «применение знания к делу».

Деятельность юридических клиник направлена на достижение двух основных задач: образовательной и социальной.

Социальная задача юридических клиник решается путем оказания безвозмездной юридической помощи социально уязвимым группам населения, что позволяет решить ряд значимых проблем, существующих в обществе. С одной стороны, деятельность юридических клиник способствует повышению доступности юридической помощи, с другой — является одним из способов разгрузки судебной системы, благодаря осуществлению внесудебного разрешения спора при отсутствии необходимости обращения в суд по конкретному вопросу.

Практически каждое государство мира обладает системой оказания бесплатной юридической помощи. Основные принципы ООН, касающиеся роли юристов, прямо предусматривают, что правительство обеспечивает предоставление достаточных финансовых и иных средств для оказания юридических услуг бедным и, в случае необходимости, другим лицам, находящимся в неблагоприятном положении. Помимо этого, во всех случаях, когда того требуют интересы правосудия, каждый такой человек, не имеющий юриста, имеет право на помощь юриста, опыт и компетентность которого соответствуют характеру правонарушения, назначенного в целях предоставления ему эффективной юридической помощи бесплатно, если у него нет достаточных средств для оплаты услуг юриста.

Стоит сразу же отметить, что формально существующий в Беларуси порядок соответствует данным принципам, но в действительности существуют значительные проблемы в их реализации. Законом “Об адвокатуре и адвокатской деятельности” прямо предусматривается, что юридическая помощь в Беларуси оказывается на возмездной основе на основании договора. Более того, существенными условиями такого договора признаются виды оказываемой юридической помощи, а также порядок и размер ее оплаты.

Следует отметить, что юридические клиники Беларуси на достаточно высоком уровне выполняют указанные задачи и в целом отвечают международным стандартам юридического клинического образования. Однако, в настоящее время наблюдается устойчивая тенденция статичности в деятельности юридических клиник, что может привести к формальному их существованию, в связи с чем, на наш взгляд, назрела необходимость выработки путей совершенствования самой системы юридического клинического образования в Беларуси, а также разработки и внедрения новых направлений в практику деятельности юридических клиник, чему будет способствовать следующее:

- Разработка учебно-методического обеспечения, основанного на обобщении национального и зарубежного опыта деятельности юридических клиник.

Здесь следует отметить, что единственным на сегодняшний день источником, широко освещающим вопросы организации деятельности юридической клиники в Беларуси, является пособие белорусских авторов, датированное 2008 годом [3]. Несмотря на достаточно высокое

качество данного пособия, оно уже не может отвечать современным реалиям и потребностям юридического клинического образования.

- Создание системы подготовки преподавателей-кураторов. Данный вопрос тесно связан с финансированием деятельности юридических клиник. Так, если вопрос материально-технического оснащения клиники еще решим, то деятельность руководителя клиники и преподавателей-кураторов осуществляется на безвозмездной основе, что закономерно вызывает текучесть кадрового состава клиники или ослабление энтузиазма в работе со студентами клиницистами.

- Тесное сотрудничество юридических клиник Беларуси по всем направлениям юридического клинического образования. Организация и проведение совместных семинаров, круглых столов будет содействовать передаче и принятию положительного опыта с целью совершенствования деятельности национальных юридических клиник.

- Сотрудничество со средствами массовой информации.

Для того, чтобы обеспечить устойчивое развитие юридических клиник в Республике Беларусь, необходимо:

1) разработать унифицированный подход в понимании вузами и преподавательскими составами значимости и влияния юридических клиник в системе образования. Для реализации задачи необходимо создать единое учебно-методическое пособие которым будут руководствоваться все юридические клиники на территории Республики Беларусь;

2) создать соответствующую систему подготовки и повышения квалификации преподавательского состава. Специфика обучения преподавателей юридических клиник состоит в необходимости овладения ими интерактивными методами обучения, без которых успешное обучение студентов в клинике невозможно;

3) материально-техническое обеспечение деятельности юридических клиник. Многие юридические клиники не имеют собственного помещения, что препятствует ведению делопроизводства. Так же юридические клиники нуждаются в элементарной технике, а именно, в компьютере, принтере, копировальной технике;

4) ввести общеобязательный курс «Юридическая клиника» в систему обучения на всех юридических факультетах Республики Беларусь;

5) дать юридической клинике возможность участия в подготовке обоснованных предложений по совершенствованию действующего законодательства и практики его применения, например, посредством проведения научных конференций именно в данной сфере.

В целом следует отметить, что юридическое клиническое образование в Беларуси достаточно окрепло и готово к совершенствованию, об этом свидетельствуют его эффективность и значимость. Деятельность юридических клиник положительным образом влияет на всех участников данного процесса. Клиницисты приобретают необходимые компетенции. Преподаватели достигают цели обучения. Граждане из числа социально уязвимых групп населения получают безвозмездную юридическую помощь достаточно высокого качества.

Литература:

1.Сергеев, А. Г. Компетентность и компетенции: монография / А. Г. Сергеев. - Владимир: Владимир, гос. ун-т, 2010 - 107 с.

2. Мейер, Д. И. О значении практики в системе современного юридического образования / Д. И. Мейер. - Казань: Тип. ун-та, 1855 -5 0 с.

3.Обучение в юридической клинике (правовые основы, методики, юридическая техника и практикум) / С. А. Балашенко [и др.]; под общ. ред. С. А. Балашенко. - Минск: ГИУСТ БГУ, 2008. - 408 с.