

## ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ ЮРИДИЧЕСКИХ КЛИНИК

*С.А. Маркова, П.С. Стефашина*

*БГЭУ, г. Минск*

*Научный руководитель:*

*Н.И. Ивуть, ассистент*

Общество под воздействием цифровых технологий, в первую очередь искусственного интеллекта, а также робототехники, интернета вещей, виртуальной и дополнительной реальности, нейротехнологии и ряда других, перестраивается: меняются первичные системы коммуникации, транспорт и бытовые условия жизни людей. Цифровое будущее подбирается все ближе и ближе к нам, скорость развития технологии увеличивается и изменения нарастают, они затрагивают как экономическую, так и политическую, социальную, культурную составляющую общества.

Освоение цифровых компетенций в условиях стремительного развития технологий становится важнейшей задачей в формировании конкурентоспособных и высококвалифицированных кадров. Практико-ориентированное обучение студентов в юридической клинике нуждается в последовательных системных изменениях, способных дать оперативный ответ на новые запросы рынка труда. [4]

В последние годы уровень компьютеризации и автоматизации возрос многократно. Невозможно найти область деятельности человека, в которой не применялись бы компьютерные технологии. Информация стала важнейшим ресурсом в обществе. Навыки работы с информацией стали одним из необходимых факторов и в работе студентов юридических клиник. [2]

В настоящее время юридическая клиника является не только учебной площадкой, на которой посредством привлечения студентов к оказанию бесплатной юридической помощи социально незащищённым категориям граждан реализуются практико-ориентированные программы обучения навыкам профессиональной деятельности. Под юридической клиникой или юридическим клиническим (практическим) обучением понимается также «совокупность методов практического обучения студентов под руководством и во взаимодействии с преподавателями-практиками навыкам и умениям, необходимым для будущей самостоятельной профессиональной деятельности в качестве юриста» [3, с. 19, 20].

Реальные правовые коллизии, возникшие в жизни обратившихся, разрешаются с помощью использования информационных технологий. Студенты активно составляют типовые документы, помогают взаимодействию государства и граждан с помощью Интернета. Часто студенты помогают гражданам по вопросам компьютерного медицинского обслуживания, дистанционного образования, представления информации из различных банков, вопросам по оказанию помощи с государственными и муниципальными услугами. Студенты-юристы в юридической клинике используют электронные сервисы, работают с разными платформами, осваивают информационную комплексную организационно-техническую инфраструктуру, что способствует формированию компетенций в области информационных технологий. [1]

Цифровая компетентность – это умение понимать и использовать информацию, предоставленную во множестве разнообразных форматов и широкого круга источников с помощью компьютеров. К цифровым компетенциям студента-консультанта относятся:

- Цифровая техническая грамотность, включающая поиск и фильтрацию данных, информации и цифрового контента; оценку и анализ данных, информации и цифрового контента.
- Компьютерная грамотность, включающая владение ПО, стационарно расположенном на ПК; эксплуатацию периферийных устройств.
- Создание и развитие цифрового контента, включающая создание и развитие цифрового контента; модификацию и интеграцию цифрового контента.

- Коммуникация и сотрудничество, включающая обмен информацией посредством цифровых технологий, цифровой этикет.
- Безопасность, включающая защиту персональных данных и обеспечение конфиденциальности; защиту здоровья.
- Решение проблем, связанных с цифровыми технологиями, включающую решение технических проблем, определение потребностей и технологических решений.

Основной компетенцией является гибкость и быстрая обучаемость, нежели знания каких-то конкретных технологий или инструментов. Современный студент должен уметь учиться и находить решения в сложных и незнакомых ситуациях, используя информационные технологии.

Цифровая грамотность определяется набором знаний и умений, которые необходимы для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов Интернета.

Формирование цифровой грамотности студентов не должно ограничиваться только изучением дисциплин информационного цикла, а приобрести междисциплинарный характер. В содержании программы должно быть предусмотрено освоение всех общих и профессиональных компетенций. То есть все компетенции должны найти место в содержании программ профессиональных модулей, дисциплин.

Таким образом, осуществление последовательной модернизации клинического образования, введение в теоретический курс углублённого практического изучения информационных технологий в юридической деятельности, освоение новых технологий, использование современных интерактивных практик, а также внедрение в клиническую практику комплексных систем управления проектами, автоматизированных систем обработки обращений, экспертно-логических продуктов проверки документов, использование специального программного обеспечения дистанционного получения юридической помощи является необходимым в условиях нашего времени. Компетенции выпускника-юриста должны отвечать современным требованиям развития общества, а именно уровню развития информационных технологий. Юрист обязан знать информационные технологии, использовать их в своей профессиональной деятельности и уметь с помощью них регулировать общественные отношения в правовой сфере.

#### **Литература:**

1. Бондаренко Н.Л., Хватик Ю.А. Юридическая клиника и её роль в процессе профессиональной подготовки юриста в высшей школе // Инновационные образовательные технологии. – 2022. – № 4. – 32 с.
2. Браусов А. М. К вопросу о совершенствовании электронной коммуникации в правовой системе Республики Беларусь // Информационные технологии и право: Правовая информатизация — 2018: сб. матер. VI Междунар. науч.-практ. конф. (г. Минск, 17 мая 2018 г.). Минск, 2022.
3. О некоторых вопросах правового просвещения населения: Постановление Министерства юстиции Республики Беларусь от 19 ноября 2010 г. №98 // ЭТАЛОН-ONLINE. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информации Республики Беларусь. – URL: [https://etalonline.by/document/?regnum=w21022985&q\\_id=4827447](https://etalonline.by/document/?regnum=w21022985&q_id=4827447) (дата обращения: 07.04.2022)
4. Профессиональные навыки юриста: учебное пособие для академического бакалавриата / под ред. Т. Ю. Марковой, М. В. Самсоновой. – М. : Юрайт, 2022. – 317 с.

## **ФОРМЫ РАБОТЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ КЛИНИКИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ**

**В.М. Матусевич**  
БГЭУ, г. Минск  
Научный руководитель:  
Ассистент Н.И. Ивуть

Сегодня можно часто слышать такое понятие как «цифровизация». В настоящее время развитие цифровой экономики является главным ориентиром множества государств. И хоть на