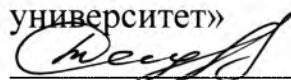


Учреждение образования  
«Белорусский государственный экономический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор учреждения  
образования «Белорусский  
государственный экономический  
университет»



Т.В. Садовская

02.11 2023 г.

Регистрационный № УД-576523уч.

**БАЛАНСОВЕДЕНИЕ**

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности  
6-05-0411-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта № 278 от 23.08.2023 г. и примерного учебного плана учреждения высшего образования по специальности 6-05-0411-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (профилизация «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в промышленности»), регистрационный номер 6-05-04-005/пр. от 02.12.2022 г.

#### **СОСТАВИТЕЛИ:**

Маханько Л.С., профессор кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в торговле учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор;

Гурко В.Б., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в торговле учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

Дорошкевич Н.М., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в отраслях народного хозяйства учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

Соболевская А.Н., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в агропромышленном комплексе и на транспорте учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

#### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кобзик Е.Г., доцент кафедры финансов и менеджмента Института бизнеса БГУ, кандидат экономических наук, доцент;

Пашковская Л. В., доцент кафедры бухгалтерского учета, экономики и права учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент

#### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита в торговле учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 2 от 15.09.2023);

Кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита в отраслях народного хозяйства учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 2 от 20.09.2023);

Кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита в агропромышленном комплексе и на транспорте учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 2 от 14.09.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 2 от 02.11.2023)

### Пояснительная записка

**Цель** преподавания учебной дисциплины: раскрытие основных тенденций и этапов формирования балансовых отчетов, роли и места баланса в информационной системе управления предприятием, развитие знаний о современном состоянии и векторе эволюции теоретико-методологических оснований балансоведения.

**Задачи** учебной дисциплины:

- раскрытие основных этапов развития и становления современных форм балансовых отчетов во взаимосвязи с базовыми историческими фазами формирования отечественных и зарубежных учетно-аналитических систем в исторической ретроспективе и в современных условиях;

- получение теоретических знаний и практических умений применения методов исторического анализа (историко-генетический метод, метод исторической периодизации, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных и др.) в научно-исследовательской деятельности студентов;

- раскрытие основных функций баланса в информационной системе управления предприятием как средства коммуникации, получение базовых теоретических знаний в части применения баланса в анализе;

- развитие творческого мышления студентов и навыков самостоятельного решения конкретных ситуационных задач.

Учебная дисциплина «Балансоведение» является начальной профилирующей учебной дисциплиной в системе подготовки специалистов по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту. Она непосредственно взаимосвязана с учебными дисциплинами: «Теория бухгалтерского учета», «Теория анализа хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская и статистическая отчетность» и другими смежными дисциплинами, что учтено при подготовке настоящей программы.

В результате изучения учебной дисциплины «Балансоведение» формируются следующие компетенции:

специальная:

СК-6 «Понимать особенности балансоведения, этапы его формирования, современные подходы к трактовке баланса и использование балансовой информации в целях управления организацией».

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

*знать:*

- актуальность, теоретическую и практическую значимость балансоведения как научного направления;

- основные этапы развития основополагающих концепций баланса во взаимосвязи с историческими стадиями эволюции бухгалтерского учета и экономического анализа;

- базовые научные достижения и фундаментальные положения научных теорий ведущих отечественных и зарубежных ученых в области балансоведения;

- современные тенденции развития баланса, его виды и особенности в зависимости от статуса предприятия (действующее, ликвидируемое, реорганизуемое), периода составления (промежуточный баланс, годовой баланс) и типа отчитывающих субъектов (группы взаимосвязанных организаций, единичная организация).

*уметь:*

- использовать конкретные источники информации и осуществлять ее исторический анализ; устанавливать взаимосвязь исторических теорий баланса и бухгалтерского учета с историей общества, с развитием производства и общественного сознания;

- характеризовать основные этапы развития балансоведения в Республике Беларусь и зарубежных странах;

- использовать балансовую информацию в целях управления организацией;

- интерпретировать и объяснять особенности применения различных видов баланса;

*владеть:*

- навыками исторической периодизации теорий и концепций балансоведения;

- навыками сравнительного анализа различных видов балансовых отчетов и интерпретации основных балансовых уравнений.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Форма получения высшего образования: очная (дневная); заочная; дистанционная.

Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности: 94 часа, в том числе аудиторных часов – 34 часа.

Распределение аудиторного времени по видам занятий, курсам и семестрам: в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности учебная дисциплина изучается во 2 семестре на 1 курсе обучения; учебным планом учреждения образования по специальности предусмотрено лекций – 18 часов, практических занятий – 16 часов.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине – *зачет на 1 курсе во 2 семестре.*

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### Тема 1. Сущность и исторические этапы развития балансоведения (период до XX века)

Балансоведение в теории бухгалтерского учета.

Предпосылки возникновения двойной бухгалтерии и баланса. Понятие о счетах и балансе. Появление и развитие терминологии бухгалтерского учета и балансоведения. Факторы распространения двойной бухгалтерии и баланса в Европе.

Основные европейские школы бухгалтерского учета: итальянская, французская, немецкая, английская.

### Тема 2. Развитие балансоведения в XX веке

Эволюция балансовых теорий. Теория статического баланса. Теория динамического баланса. Теория органического баланса.

Зарождение и развитие русской школы бухгалтерского учета и балансоведения. Бухгалтерский учет и балансоведение в послереволюционный период. Особенности развития бухгалтерского учета и баланса в военное и послевоенное время. Реформирование бухгалтерского учета и баланса в России в постсоветский период.

Развитие бухгалтерского учета и балансоведения в Республике Беларусь. Ведущие белорусские ученые и школы бухгалтерского учета в Республике Беларусь.

### Тема 3. Бухгалтерский баланс в информационной системе управления предприятием

Бухгалтерский баланс как основная форма бухгалтерской отчетности. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с другими формами бухгалтерской отчетности. Объекты за балансом.

Бухгалтерский баланс как средство коммуникации. Экономическая интерпретация основных статей баланса. Возможности использования баланса в анализе. Основные балансовые уравнения в анализе.

#### Тема 4. Виды баланса

Целевая направленность составления балансов. Промежуточный баланс.  
Ликвидационный баланс. Разделительный баланс. Консолидированный баланс.  
Бухгалтерский баланс в системе интегрированной отчетности.  
Балансовый метод в экономических исследованиях.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Балансоведение»  
для дневной формы получения высшего образования**

Но- мер темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Лите- ратура	Форма контроля знаний
		лекции	прак- тиче- ские заня- тия	семи- нар- ские заня- тия	лабо- ратор- ные заня- тия	УСР				
						лекции	практические занятия	лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Сущность и исторические этапы развития балансоведения (период до XX века)	4	2						[3, 5 - 12]	Опрос, выполнение тестов, обсуждение выводов.
2	Развитие балансоведения в XX веке	6	4						[3, 5 - 12]	Опрос, выполнение тестов, эссе, обсуждение выводов. Контрольная работа по темам 1, 2
3	Бухгалтерский баланс в информационной системе управления предприятием	4	6						[1-4, 5-12]	Опрос, эссе, обсуждение выводов. Контрольная работа по теме 3
4	Виды баланса	4	4						[1-4, 5-12]	Опрос, проверка заданий, обсуждение выводов. Контрольная работа по теме 4
	Всего:	18	16							Зачет

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Балансоведение»  
для заочной формы получения высшего образования (полный срок обучения)**

Но- мер темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литера- тура	Форма контроля знаний
		лекции	прак- тиче- ские заня- тия	семи- нар- ские заня- тия	лабо- ратор- ные заня- тия	УСР				
						лекции	практические занятия	лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Сущность и исторические этапы развития балансоведе- ния (период до XX века)	1	1						[3, 5 - 12]	Опрос, выполнение те- стов, обсуждение выво- дов.
2	Развитие балансоведения в XX веке	1	1						[3, 5 - 12]	Опрос, выполнение те- стов, эссе.
3	Бухгалтерский баланс в ин- формационной системе управления предприятием	1	1						[1-4, 5- 12]	Опрос, выполнение те- стов, обсуждение выво- дов.
4	Виды баланса	1	1						[1-4, 5- 12]	Опрос, выполнение те- стов, эссе.
	Всего:	4	4							Зачет



**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Балансоведение»  
для заочной формы получения высшего образования (сокращенный срок обучения)**

Но- мер темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литера- тура	Форма контроля знаний
		лекции	прак- тиче- ские заня- тия	семи- нар- ские заня- тия	лабо- ратор- ные заня- тия	УСР				
						лекции	практические занятия	лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Сущность и исторические этапы развития балансоведе- ния (период до XX века)	1	1						[3, 5 - 12]	Опрос, выполнение те- стов, обсуждение выво- дов.
2	Развитие балансоведения в XX веке	1	1						[3, 5 - 12]	Опрос, выполнение те- стов, эссе.
3	Бухгалтерский баланс в ин- формационной системе управления предприятием	1	1						[1-4, 5- 12]	Опрос, выполнение те- стов, обсуждение выво- дов.
4	Виды баланса	1	1						[1-4, 5- 12]	Опрос, выполнение те- стов, эссе.
	Всего:	4	4							Зачет

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Балансоведение»  
для заочной формы получения высшего образования на базе высшего образования**

Но- мер темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литера- тура	Форма контроля знаний
		лекции	прак- тиче- ские заня- тия	семи- нар- ские заня- тия	лабо- ратор- ные заня- тия	УСР				
						лекции	практические занятия	лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Сущность и исторические этапы развития балансоведе- ния (период до XX века)	1	1						[3, 5 - 12]	Опрос, выполнение те- стов, обсуждение выво- дов.
2	Развитие балансоведения в XX веке	1	1						[3, 5 - 12]	Опрос, выполнение те- стов, эссе.
3	Бухгалтерский баланс в ин- формационной системе управления предприятием	1	1						[1-4, 5- 12]	Опрос, выполнение те- стов, обсуждение выво- дов.
4	Виды баланса	1	1						[1-4, 5- 12]	Опрос, выполнение те- стов, эссе.
	Всего:	4	4							Зачет

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Балансоведение»  
для дистанционной формы получения высшего образования на базе высшего образования**

Номер юнита	Название раздела, темы занятия	Количество ча- сов самостоя- тельной работы	Литература	Форма контроля зна- ний
1	Сущность и исторические этапы развития балансоведения (период до XX века). Развитие балансоведения в XX веке.	46	[3, 5 - 12]	Контрольное задание: работа с контрольными вопросами и литературными источниками, решение задач и практических ситуаций
2	Бухгалтерский баланс в информационной системе управления предприятием. Виды баланса.	48	[1-4, 5-12]	Контрольное задание: работа с контрольными вопросами и литературными источниками, решение задач и практических ситуаций

## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Балансоведение»**

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и её разделам, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счёт специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля;
- подготовка к зачёту.

#### **Перечень рекомендуемых средств диагностики**

Для диагностики компетенций по учебной дисциплине «Балансоведение» могут использоваться следующие формы: устная, письменная, устно-письменная и техническая.

К устной форме диагностики компетенций относятся опросы; доклады на семинарских занятиях и др.

К письменной форме диагностики компетенций относятся тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, деловые игры и др.

К устно-письменной форме диагностики компетенций относятся презентации, отчеты по домашним заданиям с их устной защитой и др.

К технической форме диагностики компетенций относятся электронные тесты и др.

### Нормативные и законодательные акты

- Конституция Республики Беларусь. Конституция Республики Беларусь от 15 марта 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г., в ред. Закона Республики Беларусь от 12.10.2021 N 124-З, решения республиканского референдума от 04.03.2022 г. // Онлайн-сервис готовых правовых решений *ilex* / ООО «ЮрСпектр». - Минск, 2023.

- О бухгалтерском учете и отчетности [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 12 июля 2013 г., № 57-З: в ред. от 11.10.2022 N 210-З // Онлайн-сервис готовых правовых решений *ilex* / ООО «ЮрСпектр». - Минск, 2023.

- О составлении индивидуальной бухгалтерской отчетности [Электронный ресурс] : постановление Мин. фин. Респ. Беларусь, 12 дек. 2016 г., № 104: с изм. от 28 декабря 2022 г. № 64 // Онлайн-сервис готовых правовых решений *ilex* / ООО «ЮрСпектр». - Минск, 2023.

- Об утверждении Национального стандарта бухгалтерского учета и отчетности «Консолидированная бухгалтерская отчетность», внесении изменений в постановление Министерства финансов Республики Беларусь от 29 июня 2011 г. № 50, признании утратившим силу постановления Министерства финансов Республики Беларусь от 14 декабря 2006 г. № 161 : постановления Мин. фин. Респ. Беларусь, 30 июня 2014 г., № 46: с изм. от 22.12.2018 г. // Онлайн-сервис готовых правовых решений *ilex* / ООО «ЮрСпектр». - Минск, 2023.

- Другие нормативно-правовые акты по бухгалтерскому учету, рекомендуемые преподавателями при изучении соответствующей темы дисциплины // *ilex.by*

## ЛИТЕРАТУРА

*Основная:*


1. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности : учебное пособие для студентов учреждений образования по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)" / [Г. Г. Виногоров и др.]. - Минск : БГЭУ, 2021. - 247 с.
2. Левкович, О.А. Бухгалтерский учет : учебное пособие / О. А. Левкович, И. Н. Бурцева. – 15-е изд., перераб. и доп. – Минск : Амалфея, 2023. – 659 с.
3. Лемеш, В.Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учеб. пособие / В.Н. Лемеш, О.В. Малиновская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Минск : Амалфея, 2021. - 163 с.
4. Папковская, П. Я. Теоретические основы бухгалтерского учета: учебн. пособ. / П. Я. Папковская. – Минск: БГЭУ, 2018. – 251 с.

*Дополнительная*

5. Акатьева, М. Д. История развития теории бухгалтерского учета : учеб. пособие / М.Д. Акатьева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 170 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook\_5a151fa87f3777.02484140. - ISBN 978-5-16-013493-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854771> (дата обращения: 10.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
6. Ковалев, В. В. Анализ баланса : монография / В. В. Ковалев, В. В. Ковалев. — 4-е изд. — Москва : Проспект, 2016. — 912 с. — ISBN 978-5-392-20349-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150093> (дата обращения: 10.12.2021). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
7. Лаптев, Н. Н. Типичные искажения в бухгалтерской отчетности отечественных компаний: бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках / Н. Н. Лаптев, Д. А. Волошин. - Текст : электронный // Znanium.com. - 2017. - №1-12. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/563023> (дата обращения: 10.12.2021).
8. Плотников, В. С. Концепции теории бухгалтерского учета : учебное пособие / В.С. Плотников, О.В. Плотникова ; под ред. В.С. Плотникова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1009590. - ISBN 978-5-16-014881-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009590> (дата обращения: 10.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

9. Соколов, Я. В. Бухгалтерский учет как сумма фактов хозяйственной жизни : учебное пособие / Я. В. Соколов. — Москва : Магистр; ИНФРАМ, 2014. — 224 с. - ISBN 978-5-9776-0130-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/428243> (дата обращения: 10.12.2021). — Режим доступа: по подписке.
10. Теория бухгалтерского учета : учебн. пособие / [М.И. Кутера и др.] ; под общ. ред. М.И. Кутера. - Минск : Новое знание, 2016. - 678 с.
11. Цыганков К.Ю. Начала теории бухгалтерского учета, или Баланс, счета и двойная запись. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2016. — 380 с.
12. Шахбанов, Р. Б. Балансоведение : учебно-методическое пособие / Р. Б. Шахбанов. — Махачкала : ДГУ, 2018. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158475> (дата обращения: 09.12.2021). — Режим доступа: по подписке.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Статистики	Статистики	<div style="text-align: center;">             Прочитать №3         </div>	Протокол № 2 от 13.09.23г.



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО**  
на \_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_ (название кафедры) (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_ г.)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ (ученая степень, ученое звание) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О.Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета

\_\_\_\_\_ (ученая степень, ученое звание) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О.Фамилия)