

Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор учреждения
образования «Белорусский
государственный экономический
университет»

 Т.В. Садовская

«27» 12 2023г.

Регистрационный № УД 5720-23/уч.

РЕГУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей
1-25 01 15 «Национальная экономика»,
1-26 01 01 «Государственное управление»

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов от 9 февраля 2022 года № 23 и типовых учебных планов по специальностям 1-25 01 15 «Национальная экономика», регистрационный № Е 25-1-014/пр-тип. от 19.05.2021; 1-26 01 01 «Государственное управление», регистрационный № Е 26-1-001/пр-тип. от 08.04.2021.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Богдан Н.И. профессор кафедры национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Румянцева О.И. заведующий кафедрой денежного обращения, кредита и фондового рынка «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, доцент

Бычек И.И. заведующий кафедрой экономики и управления на предприятии учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 4 от «13» ноября 2023 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 4 от 27.12. 2023 г.);

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Регулирование инновационного развития» разработана для учреждений высшего образования Республики Беларусь в соответствии с требованиями образовательных стандартов высшего образования по специальностям 1-25 01 15 «Национальная экономика», 1-26 01 01 «Государственное управление».

Цель учебной дисциплины – сформировать у будущих специалистов комплексное представление о целях и задачах государственного регулирования инновационной деятельности, факторах, оказывающим на нее влияние, способах реализации инновационной политики на уровне региона и государства, принципах ее разработки и методах анализа существующей инновационной политики, практических вопросах реализации инновационной политики

Главной **задачей учебной дисциплины** является формирование у студентов навыков анализа и научного обоснования инновационного развития страны, формирования национальной инновационной системы и инновационной политики Республики Беларусь и основные приоритеты в ее реализации.

Основные задачи изучения учебной дисциплины:

- теоретически осмыслить процессы развития инновационных процессов в экономических системах, овладеть понятийно-терминологическим аппаратом, которым оперирует современное научное направление и учебная дисциплина «Регулирование инновационного развития»;
- раскрыть сущность и содержание теорий и концепций инновационной деятельности, формирования инновационных систем, а также влияния инноваций на экономический рост и развитие;
- освоить методологические основы функционирования инновационной экономики, получить знания о содержании, формах и методах анализа и оценки инновационной политики, проведении инновационной политики региональными и местными органами власти различных стран;
- овладеть практическими навыками использования современных методов и инструментов анализа и регулирования инновационных процессов, взаимосвязей и пропорций, прогнозирования, программирования и стимулирования инновационного развития.

Рекомендуемые методы и технологии обучения: лекция, семинар, интерактивная лекция, метод проблемного изложения, анализ проблемных ситуаций, дискуссия, круглый стол, творческое задание, работа в малых группах, деловая и обучающая игра, конференция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудио-материалами, кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, устный и письменный контроль, самоконтроль.

Учебная дисциплина «Регулирование инновационного развития» базируется на изучении учебных дисциплин «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика» и является основой для изучения специальных учебных дисциплин и учебных дисциплин по выбору студентов.

Место учебной дисциплины в учебном процессе: учебная дисциплина «Регулирование инновационного развития» является одной из главных дисциплин, формирующих профессиональную компетентность специалистов в области национальной экономики и государственного управления.

Профессиональные компетенции, формируемые у студента в результате освоения данной учебной дисциплины.

Специалист должен быть способен:

СК-17. СК-14. Выявлять и оценивать актуальные проблемы инновационной политики, формулировать и обосновывать варианты применения ее инструментов для активизации и совершенствования инновационной деятельности в стране.

СК-18. СК-15. Понимать особенности и оценивать результативность применения конкретных методов и инструментов для регулирования инновационного развития.

В результате изучения учебной дисциплины «Регулирование инновационного развития» студент должен:

знать:

– категориальный аппарат дисциплины, в том числе содержание базовых понятий «инновация», «инновационная экономика», «инновационная политика» и других, а также закономерности, принципы и инструменты инновационной политики государства;

– типологию и классификацию инноваций как объектов регулирования и управления;

– принципы, функции, объекты, субъекты, методы и инструменты регулирования инновационного развития на различных уровнях управления;

– отечественный и зарубежный опыт анализа инновационного развития на государственном, супранациональном и субнациональном уровнях, практику оценки и управления инновационной экономикой в ведущих странах мира, а также в Республике Беларусь;

уметь:

– выполнять самостоятельный поиск информационных ресурсов по актуальным проблемам инновационной политики с помощью современных информационно-коммуникационных технологий;

– анализировать особенности, а также результативность конкретных методов и инструментов, применяемых с целью регулирования инновационного развития;

– готовить рефераты, эссе и другие студенческие работы, служащие закреплению учебного материала;

– с применением полученных теоретических знаний и практических навыков, участвовать в обсуждении дискуссионных вопросов, квалифицированно представлять результаты студенческих работ в выступлениях на семинарских занятиях;

владеть:

- самостоятельным, творческим и критическим мышлением по отношению к проблемам современной теории и практики инновационной политики;
- навыками согласования текущей работы с перспективными задачами и жизненно важными интересами общества, государства, региональных и местных сообществ при определении направлений совершенствования оценки и государственного регулирования инновационного развития;
- системным, институциональным и ситуационным подходами при изучении основных проблем инновационной политики;
- навыками оценки конкретных ситуаций и принятия управленческих решений на различных уровнях реализации инновационной политики;
- современными методами обработки и анализа социально-экономической информации на отдельных стадиях процесса принятия управленческих решений;
- навыками оценки актуальных проблем инновационной политики, формулирования и обоснования вариантов применения ее инструментов.

В числе эффективных педагогических методик и технологий преподавания дисциплины, способствующих вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач, следует выделить: технологии проблемно-модульного обучения; учебно-исследовательской деятельности; коммуникативные технологии и др.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности рекомендуется использовать рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Форма получения высшего образования: очная (дневная).

В соответствии с учебным планом по специальности 1-25 01 15 «Национальная экономика» учебная программа рассчитана на 202 часа, из них аудиторных занятий 80 часов. Распределение по видам занятий: лекций – 40 часов; семинарских занятий – 40 часов. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации – экзамен на четвертом курсе в 7 семестре.

Форма получения высшего образования: очная (дневная).

В соответствии с учебным планом по специальности 1-26 01 01 «Государственное управление» учебная программа рассчитана на 202 часа, из них аудиторных занятий 72 часа. Распределение по видам занятий: лекций – 36 часов; семинарских занятий – 36 часов. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации – экзамен на четвертом курсе в 7 семестре.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Основные понятия инновационного развития. Введение в теорию инноваций: понятийно-терминологический аппарат, объект, предмет и задачи учебной дисциплины.

Введение в теорию инноваций. Актуальность, цели и задачи учебного курса. Объект и предмет изучения. Структура курса, логика и формы обучения. Смена парадигмы экономического развития и переход к «экономике, основанной на знаниях». Знания, творчество и инновации как основные факторы конкурентоспособности экономических систем. Ускоренное развитие нематериальных факторов производства. Стратегические задачи инновационного развития белорусской экономики. Анализ причин и факторов экономического роста как основа возникновения различных концепций инновационного развития экономики. Основные этапы развития теории инноваций: процессный подход (конец XIX – начало XX вв.), функциональный подход (1930–1940 гг.), системно-функциональный подход (с середины 1950-х гг.). Основоположники теории инноваций. Обоснование Н.Д.Кондратьевым неравновесного развития экономики по законам «длинных волн» (1924–1928). Исследование технологических инноваций как главного фактора экономического роста и социального прогресса общества в работах Й.Шумпетера, Дж.Бернала, С.Кузнецца, Г.Менша, А.Кляйнкнехта, Б.Твисса, Р.Фостера, К.Фримена. Сущность и основные определения инноваций. Понятия новшества, нововведения и инновации, их сущностные различия. Основные понятия и формы инновационного процесса (Й.Шумпетер, 1939). Распространение и диффузия инноваций. Свойства инноваций. Инновационная деятельность как процесс. Субъекты инновационного процесса (новаторы и имитаторы). Международные стандарты описания инноваций: «Руководство Фраскати» и «Руководство Осло». Классификация инноваций по критериям: глубина вносимых изменений, технологические параметры, новизна для рынка, время выхода на рынок. Базисные (радикальные), улучшающие и псевдоинновации. Продуктовые и процессные инновации. Современная трактовка «подрывных» инноваций.

Концепция технологических укладов (А.И. Анчишкин, С.Ю. Глазьев, Ю.В. Яковец). Последовательная смена технологических укладов. Движение (развитие) технологий по S-образной логистической кривой. Понятие «технологической разрывов (пределов)». Принцип «переломных точек» и смена

технологий. Возможность управления развитием путем выбора технологии. Взаимосвязь инновационных технологий с производством продукции инновационного типа. Закономерности интегрированного развития технологий и продукции через жизненный цикл продукции. Длинные волны и современность: формирование VI технологического уклада.

Тема 2. Модели инновационного процесса.

Генезис и современная структура теорий инновационного развития управления. Инновационный процесс, формы инновационного процесса. Линейная и цепная модели инноваций. Роль науки в современном развитии. Гипотезы «технологического толчка» и «рыночного давления». Открытые и закрытые инновации. Концепция устойчивого развития и её инновационный аспект. Экосистема инноваций. Модель «тройной спирали» и ее развитие. «Новая экономика» и «Экономика знаний» как понятие и средство распространения нововведений: мировые тренды и особенности.

Тема 3. Инновационная среда как условие эффективных инноваций.

Понятие инновационной среды и ее структура. Условия и факторы осуществления инноваций: внутренняя и внешняя среда инноваций. Понимание инновационной среды как единства внутренней и внешней среды участников инновационного процесса. Необходимость формирования внутренней среды, обеспечивающей возможность создания и реализации инноваций. Понятие инновационного потенциала и его структуры. Инновационный потенциал как совокупность ресурсов и внутренних возможностей (инновационной атмосферы) их эффективного использования. Ресурсная составляющая инновационного потенциала: интеллектуальные, материальные, кадровые, финансовые, инфраструктурные ресурсы. Необходимость формирования внешних условий, благоприятствующих инновационному развитию компаний (национальная инновационная система, инновационная инфраструктура и механизмы государственной поддержки и регулирования инноваций). Институциональная организация рынка технологий и инноваций. Зарубежный опыт. Научно-технический и инновационный потенциал. Особенности научно-технического и инновационного потенциала Беларуси.

Использование системного подхода в инноватике. Сущность инновационной системы, ее уровни. Теоретические взгляды К. Фримена, Б.

Лундвалла, Р. Нельсона на формирование НИС. Особенности развития национальных инновационных систем. Формирование национальной инновационной системы: концептуальные положения, особенности, тенденции. Национальная инновационная система Беларуси. Инновационная инфраструктура, ее элементы, характеристика. Подсистемы инновационной инфраструктуры. Особенности формирования технопарков, инкубаторов. Центры научно-технической информации. Роль государственных программ инновационного развития.

Тема 4. Прогнозирование и планирование инновационного развития

Технологии и их роль в инновационном развитии. Коммерциализация технологий и трансфер технологий. Понятие технологического форсайта. Методологические основы и методические подходы форсайта. Организационная структура макроэкономического планирования, прогнозирования и предвидения. Высокие технологии и их роль в инновационном развитии. Мировой опыт форсайтных исследований. Комплексный прогноз научно-технического прогресса Беларуси для определения системы приоритетов научной, научно-технической и инновационной деятельности в Республике Беларусь, перспективных прорывных технологий, продуктовых групп и инновационных продуктов. Центры трансфера технологий. Источники финансирования.

Тема 5. Интеллектуальная собственность, способы ее защиты, управление объектами интеллектуальной собственности.

Понятие и сущность интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Значение интеллектуальной собственности и ее защиты. Способы защиты объектов интеллектуальной собственности. Лицензирование. Стратегия управления интеллектуальной собственностью. Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности. Стимулирование создания и использования объектов интеллектуальной собственности.

Тема 6. Инновационная политика и методы государственного регулирования инновационной деятельности

Основные принципы инновационной политики государства. Прямые и косвенные методы государственного регулирования инновационной деятельности. Инструменты государственного регулирования инновационной деятельности. Нормативно - правовые акты. Закон Республики Беларусь «О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь». Государственные программы инновационного развития Республики Беларусь. Развитие рынков и стандарты для инноваций. Развитие инновационного предпринимательства. Финансирование инноваций. Инновационные фонды. Роль венчурного финансирования. Особенности венчурного финансирования инноваций. Налоговое стимулирование инноваций. Зарубежный опыт финансовой поддержки инноваций. Образование для инновационного развития. Обучение в течение всей жизни. Формальное и неформальное обучение на предприятиях. Формирование экономических компетенций для инноваций. Государственно - частное партнерство в инновационной сфере.

Тема 7. Инновационные сети и кластеры в инновационном развитии

Инновационные сети: понятие, виды и роль в современном инновационном развитии. Классификация сетей. Международные инновационные связи. Роль международной торговли, прямых иностранных инвестиций, глобальных цепочек создания стоимости, международной миграции, международного научно- технического сотрудничества для инновационной деятельности. Сотрудничество фирм и университетов, его роль для инновационного развития. Кооперация в научных исследованиях и разработках. Государство и международные технологические альянсы. Стимулирование инноваций на региональном уровне. Региональные инновационные системы. Кластеры в инновационном развитии. Роль инновационной политики для развития инновационных сетей и сотрудничества. Инновационные гранты и ваучеры. Технологические платформы. Опыт разных стран в развитии инновационных кластеров и технологических платформ.

Тема 8. Оценка эффективности инновационной политики государства

Характеристика различных подходов к определению эффективности инновационной политики. Внешние и внутренние факторы, определяющие эффективность инновационной политики. Подходы к количественной оценке и методы измерения эффективности инноваций. Показатели инновационного

развития. Новые индикаторы инноваций. Инновации в сфере услуг, инновации в государственном секторе экономики, инклюзивные инновации. Рейтинговые оценки инновационного развития стран. Бенчмаркинг инноваций. Глобальный индекс инновационного развития, методика его определения. Пути улучшения индикаторов инноваций и стратегии инновационного развития. Инновационная политика, ориентированная на спрос. Опыт стран ОЭСР в разработке стратегий инновационного развития.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕГУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ» ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность 1-26 01 01 «Государственное управление»

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов на УСП			
						Лекции			ПЗ (СЗ)
1	Тема 1. Основные понятия инновационного развития: понятийно-терминологический аппарат	4		4		-	2	[6-10]	Опрос
2	Тема 2. Модели инновационного процесса.	2		2		2	-	[6-10; 13-15]	Опрос, презентации
3	Тема 3. Инновационная среда как условие эффективных инноваций.	4		2		2	2	[6-10; 13; 14; 18;19; 21]	Опрос, самостоятельная работа
4	Тема 4. Прогнозирование и планирование инноваций	2		4		2	-	[6-10; 14; 19]	Аттестационная работа
5	Тема 5. Интеллектуальная собственность, способы ее защиты, управление ОИС	2		4		-	2	[6-10; 13-15; 19; 21]	Тестовое задание

6	Тема 6. Инновационная политика и методы государственного регулирования инновационной деятельности	6		4		2	2	[6-10; 19; 21-23]	Опрос, рефераты
7	Тема 7. Инновационные сети и кластеры в инновационном развитии	2		2		2	-	[6-10; 13; 15; 19; 21-23]	Доклады
8	Тема 8. Оценка эффективности инновационной политики государства	4		2			2	[6-10; 13-17; 19]	Решение кейсов
	Всего часов	26	26			10	10		экзамен

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕГУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ» ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность 1-25 01 15 «Национальная экономика»

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов на УСР			
						Лекции	ПЗ (СЗ)		
1	Тема 1. Основные понятия инновационного развития: понятийно-терминологический аппарат	4		4		-	2	[6-10]	Опрос
2	Тема 2. Модели инновационного процесса.	2		2		2	-	[6-10; 13-15]	Опрос, презентации
3	Тема 3. Инновационная среда как условие эффективных инноваций.	4		2		2	2	[6-10; 13; 14; 18;19; 21]	Опрос, самостоятельная работа
4	Тема 4. Прогнозирование и планирование инноваций	2		4		2	-	[6-10; 14; 19]	Аттестационная работа
5	Тема 5. Интеллектуальная собственность, способы ее защиты, управление ОИС	4		4		-	2	[6-10; 13-15; 19; 21]	Тестовое задание

6	Тема 6. Инновационная политика и методы государственного регулирования инновационной деятельности	6		4		2	2	[6-10; 19; 21-23]	Опрос, рефераты
7	Тема 7. Инновационные сети и кластеры в инновационном развитии	2		2		2	-	[6-10; 13; 15; 19; 21-23]	Доклады
8	Тема 8. Оценка эффективности инновационной политики государства	4		2			2	[6-10; 13-17; 19]	Решение кейсов
	Всего часов	28		28		12	12		экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Регулирование инновационного развития»

При изучении учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуемый бюджет времени для самостоятельной работы – от 2-х до 6-ти часов на 2-х часовое аудиторное занятие в зависимости от сложности материала.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначальное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- работа со списком рекомендуемой литературы, ее изучение и подбор дополнительной литературы;
- изучение материала лекций, предоставленного преподавателем, дополнение его за счет информации из дополнительных источников литературы, индивидуальных консультаций с преподавателем;
- подготовка к семинарским занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- ведение статистической базы данных с целью изучения методологии дисциплины;
- проведение расчетов основных статистических показателей, анализ и оценка инновационного развития стран, регионов и на их основе подготовка индивидуальных заданий;
- решение задач и проблемных ситуаций, требующих объемных экономико-статистических расчетов;
- подготовка к основным формам контроля (тест, контрольная работа, др.);
- подготовка к зачету.

Нормативные и законодательные акты

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2005. – 48 с.

2. О нормативных правовых актах Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь от 10 января 2000 г. № 361-З: с изм. и доп. [Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2017. – Режим доступа: <http://pravo.by>. – Дата доступа: 20.01.2023.

3. О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь Закон Республики Беларусь 10 июля 2012 г. № 425-З. Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2017. – Режим доступа: <http://pravo.by>. – Дата доступа: 20.09.2023.

4. Перечни государственных и региональных научно-технических программ на 2021–2025 годы утверждены постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 26 марта 2021 г. № 173 «О перечнях государственных

и региональных научно-технических программ на 2021–2025 годы». Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2023 – Режим доступа: <http://pravo.by>. – Дата доступа: 20.09.2023

5. О Государственной программе инновационного развития Республики Беларусь на 2016–2020 годы. Указ Президента Республики Беларусь. 15 сентября 2021г. № 348. Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2021. – Режим доступа: <http://pravo.by>. – Дата доступа: 20.09.2023.

6. О приоритетных направлениях научной, научно-технической и инновационной деятельности в Республике Беларусь на 2021–2025 годы. Указ Президента Республики Беларусь 7 мая 2020 г. № 156.. Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2017. – Режим доступа: <http://pravo.by>. – Дата доступа: 20.09.2023.

7. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2035 года // Министерство экономики Республики Беларусь [Электронный ресурс]. - 2023. - Режим доступа: <https://economy.gov.by/uploads/files/ObsugdaemNPA/NSUR-2035-1.pdf> – Дата доступа: 20.02.2023.

8. О коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности, созданных за счет государственных средств: Указ Президента Республики Беларусь от 4 февраля 2013 № 59 [Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://pravo.by>. – Дата доступа: 20.09.2023.

9. Результаты комплексного прогноза научно-технического прогресса Республики Беларусь на 2021–2025 гг. и на период до 2040 г. / под ред. А. Г. Шумилина. — Минск: ГУ «БелИСА», 2020. —92 с.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Национальная экономика Беларуси: учебник / В. Н. Шимов, Я. М. Александрович, А. В. Богданович [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. В.Н. Шимова. – 5-е изд. – Минск: БГЭУ, 2018. – 650 с.

2. Вашко, И. М. Экономика инноваций : [пособие для студентов учреждений высшего образования, осваивающих образовательную программу высшего образования 1 ступени] / И. М. Вашко ; Академия упр. при Президенте Респ. Беларусь. - Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2021. - 175 с.

3. Донцова, О. И. Инновационная экономика : учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 38.04.01 "Экономика", 38.04.02 "Менеджмент" (квалификация (степень)

"магистр") / О. И. Донцова ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 215, [1] с.

4. Меняев, М. Ф. Цифровое управление инновационными проектами : учебное пособие для вузов : студентов бакалавриата по специальности 27.03.05 "Инноватика" / М. Ф. Меняев. - СПб.[и др.] : Питер, 2020. - 302 с.

5. Артяков, В. В. Управление инновациями : методологический инструментарий : учебник / В. В. Артяков, А. А. Чурсин. - М. : ИНФРА-М, 2021. - 204, [1] с.

Дополнительная литература

1. Гончаренко, Л. П. Инновационная политика : учебник для студентов высших учеб. заведений, обуч. по напр. 080500 "Менеджмент" / Л. П. Гончаренко, Ю. А. Арутюнов. – М. : КНОРУС, 2011. – 350 с.

2. Механизмы инновационного развития экономики Республики Беларусь / [Д. В. Муха, Е. В. Преснякова, Н. Г. Лопатова и др. ; научный редактор: кандидат экономических наук, доцент Д. В. Муха] ; Национальная академия наук Беларуси, Институт экономики. – Минск : Беларуская навука, 2022. – 445, [1] с.

3. Сажина, М. А. Научные основы экономической политики государства : учебное пособие / М. А. Сажина. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 352 с. : ил. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0444-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1712395> (дата обращения: 21.11.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Шимов, В. Н. Инновационное развитие экономики Беларуси: движущие силы и национальные приоритеты : монография / В. Н. Шимов, Л. М. Крюков. - Минск : БГЭУ, 2014. - 198, [1] с.

5. Инновационное развитие регионов Беларуси и Украины на основе кластерной сетевой формы / [Н. Г. Берченко и др. ; науч. ред.: В. П. Соловьев, Т.С. Вертинская] ; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т экономики. - Минск : Беларуская навука, 2015. - 390, [1] с.

6. Богдан, Н. И. Региональная инновационная политика / Н. И. Богдан. - Новополоцк : Полоцкий государственный университет, 2000. - 357 с.

7. Научная и инновационная политика. Россия и Мир, 2011 – 2012 / [А. Е. Арменский и др.] ; под редакцией Н. И. Ивановой и В. В. Иванова ; Российская академия наук, Научный совет Программы Президиума РАН "Аналитическое и информационное обеспечение деятельности РАН". – М. : Наука, 2013. – 479, [1] с.

8. Измерение инноваций: проблемы сравнительной оценки / [Н. И. Богдан и др.] ; под редакцией Н. И. Богдан. – Минск : Мисанта, 2011. – 260 с.

9. Концептуальные основы совершенствования правового обеспечения научной, научно-технической и инновационной деятельности в

Республике Беларусь / [В. И. Бельский и др. ; под редакцией В. И. Бельского, В. К. Ладутько] ; Национальная академия наук Беларуси, Институт экономики. – Минск : Беларуская навука, 2019. – 341, [1] с.

10. Иванов, В. В. Инновационная парадигма 21 века / В. В. Иванов. -. М.: Наука. - 2015. - 383с.

11. Мировой опыт стимулирования инновационного развития экономики: механизмы, инструменты, перспективы адаптации для Республики Беларусь / [Д. В. Муха и др. ; научный редактор Д. В. Муха] ; Национальная академия наук Беларуси, Институт экономики. – Минск : Беларуская навука, 2020. – 378, [3] с.

12. Шваб, К. Четвертая промышленная революция : перевод с английского / Клаус Шваб. – М. : Э, 2017. – 207, [1] с.

13. Инновации: теория, механизм, государственное регулирование : учеб. пособие / В. И. Кушлин, А. Н. Козырев, И. В. Петухова и др. ; под общ. ред. Ю. В. Яковца ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Междунар. фонд им. Н.Д. Кондратьева. – М. : Изд-во РАГС, 2000. – 236 с.

14. Бирман, Л. А. Стратегия управления инновационными процессами / Л. А. Бирман, Т. Б. Кочурова. – М. : Дело, 2010. – 141 с.

15. Управление инновациями : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. дипломир. специалистов "Инноватика" : [В 3 кн. / А. А. Харин и др. ; под ред. Ю. В. Шленова. – М. : Высш. шк. , 2008

16. Организация Объединенных Наций. Европейская экономическая комиссия. Обзор инновационного развития Республики Беларусь. – Нью-Йорк ; Женева : ООН, 2011. – XXIX, 172 с.

17. Экономика инноваций: учебное пособие / под ред. Н. П. Иващенко. – М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2016. – 309 с.

18. Богдан, Н. И. Инновационная политика : [монография] / Н. И. Богдан ; [Белорусский гос. экон. ун-т]. - Минск : Четыре четверти, 2019. - 306 с.

19. Кудашов, В. И. Экономика и управление инновациями : учебное пособи для студентов учреждений высшего образования по специальности "Экономика и управление на предприятии" / В. И. Кудашов. - Минск : ИВЦ Минфина, 2015. - 266, [1] с.

20. Марков, А. В. Государственная инновационная политика: теоретические основы и механизм реализации / А. В. Марков ; Ин-т экономики НАН Беларуси. - Минск : Право и экономика, 2005. - 369 с.

21. Национальная инновационная система Республики Беларусь / Государственный комитет по науке и технологиям Республики Беларусь ; [разработчики: В. И. Семашко и др.]. – Минск : БелИСА, 2007. – 111 с.

Перечень рекомендуемых средств диагностики

Для диагностики компетенций по учебной дисциплине «Регулирование инновационного развития» могут использоваться следующие формы: устная, письменная, устно-письменная и техническая.

К устной форме диагностики компетенций по дисциплине относятся опросы, экспресс-опросы, анализ кейсов и решение задач, доклады на семинарских занятиях и др.

К письменной форме диагностики компетенций относятся: тесты, контрольные работы, эссе, рефераты и др.

К устно-письменной форме диагностики компетенций относятся презентации, отчеты по домашним заданиям с их устной защитой и др.

К технической форме диагностики компетенций по дисциплине относятся электронные тесты и др.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Экономика организации	Экономики и управления предприятиями АПК	Замечаний нет Зав. каф. <i>[подпись]</i> 06.12.2023 <i>[подпись]</i>	протокол № 4, от 13 ноября 2023г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на _____ / _____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры национальной экономики и государственного управления (протокол № _____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

_____ В. С. Фатеев

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ Е.В. Петриченко