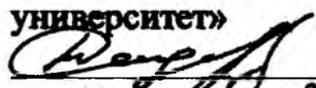


Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор учреждения
образования «Белорусский
государственный экономический
университет»


Т.В. Садовская

«27» 12 2023 г.

Регистрационный №УД5688-23 /уч.

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальности
6-05-0421-01 «Правоведение»

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта и учебных планов по специальности 6-05-0421-01 «Правоведение», профилизация «Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности» рег. №23 ДПВ-021, профилизация «Хозяйственное право» рег. №23 ДПХ-013 от 10.02.2023.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Л.И. Шпаковская, старший преподаватель кафедры белорусского и русского языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

М.А. Комарова, заведующий кафедрой немецкого и романских языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент.

А.М.Мацкевич, заведующий кафедрой языковой подготовки учреждения образования «Белорусская государственная академия авиации», магистр образования.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой белорусского и русского языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 3 от 26.10.2023 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 4 от 27.12 2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Латинский язык» обеспечивает подготовку специалиста в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной государственным образовательным стандартом по специальности «Правоведение». Знание латинского языка необходимо для понимания международной юридической терминологии и, как следствие, для обогащения правовой культуры обучаемых. Латинский язык считается специальной лингвокультурологической дисциплиной, которая содействует повышению профессионального уровня студентов юридической специальности посредством усвоения ряда употребительных в юридической практике крылатых выражений и терминов, а также посредством овладения основами латинского языка как языка письменной формы источников римского гражданского права.

Целью изучения латинского языка является чтение в оригинале латинских источников по римскому праву, трудов философов античности, средневековья, эпохи Просвещения; освоение международной латинской терминологии в области гуманитарных наук. Курс латинского языка призван выработать у будущих юристов культуру анализа источника, написанного не на родном языке. В соответствии с этими целевыми установками студенты должны приобрести знание основ латинской грамматики, прочно закрепить определенный лексический запас.

Целью учебной дисциплины является подготовка специалистов, способных эффективно решать следующие основные **задачи**:

- чтение и перевод латинских терминов и выражений;
- анализ и перевод со словарем текстов в рамках пройденного лексического и грамматического материала;
- сформировать навыки владения латинской юридической терминологией и устойчивыми крылатыми выражениями, относящимися к профессиональной сфере.

Учебная дисциплина «Латинский язык» относится к факультативным дисциплинам.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:

знать:

- правила латинского произношения и ударения;
- основные грамматические правила, лексемы и словообразовательные аффиксы латинского языка;
- латинские устойчивые фразеологические образования;

уметь:

- читать и переводить несложные тексты по источникам римского права;
- распознавать латинские словообразовательные элементы;
- осуществлять грамматический анализ текста;
- владеть латинской терминологией юридического профиля;

- выполнять словообразовательный анализ латинских дериватов в изучаемых иностранных и родном языках.

владеть:

- системным и сравнительным анализом
- нормой и узусом фонетической системы изучаемого иностранного языка.
- нормой и узусом грамматической системы изучаемого иностранного языка

Форма получения высшего образования: очная (дневная)

В соответствии с учебным планом УВО учебная программа по учебной дисциплине «Латинский язык» рассчитана на 40 часов, из них всего часов аудиторных – 30 (практических занятий).

Средствами мониторинга учебного процесса являются самостоятельные и контрольные работы и тесты по темам.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Введение. Фонетика и графика.

Латинский язык - один из древнейших индоевропейских языков. Периодизация латинского языка. Роль латинского языка в истории европейской культуры (краткие сведения о периодах развития литературного языка в античную эпоху, в средние века, эпоху Возрождения, в XVII-XVIII вв.). Связь латинского языка с остальными языками индоевропейской семьи, его влияние на формирование новых национальных языков Европы (итальянский, французский, испанский, португальский, румынский, молдавский и т.д.) и на германские языки. Латинские заимствования в новых языках и слова с общеиндоевропейскими корнями. Участие латинского языка в создании интернациональной научно-технической терминологии.

Латинский алфавит и его происхождение. Буквы и фонемы латинского языка. Долгота и краткость гласных по положению. Дифтонги ae, oe, au, eu и их произношение. Произношение буквы «j» перед гласными в начале слова и между гласными в середине. Согласные. Произношение «с», сочетаний fh, ph, rh, th, ti, qu, ngu, su. Слогораздел и правило *muta cum liquida*. Правила ударения. Музыкальный характер латинского ударения. Основные законы исторической фонетики: ротацизм, редукция кратких гласных и дифтонгов в средних слогах, переход конечного -i в -e. Ассимиляция согласных.

Тема 2. Морфология.

Синтетический характер грамматического строя латинского и русского языков.

2.1 Имя существительное. (*Nomen Substantivum*.)

Грамматические категории рода, числа, падежей. Сопоставление латинской падежной системы с индоевропейской и русской. Пять склонений существительных, выделяемых в зависимости от окончания родительного падежа единственного числа. 1 склонение. Историческая основа существительных (ā), падежные окончания, род. 2 склонение. Историческая основа существительных (ō/ē), падежные окончания, род. Особенности склонения среднего рода. Особенности в образовании *Vocativus* (звательного падежа). 3 склонение. Исторические основы существительных (согласный, i). Согласный, смешанный и гласный типы 3 склонения. Падежные окончания. Сигматическое и асигматическое образование *Nominativus singularis*. Особенности склонения некоторых существительных (*vis, bovis, Juppiter*). 4 склонение. Историческая основа (ū). Падежные окончания. Род. Особенности склонения некоторых существительных (*domus*). 5 склонение. Историческая основа (ē), падежные окончания, род.

2.2 Имя прилагательное

Три склонения прилагательных. Прилагательные 1-2 склонения. Прилагательные 3 склонения и их деление на три группы в зависимости от

количества родовых окончаний. Степени сравнения прилагательных: положительная, сравнительная и превосходная. Неправильные степени сравнения.

2.3 Местоимения

Разряды местоимений: личные, возвратное, притяжательные, указательные, вопросительные и относительные, отрицательные, неопределенные. Склонение местоимений. Употребление указательных местоимений вместо личных местоимений третьего лица. Местоименные прилагательные и особенности их склонения.

2.4 Числительные

Категории числительных: количественные, порядковые, разделительные, числительные-наречия. Согласование числительных с существительными.

Склонение числительных. Генетическая близость числительных в ряде индоевропейских языков. Римские цифры.

2.5 Наречия

Непроизводные наречия. Образование наречий от прилагательных суффиксальным и описательным способом. Наречное употребление именных форм Acc. Sing. Abl. Sing. Степени сравнения наречий. Наречия, образованные от местоимений, числительных.

2.6 Глагол

Грамматические категории глагола: лицо, число, время, наклонение, залог. Распределение глаголов на четыре типа спряжения в зависимости от конечного звука основы инфлекта. Основные формы глагола и три глагольные основы. Способы образования основы перфекта: суффиксы *-v(-u-)*, *-s(-x-)*, удвоение, перегласовка. Словообразующая роль основы супина. Личные и неличные формы глагола. Личные окончания действительного и страдательного залогов. Образование времен инфлекта: *praesens*, *imperfectum*, *futūrum I*. Образование времен перфекта: *perfectum*, *plusquamperfectum*, *futūrum II*. Типовые суффиксы времен. Синтетические и аналитические формы в страдательном залоге. Наклонения: *indicatīvus*, *conjunctīvus*, *imperatīvus* (положительная и отрицательная формы). Инфинитивы всех времен и залогов. Причастия настоящего и будущего времени действительного залога, прошедшего времени страдательного залога, их склонение. Герундий и герундив и их склонение. *Supīnum I, II*. Отложительные и полуотложительные глаголы. Спряжение глагола «быть» простого и с приставками. Глаголы с особенностями в спряжении: *fieri*, *ferre*, *velle*, *nolle*, *malle*, *ire*. Безличные глаголы.

2.7 Предлоги

Сочетания предлогов с падежами Accusativus и Ablativus. Постпозитивное слияние предлога «cum» с местоимениями. Постпозитивные предлоги causā и gratiā.

2.8 Союзы

Союзы сочинительные (соединительные, разделительные, противительные, заключительные) и подчинительные.

Тема 3. Лексика.

Лексическое богатство латинского языка. Латинская лексика как основа интернациональной терминологии (лингвистической, социальной, технической, медицинской и т.д.). Практические приемы работы со словарем.

Латинские поговорки и крылатые выражения.

Тема 4. Синтаксис.

4.1 Простое предложение

Подлежащее и сказуемое. Способы их выражения. Личные местоимения в роли подлежащего в латинском и русском языках. Сказуемое простое и составное. Согласование именной части сказуемого с подлежащим. Согласование при нескольких подлежащих разного рода и числа.

Отрицательная конструкция. Порядок слов в предложении. Место подлежащего, сказуемого, прямого дополнения, место определения, выраженного прилагательным или местоимением. Несогласованное определение. Страдательный оборот. Выражение действующего лица в страдательной конструкции.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер, раздела, темы	Название темы	Количество аудиторных часов				Количество часов УСР	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 СЕМЕСТР								
1	Введение. Фонетика и графика. Латинская афористика к теме.		2				[1] [2] [7] [8]	Устный ответ
2	Nomen Substantivum. Грамматические категории существительного. I склонение. Глагол «быть». Латинская афористика к теме.		2				[1] [2] [4] [6]	Устный ответ
3	Verbum. Грамматические категории глагола. Praesens indicativi activi. Латинская афористика к теме.		2				[1] [2] [3] [4]	Устный ответ
4	II склонение существительных. Латинская афористика к		2				[2] [4] [6] [11]	Тест

	Латинская афористика к теме.							
6	Praesins indicativi passivi. Латинская афористика к теме.		2				[1] [2] [3] [9] [10]	Самостоятельная работа
7	III склонение существительных. Типы третьего склонения. Особенности существительных третьего склонения. Латинская афористика к теме.		4				[1] [2] [3] [8]	Устный ответ, лексико- грамматический тест
8	Nomen adjectivum III склонения. Латинская афористика к теме.		2				[3] [4]	Устный ответ
9	Степени сравнения прилагательных. Неправильные степени сравнения. Латинская афористика к теме.		2				[2] [4] [11]	Устный ответ
10	IV склонение существительных. Латинская афористика к теме.		2				[4] [8]	Самостоятельная работа
11	V склонение существительных. Латинская афористика к теме.		2				[2] [4] [8]	Устный ответ
12	Imperfectum indicativi activi et passivi . Imperfectum indicativi глагола «быть». Латинская афористика к теме.		2				[1] [4] [5] [6]	Устный ответ

13	Futurum I indicativi activi et passivi. Futurum I indicativi глагола «быть». Латинская афористика к теме.		2				[2] [4] [5] [8]	Итоговый лексико-грамматический тест
14	Система латинских местоимений. Латинская афористика к теме.		2				[4] [7] [8] [10]	Устный ответ
	Итого		30					

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Латинский язык»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, самостоятельные работы, контрольные работы и т.п.);

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Кириченко, А. В. Латинский язык для юристов = Latina juris prudentibus: учебно-методическое пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальностям 1-24 01 02 "Правоведение", 1-24 01 03 "Экономическое право", 1-23 01 06 "Политология (по направлениям)", 1-24 01 01 "Международное право" / А. В. Кириченко, О. Г. Прокопчук; Белорусский гос. ун-т. - Минск: БГУ, 2021. - 86, [1] с.

2. Приставко, Е. В. Классические языки = Lingua Latina: учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных специальностей учреждений высшего образования / Е. В. Приставко, О. Г. Прокопчук; Белорусский гос. ун-т. - Минск: БГУ, 2019. - 199, [1] с.

3. Розенталь, И. С. Учебник латинского языка: для юридических и иных гуманитарных вузов и факультетов / И. С. Розенталь, В. С. Соколов, – 2-е изд., стер. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. – 320 с.

Дополнительная:

4. Гончарова, Н. А. Латинский язык / Н. А. Гончарова. – Минск: Вышэйшая школа, 2011. – 347 с.

5. Кацман, Н. Л. Латинский язык: учебник / Н. Л. Кацман, З. А. Покровская. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Владос, 2021. – 483 с.: табл.

– (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701414> (дата обращения: 23.11.2023). – ISBN 978-5-907101-29-6. – Текст: электронный.

6. Латинский язык: учебник: [для студентов учреждений высшего образования по юридическим специальностям] / А. В. Гарник, Г. И. Шевченко, А. В. Кириченко, Г. Р. Наливайко.- Минск: БГУ, 2015. – 175 с.

7. Латинский язык для студентов-юристов: учебное пособие / сост. Ю. В. Гидулянова. — 2-е изд., перераб. - СПб.: СПбГУ, 2019. - 108 с. - ISBN 978-5-288-05863-3.-Текст: электронный.- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1244750> (дата обращения: 23.11.2023). – Режим доступа: по подписке.

8. Лин, С. А. Латинский язык. *Lingua Latina* / С. А. Лин. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – 366 с.

9. Николина, Т. С. *Vademecum*: учебное пособие / Т. С. Николина.– Минск: БГЭУ, 2003. – 99 с.

10. Николина, Т. С. *Ab initio*: учебное пособие / Т. С. Николина, М. П. Булгакова – Минск: БГЭУ, 2004. – 276 с.

11. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. / О. А. Петрученко. – М: Юрайт, 2023. – 410 с.

12. Розенталь, И. С. Учебник латинского языка: для юридических и иных гуманитарных вузов и факультетов / И. С. Розенталь, В. С. Соколов. – 2-е изд., стер. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. – 320 с. - ISBN 978-5-91768-627-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2017320> (дата обращения: 23.11.2023). – Режим доступа: по подписке.

13. Светикова, Е. И. Учебник латинского языка для юристов / Е. И. Светикова. – М.: Флинта, 2021 – 336 с.

14. Скорина, Л. П. Латинский язык для юристов: учебное пособие / Л. П. Скорина, Л. П. Чуракова. – М.: Новое знание, 2003. – 435 с.

15. Ярхо, В. Н. Латинский язык: учебник / В. Н. Ярхо, В. И. Лобода. – М.: 2015. – 280 с.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Римское частное право	теории и истории права	<p><i>Предложено не вносить изменений</i></p> <p><i>И. В. Баранова</i></p>	<p><i>26.10.23</i></p> <p><i>пр. №3</i></p>

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

на 2023 / 2024 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.		

Заведующий кафедрой
канд. филол. наук, доцент

О. Н. Губская

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
международных бизнес-коммуникаций
канд.эконом. наук, доцент

Ю.А. Шаврук