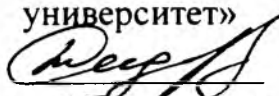


Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор учреждения
образования «Белорусский
государственный экономический
университет»

 Т.В. Садовская
«27» 12 2023г.

Регистрационный № УД 5721-23 уч.

ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей
1-25 01 15 «Национальная экономика»,
1-26 01 01 «Государственное управление»

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов от 9 февраля 2022 года № 23 и типовых учебных планов по специальностям 1-25 01 15 «Национальная экономика», регистрационный № Е 25-1-014/пр-тип. от 19.05.2021; 1-26 01 01 «Государственное управление», регистрационный № Е 26-1-001/пр-тип. от 08.04.2021.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Богдан Н.И. профессор кафедры национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Русак И.Н., ведущий специалист по обеспечению основной деятельности управления региональной политики Белорусского института стратегических исследований, кандидат экономических наук, доцент;

Верезубова Т.А. заведующий кафедрой финансов учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 4 от 13 ноября 2023 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 4 от 27.12. 2023 г.);

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Инновационная политика» разработана для учреждений высшего образования Республики Беларусь в соответствии с требованиями образовательных стандартов высшего образования по специальностям 1-25 01 15 «Национальная экономика», 1-26 01 01 «Государственное управление».

Цель учебной дисциплины – сформировать у будущих специалистов комплексное представление о целях и задачах инновационной политики, факторах, оказывающим на нее влияние, способах реализации инновационной политики на уровне предприятия, региона и государства, принципах ее разработки и методах анализа существующей инновационной политики, практических вопросах реализации инновационной политики

Главной **задачей учебной дисциплины** является формирование у студентов навыков анализа и научного обоснования инновационного развития страны, формирования национальной инновационной системы и инновационной политики Республики Беларусь и основные приоритеты в ее реализации.

Основные задачи изучения учебной дисциплины:

- теоретически осмыслить процессы развития инновационных процессов в экономических системах, овладеть понятийно-терминологическим аппаратом, которым оперирует современное научное направление и учебная дисциплина «Инновационная политика»;
- раскрыть сущность и содержание теорий и концепций инновационной деятельности, формирования инновационных систем, а также влияния инноваций на экономический рост и развитие;
- освоить методологические основы функционирования инновационной экономики, получить знания о содержании, формах и методах анализа и оценки инновационной политики, проведении инновационной политики региональными и местными органами власти различных стран;
- овладеть практическими навыками использования современных методов и инструментов анализа и регулирования инновационных процессов, взаимосвязей и пропорций, прогнозирования, программирования и стимулирования инновационного развития.

Рекомендуемые методы и технологии обучения: лекция, семинар, интерактивная лекция, метод проблемного изложения, анализ проблемных ситуаций, дискуссия, круглый стол, творческое задание, работа в малых группах, деловая и обучающая игра, конференция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудио-материалами, кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, устный и письменный контроль, самоконтроль.

Учебная дисциплина «Инновационная политика» базируется на изучении учебных дисциплин «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика» и является основой для изучения специальных учебных дисциплин и учебных дисциплин по выбору студентов.

Место учебной дисциплины в учебном процессе: учебная дисциплина «Инновационная политика» является одной из главных дисциплин, формирующих профессиональную компетентность специалистов в области национальной экономики и государственного управления.

Профессиональные компетенции, формируемые у студента в результате освоения данной учебной дисциплины.

Специалист должен быть способен:

СК-17. СК-14. Выявлять и оценивать актуальные проблемы инновационной политики, формулировать и обосновывать варианты применения ее инструментов для активизации и совершенствования инновационной деятельности в стране.

СК-18. СК-15. Понимать особенности и оценивать результативность применения конкретных методов и инструментов для регулирования инновационного развития.

В результате изучения учебной дисциплины «Инновационная политика» студент должен:

знать:

– категориальный аппарат дисциплины, в том числе содержание базовых понятий «инновация», «инновационная экономика», «инновационная политика» и других, а также закономерности, принципы и инструменты инновационной политики государства;

– типологию и классификацию инноваций как объектов регулирования и управления;

– принципы, функции, объекты, субъекты, методы и инструменты регулирования инновационного развития на различных уровнях управления;

– отечественный и зарубежный опыт анализа инновационного развития на государственном, супранациональном и субнациональном уровнях, практику оценки и управления инновационной экономикой в ведущих странах мира, а также в Республике Беларусь;

уметь:

– выполнять самостоятельный поиск информационных ресурсов по актуальным проблемам инновационной политики с помощью современных информационно-коммуникационных технологий;

– анализировать особенности, а также результативность конкретных методов и инструментов, применяемых с целью регулирования инновационного развития;

– готовить рефераты, эссе и другие студенческие работы, служащие закреплению учебного материала;

– с применением полученных теоретических знаний и практических навыков, участвовать в обсуждении дискуссионных вопросов, квалифицированно представлять результаты студенческих работ в выступлениях на семинарских занятиях;

владеть:

- самостоятельным, творческим и критическим мышлением по отношению к проблемам современной теории и практики инновационной политики;
 - навыками согласования текущей работы с перспективными задачами и жизненно важными интересами общества, государства, региональных и местных сообществ при определении направлений совершенствования оценки и государственного регулирования инновационного развития;
 - системным, институциональным и ситуационным подходами при изучении основных проблем инновационной политики;
 - навыками оценки конкретных ситуаций и принятия управленческих решений на различных уровнях реализации инновационной политики;
 - современными методами обработки и анализа социально-экономической информации на отдельных стадиях процесса принятия управленческих решений;
- навыками оценки актуальных проблем инновационной политики, формулирования и обоснования вариантов применения ее инструментов.

В числе эффективных педагогических *методик и технологий* преподавания дисциплины, способствующих вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач, следует выделить: технологии проблемно-модульного обучения; учебно-исследовательской деятельности; коммуникативные технологии и др.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности рекомендуется использовать рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Форма получения высшего образования: очная (дневная).

В соответствии с учебным планом по специальности 1-25 01 15 «Национальная экономика» учебная программа рассчитана на 202 часа, из них аудиторных занятий 80 часа. Распределение по видам занятий: лекций – 40 часов; семинарских занятий – 40 часов. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации – экзамен на четвертом курсе в 7 семестре.

Форма получения высшего образования: очная (дневная).

В соответствии с учебным планом по специальности 1-26 01 01 «Государственное управление» учебная программа рассчитана на 202 часа, из них аудиторных занятий 72 часа. Распределение по видам занятий: лекций – 36 часов; семинарских занятий – 36 часов. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации – экзамен на четвертом курсе в 7 семестре.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИННОВАЦИЙ: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ

Тема 1. Основные понятия инновационного развития

Введение в теорию инноваций. Актуальность, цели и задачи учебного курса. Объект и предмет изучения. Структура курса, логика и формы обучения. Смена парадигмы экономического развития и переход к «экономике, основанной на знаниях». Знания, творчество и инновации как основные факторы конкурентоспособности экономических систем. Ускоренное развитие нематериальных факторов производства. Стратегические задачи инновационного развития белорусской экономики. Анализ причин и факторов экономического роста как основа возникновения различных концепций инновационного развития экономики. Основные этапы развития теории инноваций: процессный подход (конец XIX – начало XX вв.), функциональный подход (1930–1940 гг.), системно-функциональный подход (с середины 1950-х гг.). Основоположники теории инноваций. Обоснование Н.Д.Кондратьевым неравновесного развития экономики по законам «длинных волн» (1924–1928). Исследование технологических инноваций как главного фактора экономического роста и социального прогресса общества в работах Й.Шумпетера, Дж.Бернала, С.Кузнеца, Г.Менша, А.Кляйнкнехта, Б.Твисса, Р.Фостера, К.Фримена. Сущность и основные определения инноваций. Понятия новшества, нововведения и инновации, их сущностные различия. Основные понятия и формы инновационного процесса (Й.Шумпетер). Распространение и диффузия инноваций. Свойства инноваций. Инновационная деятельность как процесс. Субъекты инновационного процесса (новаторы и имитаторы). Международные стандарты описания инноваций: «Руководство Фраскати» и «Руководство Осло». Классификация инноваций по критериям: глубина вносимых изменений, технологические параметры, новизна для рынка, время выхода на рынок. Базисные (радикальные), улучшающие и псевдоинновации. Продуктовые и процессные инновации. Современная трактовка «подрывных» инноваций.

Концепция технологических укладов (А.И. Анчишкин, С.Ю. Глазьев, Ю.В. Яковец). Последовательная смена технологических укладов. Движение (развитие) технологий по S-образной логистической кривой. Понятие «технологической разрывов (пределов)». Принцип «переломных точек» и смена технологий. Возможность управления развитием путем выбора технологии.

Взаимосвязь инновационных технологий с производством продукции инновационного типа. Закономерности интегрированного развития технологий и продукции через жизненный цикл продукции. Длинные волны и современность: формирование VI технологического уклада

Тема 2. Модели инновационного процесса.

Генезис и современная структура теорий инновационного развития управления. Инновационный процесс, формы инновационного процесса. Линейная и цепная модели инноваций. Роль науки в современном развитии. Гипотезы «технологического толчка» и «рыночного давления». Основные положения гипотезы «технологического толчка» (от науки к рынку), анализ эволюций научных парадигм. Линейная модель инновационного процесса и условия ее применения. Противоречивость линейной модели инноваций. Основные положения гипотезы «давления рыночного спроса», определяющая роль экономической среды (рынка) в научно-технологическом развитии. Интерактивная модель инновационного процесса и ее основные характеристики. Формирование понимания системности инноваций. Открытые и закрытые инновации. Концепция устойчивого развития и её инновационный аспект. Экосистема инноваций. Модель «тройной спирали» и ее развитие. «Новая экономика» и «Экономика знаний» как понятия и средство распространения нововведений: мировые тренды и особенности.

Тема 3. Инновационная среда как условие эффективных инноваций.

Понятие инновационной среды и ее структура. Условия и факторы осуществления инноваций: внутренняя и внешняя среда инноваций. Понимание инновационной среды как единства внутренней и внешней среды участников инновационного процесса. Необходимость формирования внутренней среды, обеспечивающей возможность создания и реализации инноваций. Понятие инновационного потенциала и его структуры. Инновационный потенциал как совокупность ресурсов и внутренних возможностей (инновационной атмосферы) их эффективного использования. Ресурсная составляющая инновационного потенциала: интеллектуальные, материальные, кадровые, финансовые, инфраструктурные ресурсы. Формирование инновационной атмосферы компании как важнейшей составной части инновационного потенциала. Необходимость формирования внешних условий, благоприятствующих

инновационному развитию компаний (национальная инновационная система, инновационная инфраструктура и механизмы государственной поддержки и регулирования инноваций). Институциональная организация рынка технологий и инноваций. Научно-технический и инновационный потенциал. Особенности научно-технического и инновационного потенциала Беларуси.

Тема 4. Национальные инновационные системы: формирование и развитие

Концепция национальных инновационных систем и ее развитие в 80-е гг. XX века. Теория инноваций как методологическая основа формирования национальных инновационных систем, эволюция развития и ее принципиальные положения. Методологические принципы построения национальных инновационных систем в работах Б.Лундвалла (Швеция), К.Фримена (Великобритания), Р.Нельсона (США). Формирование национальных инновационных систем как важнейший фактор внешней среды и необходимое условие эффективного инновационного развития компаний крупного и малого бизнеса. Сущность и структура национальных инновационных систем. Общая модель национальных инновационных систем. Основные звенья национальных инновационных систем. Научно-производственная часть как совокупность взаимосвязанных организаций (структур), занятых производством и коммерческой реализацией научных знаний и технологий в пределах национальных границ. Институциональная часть как совокупность институтов правового, финансового и социального характера. Соотношения предпринимателя, фирмы и государства. Роль науки и институциональных факторов в инновационном развитии. Распределение ролей частного сектора и государства в развитии инноваций. Формирование национальных особенностей инновационных систем различных стран. Взаимодействие государства и частного бизнеса. Понятие инновационной инфраструктуры как совокупности подсистем, содействующих коммерциализации инновационных идей. Основные измерения национальных инновационных систем по критериям степени централизации участников инновационного процесса, объему и структуре ресурсов, результатам инновационной деятельности (патенты, новые продукты и технологии, научные публикации). Соотношение государственного и частнопредпринимательского финансирования исследований и разработок. Формирование инновационной инфраструктуры. Система элементов инновационной инфраструктуры, ее функции и структура. Виды (подсистемы) инновационной инфраструктуры: технопарки, научные парки, бизнес-

инкубаторы, инновационно-технологические центры, центры трансфера технологий. Национальная инновационная система Беларуси. Проблемы формирования в белорусской экономике целостной системы инновационной инфраструктуры.

Тема 5. Технологический трансфер

Технологии и их роль в инновационном развитии. Коммерциализация технологий и трансфер технологий. Основные этапы и участники трансфера технологий. Виды технологического трансфера. Рыночные и нерыночные каналы трансфера технологий. Центры трансфера технологий. Зарубежный опыт технологического трансфера. Белорусский центр трансфера технологий: опыт создания и практика работы. Источники финансирования. Высокие технологии и их роль в экономическом развитии. Технологический суверенитет: понятие и основные особенности современного этапа развития

Тема 6. Интеллектуальный капитал и управление интеллектуальной собственностью

Определение понятий интеллектуальный капитал, интеллектуальные активы и интеллектуальная собственность. Структура интеллектуального капитала: человеческий капитал, структурный, организационный и клиентский капитал. Специфика интеллектуального капитала и его экономические преимущества. Содержание и основные этапы коммерциализации интеллектуального капитала. Стоимостная модель интеллектуального капитала как выражение интеллектуальных преимуществ компании. Интеллектуальные активы: состав и классификация. Процесс преобразования интеллектуальных активов в инновацию. Факторы, влияющие на принятие решений о целесообразности правовой охраны прав на интеллектуальную собственность и сложность оценки интеллектуальной собственности. Изобретения, полезная модель и промышленный образец как объекты правовой охраны. Критерии патентоспособности изобретения, полезной модели и промышленного образца. Товарные знаки и знаки обслуживания: их виды и функции. Патент как способ защиты результатов научно-технической деятельности и как инструмент конкурентной борьбы. Виды патентов и цели патентования. Основные стадии патентного процесса. Этапы патентования изобретения. Классификация объектов интеллектуальной собственности: виды объектов интеллектуальной собственности и иных результатов научно-технической деятельности. Патент как способ защиты результатов научно-технической деятельности и как способ

ведения конкуренции. Объекты патентного права: изобретения, полезная модель и промышленный образец. Субъекты патентного права. Критерии патентоспособности изобретения, полезной модели и промышленного образца. Виды патентов и цели патентования. Оформление патентных прав. Этапы патентования изобретения. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ и услуг предприятия: товарные знаки, фирменные наименования и знаки обслуживания. Объекты коммерческой тайны. Альтернативные методы защиты объектов интеллектуальной собственности: ноу-хау, секреты производства (промышленные и коммерческие секреты). Преимущества и недостатки защиты ноу-хау по сравнению с патентной защитой. Содержание и основные стадии процесса управления интеллектуальной собственностью. Условия, формы и способы коммерциализации интеллектуальной собственности. Передача прав на научно-технические достижения: продажа (уступка) и лицензирование. Лицензирование интеллектуальной собственности: понятие, предмет и виды лицензий. Классификация лицензионных договоров. Методы ограничительной деловой практики в международной лицензионной торговле.

Раздел 2 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПЦИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ

Тема 7. Инновационная политика и методы государственного регулирования инновационной деятельности

Сущность, цели и задачи государственной инновационной политики. Переход к инновационному развитию страны как основной цели государственной политики в области развития науки и технологий. Государственная инновационная политика как часть социально-экономической политики, определяющей основные направления государства по регулированию и стимулированию инновационного развития страны. Инновационная политика как государственный приоритет. Правовая база инновационной политики. Основные принципы инновационной политики государства. Инструменты государственного регулирования инновационной деятельности. Нормативно-правовые акты. Закон Республики Беларусь «О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь». Государственные программы инновационного развития Республики Беларусь. Система критериев для оценки и выбора тематики научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и победителей конкурсов,

формы контрактов и отчетов, процедуры мониторинга выполнения мероприятий Программы. Оценка и основные показатели социально-экономической эффективности Программы. Основные направления государственной инновационной политики. Формирование эффективной национальной инновационной системы как важнейшего инструмента реализации государственной инновационной политики. Основные меры по созданию условий повышения инновационной активности предпринимательской среды и формирования инновационной культуры Развитие рынков и стандарты для инноваций. Прямые и косвенные методы государственного регулирования инновационной деятельности Развитие инновационного предпринимательства. Финансирование инноваций. Инновационные фонды. Доступные финансовые ресурсы (источники финансирования) инновационных компаний на различных стадиях жизненного цикла: посевной, старт-ап, раннего роста, расширения, устойчивого развития (seed, start-up, early stage & development): по происхождению, форме капитала, вкладываемого в развитие инновационной компании, структуре источников предоставления финансовых ресурсов. Личные сбережения, гранты, средства вузов, ресурсы бизнес-инкубаторов, технопарков, средства «бизнес-ангелов», венчурных фондов. Белорусский инновационный фонд. Роль венчурного финансирования. Особенности венчурного финансирования инноваций. Корпоративное венчурное инвестирование: специфика создания и функционирования корпоративных венчуров. Масштабы и структура мировых корпоративных венчурных инвестиций. Налоговое стимулирование инноваций. Зарубежный опыт финансовой поддержки инноваций. Образование для инновационного развития. Обучение в течение всей жизни. Формальное и неформальное обучение на предприятиях. Формирование экономических компетенций для инноваций. Государственно - частное партнерство в инновационной сфере.

Тема 8. Инновационные сети и кластеры в инновационном развитии

Инновационные сети: понятие, виды и роль в современном инновационном развитии. Классификация сетей. Международные инновационные связи. Роль международной торговли, прямых иностранных инвестиций, глобальных цепочек создания стоимости, международной миграции, международного научно-технического сотрудничества для инновационной деятельности. Сотрудничество фирм и университетов, его роль для инновационного развития. Кооперация в научных исследованиях и разработках. Государство и международные технологические альянсы. Стимулирование инноваций на региональном уровне. Региональные инновационные системы. Кластеры в

инновационном развитии. Государственная поддержка формирования научно-промышленных кластеров. Роль инновационной политики для развития инновационных сетей и сотрудничества. Инновационные гранты и ваучеры. Технологические платформы. Опыт стран в развитии инновационных кластеров и технологических платформ.

Тема 9. Оценка эффективности инновационной политики государства

Анализ экономического развития как неравномерного, неравновесного, саморегулирующегося в единстве технологических, экономических, политических и социально-экономических элементов. Современные исследования инновационного развития на основе системного изучения факторов сложного нелинейного динамического развития технологии, экономики и общества. Характеристика различных подходов к определению эффективности инновационной политики. Внешние и внутренние факторы, определяющие эффективность инновационной политики. Подходы к количественной оценке и методы измерения эффективности инноваций. Показатели инновационного развития. Новые индикаторы инноваций. Трансформация инновационной деятельности в эпоху экономики знаний. Глобальные изменения технологии и бизнеса. Необходимость формирования новой модели предпринимательских структур инновационного типа. Инновации в сфере услуг, инновации в государственном секторе экономики, инклюзивные инновации. Рейтинговые оценки инновационного развития стран. Бенчмаркинг инноваций. Глобальный индекс инновационного развития, методика его определения. Пути улучшения индикаторов инноваций и стратегии инновационного развития. Инновационная политика, ориентированная на спрос. Опыт стран ОЭСР в разработке стратегий инновационного развития. Сущность и формы современной инновационной стратегии транснациональных корпораций. Современные механизмы реализации инновационной стратегии транснациональных корпораций.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА» ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Специальность 1-26 01 01 Государственное управление»**

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов на УСП			
						Лекции			ПЗ (СЗ)
1	Тема 1. Основные понятия инновационного развития	4		4		-	2	[6-10]	Опрос
2	Тема 2. Модели инновационного процесса.	2		2		2	-	[6-10; 13-15]	Опрос, презентации
3	Тема 3. Инновационная среда как условие эффективных инноваций.	2		4		2	2	[6-10; 13; 14; 18;19; 21]	Опрос, самостоятельная работа
4	Тема 4 Национальные инновационные системы: формирование и развитие	4		2					
5	Тема 5. Технологический трансфер	2		4		2	-	[6-10; 14; 19]	Аттестационная работа

6	Тема 6. Интеллектуальный капитал и управление интеллектуальной собственностью	2		2		-	2	[6-10; 13-15; 19; 21]	Тестовое задание
7	Тема 7. Инновационная политика и методы государственного регулирования инновационной деятельности	4		4		2	2	[6-10; 19;20-23]	Опрос, рефераты
8	Тема 8. Инновационные сети и кластеры в инновационном развитии	2		2		2	-	[6-10; 13; 15; 19; 21]	Доклады
9	Тема 9. Оценка эффективности инновационной политики государства	4		2			2	[6-10; 13-17; 19]	Решение кейсов
	Всего часов	26		26		10	10		экзамен

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА» ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Специальность 1-25 01 15 «Национальная экономика»**

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов на УСР			
						Лекции	ПЗ (СЗ)		
1	Тема 1. Основные понятия инновационного развития	4		4		-	2	[6-10]	Опрос
2	Тема 2. Модели инновационного процесса.	2		2		2	-	[6-10; 13-15]	Опрос, презентации
3	Тема 3. Инновационная среда как условие эффективных инноваций.	2		4		2	2	[6-10; 13; 14; 18;19; 21]	Опрос, самостоятельная работа
4	Тема 4 Национальные инновационные системы: формирование и развитие	4		2			2		

5	Тема 5. Технологический трансфер	2		4		2	-	[6-10; 14; 19;22]	Аттестационная работа
6	Тема 6. Интеллектуальный капитал и управление интеллектуальной собственностью	4		2		2	2	[6-10; 13-15; 19; 21;23]	Тестовое задание
7	Тема 7. Инновационная политика и методы государственного регулирования инновационной деятельности	4		4		2	2	[6-10; 19; 20-23]	Опрос, рефераты
8	Тема 8. Инновационные сети и кластеры в инновационном развитии	2		4		2	-	[6-10; 13; 15; 19; 21]	Доклады
9	Тема 9. Оценка эффективности инновационной политики государства	4		2			2	[6-10; 13-17; 19]	Решение кейсов
	Всего часов	28		28		12	12		экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине « Инновационная политика»

При изучении учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуемый бюджет времени для самостоятельной работы – от 2-х до 6-ти часов на 2-х часовое аудиторное занятие в зависимости от сложности материала.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначальное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- работа со списком рекомендуемой литературы, ее изучение и подбор дополнительной литературы;
- изучение материала лекций, предоставленного преподавателем, дополнение его за счет информации из дополнительных источников литературы, индивидуальных консультаций с преподавателем;
- подготовка к семинарским занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- ведение статистической базы данных с целью изучения методологии дисциплины;
- проведение расчетов основных статистических показателей, анализ и оценка инновационного развития стран, регионов и на их основе подготовка индивидуальных заданий;
- решение задач и проблемных ситуаций, требующих объемных экономико-статистических расчетов;
- подготовка к основным формам контроля (тест, контрольная работа, др.);
- подготовка к экзамену.

Нормативные и законодательные акты

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2005. – 48 с.

2. О нормативных правовых актах Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь от 10 января 2000 г. № 361-З: с изм. и доп. [Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2017. – Режим доступа: <http://pravo.by>. – Дата доступа: 20.01.2023.

3. О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь Закон Республики Беларусь 10 июля 2012 г. № 425-З. Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2017. – Режим доступа: <http://pravo.by>. – Дата доступа: 20.09.2023.

4. Перечни государственных и региональных научно-технических программ на 2021–2025 годы утверждены постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 26 марта 2021 г. № 173 «О перечнях государственных

и региональных научно-технических программ на 2021–2025 годы». Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2023 – Режим доступа: <http://pravo.by>. – Дата доступа: 20.09.2023

5. О Государственной программе инновационного развития Республики Беларусь на 2021-2025 годы. Указ Президента Республики Беларусь. 15 сентября 2021г. № 348. Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2021. – Режим доступа: <http://pravo.by>. – Дата доступа: 20.09.2023.

6. О приоритетных направлениях научной, научно-технической и инновационной деятельности в Республике Беларусь на 2021–2025 годы. Указ Президента Республики Беларусь 7 мая 2020 г. № 156. . Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2017. – Режим доступа: <http://pravo.by>. – Дата доступа: 20.09.2023.

7. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2035 года // Министерство экономики Республики Беларусь [Электронный ресурс]. - 2023. - Режим доступа: <https://economy.gov.by/uploads/files/ObsugdaemNPA/NSUR-2035-1.pdf> – Дата доступа: 20.02.2023.

8. О коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности, созданных за счет государственных средств: Указ Президента Республики Беларусь от 4 февраля 2013 № 59 [Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://pravo.by>. – Дата доступа: 20.09.2023.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Национальная экономика Беларуси: учебник / В.Н. Шимов, Я.М. Александрович, А.В. Богданович [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. В.Н. Шимов. – 5-е изд. – Минск: БГЭУ, 2018. – 650 с.

2. Вашко, И. М. Экономика инноваций : [пособие для студентов учреждений высшего образования, осваивающих образовательную программу высшего образования 1 степени] / И. М. Вашко ; Академия упр. при Президенте Респ. Беларусь. - Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2021. - 175 с.

3. Донцова, О. И. Инновационная экономика : учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 38.04.01 "Экономика", 38.04.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "магистр") / О. И. Донцова ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 215, [1] с.

4. Артяков, В. В. Управление инновациями : методологический инструментарий : учебник / В. В. Артяков, А. А. Чурсин. - М. : ИНФРА-М, 2021. - 204, [1] с.

5. Меняев, М. Ф. Цифровое управление инновационными проектами : учебное пособие для вузов : студентов бакалавриата по специальности 27.03.05 "Инноватика" / М. Ф. Меняев. - СПб.[и др.] : Питер, 2020. - 302 с.

Дополнительная литература

1. Гончаренко, Л. П. Инновационная политика : учебник для студентов высших учеб. заведений, обуч. по напр. 080500 "Менеджмент" / Л. П. Гончаренко, Ю. А. Арутюнов. – М. : КНОРУС, 2011. – 350 с.

2. Механизмы инновационного развития экономики Республики Беларусь / [Д. В. Муха, Е. В. Преснякова, Н. Г. Лопатова и др. ; научный редактор: кандидат экономических наук, доцент Д. В. Муха] ; Национальная академия наук Беларуси, Институт экономики. – Минск : Беларуская навука, 2022. – 445, [1] с.

3. Богдан, Н. И. Инновационная политика : [монография] / Н. И. Богдан ; [Белорусский гос. экон. ун-т]. - Минск : Четыре четверти, 2019. - 306 с.

4. Кудашов, В. И. Экономика и управление инновациями : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Экономика и управление на предприятии" / В. И. Кудашов. - Минск : ИВЦ Минфина, 2015. - 266, [1] с.

5. Марков, А. В. Государственная инновационная политика: теоретические основы и механизм реализации / А. В. Марков ; Ин-т экономики НАН Беларуси. - Минск : Право и экономика, 2005. - 369 с.

6. Национальная инновационная система Республики Беларусь / Государственный комитет по науке и технологиям Республики Беларусь ; [разработчики: В. И. Семашко и др.]. – Минск : БелИСА, 2007. – 111 с.

7. Шимов, В. Н. Инновационное развитие экономики Беларуси: движущие силы и национальные приоритеты : монография / В. Н. Шимов, Л. М. Крюков. - Минск : БГЭУ, 2014. - 198, [1] с.

8. Инновационное развитие регионов Беларуси и Украины на основе кластерной сетевой формы. Мн. : Беларуская навука. 2015.

9. Богдан, Н.И. Региональная инновационная политика. — Новополоцк. ПГУ, 2000. – 358 с.

10. Научная и инновационная политика. Россия и Мир, 2011 – 2012 / [А. Е. Арменский и др.] ; под редакцией Н. И. Ивановой и В. В. Иванова ; Российская академия наук, Научный совет Программы Президиума РАН "Аналитическое и

информационное обеспечение деятельности РАН". – М. : Наука, 2013. – 479, [1] с.

11. Измерение инноваций: проблемы сравнительной оценки / [Н. И. Богдан и др.] ; под редакцией Н. И. Богдан. – Минск : Мисанта, 2011. – 260 с.

12. Концептуальные основы совершенствования правового обеспечения научной, научно-технической и инновационной деятельности в Республике Беларусь / [В. И. Бельский и др. ; под редакцией В. И. Бельского, В. К. Ладутько] ; Национальная академия наук Беларуси, Институт экономики. – Минск : Беларуская навука, 2019. – 341, [1] с.

13. Иванов, В. В. Инновационная парадигма 21 века / В. В. Иванов. -. М.: Наука. - 2015. - 383с.

14. Мировой опыт стимулирования инновационного развития экономики: механизмы, инструменты, перспективы адаптации для Республики Беларусь / [Д. В. Муха и др. ; научный редактор Д. В. Муха] ; Национальная академия наук Беларуси, Институт экономики. – Минск : Беларуская навука, 2020. – 378, [3] с.

15. Шваб, К. Четвертая промышленная революция : перевод с английского / Клаус Шваб. – М. : Э, 2017. – 207, [1] с.

16. Бирман, Л. А. Стратегия управления инновационными процессами / Л. А. Бирман, Т. Б. Кочурова. – М. : Дело, 2010. – 141 с.

17. Организация Объединенных Наций. Европейская экономическая комиссия. Обзор инновационного развития Республики Беларусь. – Нью-Йорк ; Женева : ООН, 2011. – ХХІХ, 172 с.

18. Экономика инноваций: учебное пособие / под ред. Н. П. Иващенко. – М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2016. – 309 с.

19. Концепция технологического развития на период до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2023 г. № 1315-п// <https://rospatent.gov.ru/content/uploadfiles/technological-2023.pdf>

Перечень рекомендуемых средств диагностики

Для диагностики компетенций по учебной дисциплине «Инновационная политика» могут использоваться следующие формы: устная, письменная, устно-письменная и техническая.

К устной форме диагностики компетенций по дисциплине относятся опросы, экспресс-опросы, анализ кейсов и решение задач, доклады на семинарских занятиях и др.

К письменной форме диагностики компетенций относятся: тесты, контрольные работы, эссе, рефераты и др.

К устно-письменной форме диагностики компетенций относятся презентации, отчеты по домашним заданиям с их устной защитой и др.

К технической форме диагностики компетенций по дисциплине относятся электронные тесты и др.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Экономика организации	Экономики и управления предприятиями АПК	Замечаний нет. Зав. кафедр. 17.12.2023	протокол №4 от 13 ноября 2023г

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на _____ / _____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры национальной экономики и государственного управления (протокол № _____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

_____ В.С. Фатеев

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

_____ Е.В. Петриченко