


Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор учреждения
образования «Белорусский
государственный экономический
университет»

 Т.В. Садовская
«29 12 2023 г.

Регистрационный № УД 5691-23 /уч.

АНАЛИЗ ФАКТОРОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальности 7-06-0412-02 «Бизнес-администрирование»

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта от 28 июля 2023 г. № 210 и учебного плана учреждения высшего образования по специальности 7-06-0412-02 «Бизнес- администрирование», утверждено от 16 июня 2023г., регистрационный № 67МГР-23.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Зенькова Л.П., профессор кафедры экономики и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Машевская О.В., доцент кафедры банковской экономики учреждения образования «Белорусский государственный университет», кандидат экономических наук, доцент;

Лацкевич Н.В., декан факультета экономики и управления учреждения образования «Белорусский торгово-экономический экономический университет потребительской кооперации», кандидат экономических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

Кафедрой экономики и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 2 от «21» сентября 2023 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 4 от «27» 12. 2023 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность изучения учебной дисциплины «Анализ факторов экономического роста» обусловлена ужесточением конкурентной борьбы, обострением противостояния отдельных региональных группировок стран, необходимостью в связи с этим интенсивного поиска факторов повышения конкурентоспособности и обеспечения высоких и стабильных темпов экономического роста. Перед белорусской экономикой стоит задача цифровизации экономики, перехода на V и VI технологические уклады.

Объектом учебной дисциплины «Анализ факторов экономического роста» является изучение современных стратегий поиска и реализации факторов экономического роста, обеспечения его инновационности, стабильности темпов и смягчения влияния цикличности на его динамику.

Цель изучения данной учебной дисциплины – развитие у магистрантов системных знаний и навыков выявления ведущих факторов экономического роста с использованием компьютерных технологий. Особое внимание уделяется изучению влияния экономических циклов на темпы и характер экономического роста.

Задачи учебной дисциплины:

- Изучение факторных параметров современных моделей экономического роста;
- Получение навыков в выявлении специфических факторов роста белорусской экономики путем аналитической обработки соответствующей статистической базы.

Данная учебная дисциплина основана на межпредметной связи с дисциплиной «Макроэкономика».

Учебная дисциплина «Анализ факторов экономического роста» относится к модулю «Исследовательская деятельность» компонента учреждения образования.

В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими компетенциями:

СК-8. Проводить анализ степени и длительности воздействия факторов на экономический рост и развитие экономик мира.

УПК-6. Использовать методы количественного и качественного анализа и моделирования при решении задач управления.

В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен

знать:

- основные концептуальные подходы к моделированию факторного влияния на экономический рост;
- последствия влияния цикличности на экономический рост;
- основные признаки (опережающие индикаторы) наступления фазы экономических спадов;

уметь:

- формировать статистическую базу для проведения глубокого анализа по выявлению факторов экономической динамики;

- определять ведущие и вспомогательные факторы экономического роста, латентный период запаздывания реакции экономики на воздействие того или иного фактора;

- применять знания экономической статистики при анализе факторов экономического роста;

владеть:

- алгоритмом анализа степени и длительности воздействия отдельных факторов на экономический рост;

- построением факторных моделей экономического роста;

- основами досрочного выявления предстоящих экономических спадов и способами их смягчения.

Методология преподавания учебной дисциплины предполагает использование активных методов обучения, в частности, применение современных пакетов прикладных программ (ППП) для выявления степени и продолжительности влияния отдельных факторов на результирующую динамику макроэкономических показателей, организацию круглых столов, групповых дискуссий.

Изложение материала учебной дисциплины предполагает сочетание двух блоков:

1. Теоретический блок. Нацелен на формирование теоретических знаний по активизации современных факторов экономического роста и перехода на V и VI технологические уклады, а также своевременности, эффективности применения форм и методов управления этими факторами.

2. Практический блок. Направлен на формирование с помощью современных ППП алгоритма аналитической обработки статистического материала, системы экономических показателей с целью выявления масштабов и длительности влияния отдельных факторов роста.

Форма получения углубленного высшего образования – очная (дневная), заочная.

Общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом по специальности 7-06-0412-02 «Бизнес-администрирование» учебная программа рассчитана на 108 часов, из них аудиторных – 54 часа.

Распределение аудиторного времени по видам занятий: лекций – 42 часа, практических занятий – 12 часов. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации – зачет на 2 курсе в 3 семестре.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

ТЕМА 1. Современные подходы к исследованию экономического роста в мировой науке

Экономический рост и региональная политика. Дифференциация роста регионов: «центр»-«бицентр»-«периферия».

Взаимосвязь экономического роста с социальной дифференциацией населения. U-образная кривая роста С. Кузнеца.

Доклады Римского клуба о прогнозах экономического роста (А. Печчеи, Д. Медоуз, М. Месарович, Э. Пестель, Э. Ловинс) Пределы роста. Нулевой экономический рост.

ТЕМА 2. Современные факторные модели экономического роста

Динамические равновесные и неравновесные модели экономического роста: концептуальные подходы.

Концептуальные подходы к моделированию факторной макродинамики на основе нелинейных экономических процессов: детерминистские, стохастические модели, модели бифуркаций, катастроф.

Современные прикладные исследования белорусской науки в области факторного моделирования экономической динамики.

ТЕМА 3. Современные подходы к выявлению и оценке факторов экономического роста с применением IT- технологий

Импульсное моделирование факторного влияния. Мультипликатор и авторегрессионные процессы. Влияние случайных величин на экономический рост. «Белый шум» в макродинамике.

Факторная декомпозиция результирующей макродинамики на базе пакетов прикладных программ. Метод главных компонент.

Использование выявленных факторов для построения прогнозных моделей роста.

ТЕМА 4. Транснационализация хозяйственной деятельности и экономический рост

Стратегии роста транснациональных корпораций (ТНК) и их влияние на развитие стран. Деятельность международных компаний как фактор экономического роста.

Две стратегии участия экономик стран в создании добавленной стоимости (ДС), их влияние на темпы и характер экономического роста.

Проникновение ТНК в экономики Российской Федерации и Республики Беларусь: результаты влияния на макроэкономическую динамику.

ТЕМА 5. Влияние цикличности на динамику экономического роста

Методологические подходы к датировке фаз экономических циклов: американская и европейская школы. Влияние долго- и среднесрочных циклических колебаний на темпы и характер экономического роста.

Типы экономических циклов и системы лидирующих (опережающих) индикаторов.

Методики упреждения приближающихся переломных зон макродинамики. Пакеты упреждающих и смягчающих антициклических мер.

ТЕМА 6. Политико-экономические факторы экономического роста

Политические организации и методы их воздействия на экономики отдельных стран, региональные группировки. Стимулирующие и подавляющие политико-экономические инструменты. Эмбарго, политические санкции к финансовым и торговым сделкам, барьеры товарным потокам, миграционным процессам и технологиям двойного назначения, их влияние на экономический рост.

Ограничения сфер и территорий приложения иностранных инвестиций.

Международные организации по борьбе с отмыванием криминальных капиталов и финансированием терроризма. Контроль за теневыми операциями в мировой практике организацией ФАТФ (Financial Action Task Force).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Анализ факторов экономического роста»
для дневной формы получения углубленного высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Лекции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Современные подходы к исследованию экономического роста в мировой науке	6	-	-	-	2	-	Осн [1,3, 9, 10,]; доп [12, 13]	Устный опрос
2.	Современные факторные модели экономического роста	6	4	-	-	-	2	Осн [3,6,9, 10]; доп [11,12]	Тесты, ситуационные задачи
3.	Современные подходы к выявлению и оценке факторов экономического роста с применением IT- технологий	6	4	-	-	2	-	Осн [2, 4, 7, 8, 9]; доп [13]	Решение задач
4.	Транснационализация хозяйственной деятельности и экономический рост	6	1	-	-	-	-	Осн [8, 10]; доп [12]	Устный опрос
5.	Влияние цикличности на динамику экономического роста	6	1	-	-	2	-	Осн [1, 5,6, 8] доп [12,13]	Тесты
6.	Политико-экономические факторы экономического роста	4	-	-	-	2	-	Осн [8]; доп [11,12]	Устный опрос,
ИТОГО:		34	10	-	-	8	2	-	экзамен

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Анализ факторов экономического роста»
заочной формы обучения углубленного высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП			
						Лекции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Современные подходы к исследованию экономического роста в мировой науке	1	-					Осн [1,4, 10]; доп [12, 13]	Устный опрос
2.	Современные факторные модели экономического роста	2	2	-	-	-	-	Осн [1,2, 4, 11, 12]; доп [13]	Тесты, ситуационные задачи
3.	Современные подходы к выявлению и оценке факторов экономического роста с применением IT- технологий	2	1	-	-	-	-	Осн [2, 4, 7, 8, 9]; доп [13,17]	Решение задач
4.	Транснационализация хозяйственной деятельности и экономический рост	-	-					Осн [8, 10]; доп [13]	Устный опрос
5.	Влияние цикличности на динамику экономического роста	2	1					Осн [1, 5,6, 8] доп [12, 14]	Тесты
6.	Политико-экономические факторы экономического роста	1	-					Осн [8]; доп [11,13]	Устный опрос, ситуационные задачи
ИТОГО:		8	4	-	-	-	-		экзамен

ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по учебной дисциплине « Анализ факторов экономического роста»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа магистрантов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2–3,5 часа на 2-часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к семинарским (практическим) занятиям по специально разработанному ЭУМК с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты);
- подготовка к зачету.

Список рекомендованной литературы по дисциплине «Анализ факторов экономического роста»

Нормативные и законодательные акты

1. Положение о порядке формирования, финансирования и контроля за выполнением государственных, региональных и отраслевых программ, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 31 марта 2009 г. № 404 (в редакции постановления Совета Министров Республики Беларусь от 07.03.2013 № 152).
2. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года – URL: <https://economy.gov.by/uploads/files/NSUR2030/Natsionalnaja-strategija-ustojchivogo-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitija-Respubliki-Belarus-na-period-do-2030-goda.pdf> . (Дата обращения 3.06.2023).
3. О Государственной программе «Цифровое развитие Беларуси» на 2021–2025 гг. : Постановление Совета Министров Республики Беларусь 2 февраля 2021 г. № 66. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://nmo.basnet.by/documents/normative/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8>

%D0%B5%20%D0%A1%D0%9C-66-02.02.2021-%D0%A6%D0%A0%D0%91-2021-2025.PDF. (Дата обращения 3.06.2023).

4. О некоторых мерах по реализации Закона Республики Беларусь от 9 ноября 2009 г. «О государственной экологической экспертизе»: Постановление Совета Министров Республики Беларусь 19 мая 2010 г. № 755 (в ред. Постановлений Совмина от 01.06.2011 № 689). – [Электронный ресурс]. – URL: http://sosny.bas-net.by/wp-content/blogs.dir/2/files/2013/05/SM_755.pdf. (Дата обращения 3.06.2023)

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Агалаков, С.А. Статистические методы анализа данных : / С.А. Агалаков ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2017. – 92 с.
2. Асемоглу Дарон. Введение в теорию современного экономического роста. – 2Т. – 2018. – Режим доступа: https://institutiones.com/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=1612&Itemid=. – Дата доступа: 10.06.2023.
3. Зенькова, Л.П. Методология разработки и оценки программ социально-экономического развития: учебно-методический комплекс-пособие. – Минск: ИВЦ Минфина, 2021. – 136 с..
5. Кудрявцева, С. С. Моделирование факторов экономического роста открытых национальных инновационных систем = Modeling the factors of economic growth of open national innovation systems / Кудрявцева С. С., Шинкевич А. И // Менеджмент в России и за рубежом. – 2018. — № 5. — С. 3—9.
6. Плотникова, Е.Б. Методы прогнозирования и планирования социально-экономического развития территорий: учебник. – Краснодар: КубГАУ, 2022. – 130 с.
7. Пономарева, В.С. Теории экономического роста и роль инновационного фактора // Инновационная экономика. – 2022. – № 1 (30). – С. 66–74. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_48118837_86288735.pdf (Дата обращения: 20.05.2023).
8. Пшеничникова, С.Н. Занятость и инвестиции как фактор экономического роста национальной экономики // Санкт-Петербург: Изд-ство СПбГЭУ, 2022. – 154 с. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_49559865_64222695.pdf. (Дата обращения 20.05.2023).
9. Россия и Беларусь в глобальных цепочках стоимости: анализ и прогнозирование: Моногр. / Под ред. А.А. Быкова и С.А. Толкачева. – Москва: Прометей, 2022. – 470 с.

Дополнительная

10. Horace, D.G.A. Factors of Economic Growth // Reports Scientific Society. – 2021. – №1. – С. 8–10. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_46586472_55196053.pdf. (Дата обращения: 20.05.2023).
11. Аспекты ресурсобеспечения новых технологических укладов: моногр. / О.В.Федоров. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 109 с.
12. Ачаповская, М. З. Цифровизация экономики как драйвер инновационного развития / Мария Ачаповская // Банкаўскі веснік = Банковский вестник = Bank bulletin magazine. – 2019. — № 3. — С. 52—58.
13. Жигилевич, А.В, Развитие электронного правительства в Республике Беларусь // Сборник статей студентов Академии управления при Президенте Республики Беларусь. – Минск, 2022. – С. 63–67. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_49790257_11032388.pdf. (Дата обращения: 20.05.2023).
14. Институциональная экономика: Уч. пос. / И.И. Агапова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 272 с.
15. Лисица, М.И. Финансовое моделирование: Учебник. – Санкт-Петербург:
16. Миролюбова, Т.В., Радионова, М.В. Оценка влияния факторов цифровой трансформации на региональный экономический рост // Регионология. – Т. 29. – №3. – С. 486–510. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_46598308_14063241.pdf. (Дата обращения: 20.05.2023).
17. Цифровая экономика и индустрия 5.0: развитие в новой реальности: под ред. Бабкина А.В. – Санкт-Петербург: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2022. – 480 с. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_48676163_78823525.pdf. (Дата обращения: 20.05.2023).

Рекомендуемые средства диагностики

Для текущего контроля учебных достижений используются тесты, устный и письменный опрос во время занятий, разноуровневые контрольные задания по отдельным темам, защита выполненных на лабораторных занятиях индивидуальных заданий, собеседование при проведении индивидуальных и групповых консультаций и другие средства диагностики. Итоговая оценка учебных достижений проводится на экзамене по десятибалльной шкале.

Протокол согласования учебной программы по изучаемой учебной дисциплине с другими дисциплинами специальности

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)

Дополнения и изменения к учебной программе по изучаемой учебной дисциплине
На ___/___ учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления (протокол № ___ от « » _____ 2024 г.)

Заведующий кафедрой экономики и управления
Доктор экономических наук, профессор _____ А.А. Быков.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета «Высшая школа управления и бизнеса»
Доцент, канд. экон. наук _____ С.Ю. Кричевский