

Для повышения качества выполнения письменных работ студентов как дневной, так и заочной формы обучения в первую очередь необходимо:

- устранить внешние причины, не позволяющие студентам выполнять курсовые и дипломные работы качественно;
- в учебных планах больше времени выделять для изучения специальных дисциплин за счет сокращения общеобразовательных, которые должны изучаться в средней школе или в системе среднего специального образования;
- увеличить количество учебных часов по дисциплине "Основы научных исследований", дополнить ее практическими занятиями и выполнением итоговой письменной работы.

Н.А. Лесневская, канд. экон. наук, доцент
БГЭУ (Минск)

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В МНОГОУРОВНЕВОЙ СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

В соответствии с Концепцией внедрения двухступенчатой системы подготовки специалистов с высшим образованием в Республике Беларусь, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 24.05.2004 г. № 605, в Белорусском государственном экономическом университете разрабатывается многоуровневая структура высшего экономического образования.

Многоуровневая система подготовки специалистов с высшим экономическим образованием требует пересмотра содержания государственных образовательных стандартов Республики Беларусь по экономическим специальностям с учетом возможности интегрирования национальной системы высшего образования в Европейское образовательное пространство.

Образовательные технологии, на которых основана многоуровневая система подготовки специалистов с высшим образованием, должны обеспечивать достижение требований, установленных Министерством образования Республики Беларусь.

Построение макета образовательного стандарта и проектов учебных планов осуществляется таким образом, чтобы обеспечить непрерывность образовательного процесса в высшей школе на различных ступенях высшего образования. На первом уровне производится подготовка специалиста по утвержденной номенклатуре специальностей и специализаций в соответствии с общегосударственным классификатором ОКРБ 011-2001 "Специальности и квалификации", утвержденным и введенным в дей-

стве совместным приказом Министерства образования Республики Беларусь и Госстандарта Республики Беларусь от 26.01.2001 г. № 3.

Структура новых типовых учебных планов предполагает включение в нее дополнительных блоков, содержащих базовые дисциплины (государственный компонент), дисциплины, установленные Советом вуза, и дисциплины по выбору студента, а также количество зачетных единиц по каждой из них.

Типовой учебный план подготовки специалиста (с учетом выбранной специализации) рассчитан на 4 года. В течение первых двух лет он предусматривает изучение учебных курсов, входящих в цикл социально-гуманитарных, естественно-научных и отдельных общепрофессиональных дисциплин. Состав, содержание и сроки изучения этих дисциплин практически одинаковы для всех направлений подготовки. Данный подход позволит обеспечить возможность перевода и восстановления студентов из одного высшего учебного заведения в другое, а также изменение направления подготовки или специальности.

Последующие два года обучения предусматривают изучение в основном дисциплин общей профессиональной и специальной подготовки по какому-либо направлению и некоторые естественно-научные дисциплины. Диплом специалиста подтверждает окончание обучения на первой ступени высшего образования по выбранной специальности и специализации, что позволяет выпускникам найти работу на рынке в качестве специалистов с высшим образованием, реализовать себя в малом бизнесе либо на конкурсной основе продолжить образование в университете по другим образовательным программам подготовки дипломированного специалиста или магистра.

Таким образом, образовательная программа подготовки выпускника на первой ступени высшего образования должна предусматривать изучение студентом следующих циклов учебных дисциплин:

- цикл социально-гуманитарных дисциплин;
- цикл естественно-научных дисциплин;
- цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- цикл дисциплин специализации.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов устанавливается в объеме 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Объем обязательных аудиторных занятий студентов, определяемый вузом с учетом специальности, особенностей построения учебного процесса, оснащенности учебно-лабораторной базы, системы обеспечения учебно-методической литературой, предусматривается в пределах 30—36 часов в неделю на первых двух курсах обучения и в объеме 28—30 часов — на двух последних курсах.

Самостоятельная работа студента по изучению учебных материалов и подготовке к экзаменам традиционно продолжает рассматриваться как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение.

При разработке учебного плана каждому вузу предоставляется право изменять количество часов, отводимых на освоение учебного материала в следующем объеме:

- для циклов дисциплин — в пределах 5 % ;
- дисциплин, входящих в цикл, — в пределах 10 % без превышения максимального недельного объема нагрузки студента и при сохранении требований к содержанию, указанных в настоящем стандарте.

Обучаться по программе подготовки выпускника с квалификацией "экономист" имеет право лицо, имеющее уровень подготовки не ниже общего среднего образования, подтверждаемый документом государственного образца.

Нормативная длительность освоения программы подготовки выпускника при дневной форме обучения составляет 4 года либо 5 лет по специализациям, предусматривающим углубленное изучение иностранного языка.

При нормативной длительности освоения программы (4 года) срок ее реализации для подготовки выпускника с квалификацией "экономист" при дневной форме обучения составляет 199 недель, из которых:

- теоретическое обучение (включая научно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные) — 130 недель;
- практика — 16 недель;
- экзаменационные сессии — 22 недели;
- итоговая государственная аттестация — 4 недели;
- каникулы (включая 4 недели последиplomного отпуска) — 34 недели;
- выпускная квалификационная работа — 8 недель.

При нормативной длительности освоения программы (5 лет) срок ее реализации для подготовки выпускника с квалификацией "экономист" при дневной форме обучения составляет 251 неделю, из которых:

- теоретическое обучение (включая научно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные) — 162 недели;
- практика — 16 недель;
- экзаменационные сессии — 23 недели;
- итоговая государственная аттестация — 4 недели;
- каникулы (включая 4 недели последиplomного отпуска) — 40 недель;
- выпускная квалификационная работа — 6 недель.

Сроки освоения образовательной программы подготовки выпускника по вечерней и заочной форме обучения могут быть увеличены вузом до одного года. При заочной (дистанционной) форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

Общая схема организации учебного процесса на каждой ступени высшего образования определяется Государственным образовательным стандартом, разрабатываемым для каждой ступени обучения и специ-

альности. В содержании стандарта имеется общая структура типового учебного плана по специальности.

На основании типового учебного плана, установленного стандартом, вузом разрабатывается учебный план, который согласовывается с УМО вузов Республики Беларусь по экономическому образованию и утверждается ректором.

На второй ступени высшего образования отдельным Государственным образовательным стандартом утверждается учебный план магистра, который включает дисциплины, информирующие о новейших достижениях науки в области данного направления, предметы, ориентирующие на научное творчество и педагогическую деятельность, научно-исследовательскую работу. Кроме того, отдельным циклом в него входят дисциплины, по которым разработаны ВАК Республики Беларусь программы экзаменов и зачета для сдачи кандидатского минимума.

Таким образом, на второй ступени высшего образования обучение производится по научным специальностям и рассматривается как подготовительный этап для поступления в аспирантуру.

Результаты разработки новых образовательных стандартов и типовых учебных планов являются составной частью единой системы мер, направленной на реформирование учебного процесса в вузах Республики Беларусь при переходе на двухступенчатую систему высшего образования. Разработанные концептуальные основы построения макета образовательного стандарта по экономическому профилю и типовых учебных планов будут использованы вузами Республики Беларусь, входящими в учебно-методическое объединение вузов Республики Беларусь по экономическому образованию, созданное на базе БГЭУ.

Н.А. Лесневская, канд. экон. наук, доцент,
Е.Г. Русак, ассистент
БГЭУ (Минск)

ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В БГЭУ

Структура новых образовательных стандартов предполагает включение в них дополнительных блоков, содержащих базовые дисциплины (государственный компонент), дисциплины, установленные УМО вузов по направлениям подготовки, дисциплины, установленные советом вуза, и дисциплины по выбору студента, а также определенное количество зачетных единиц по каждой дисциплине.

Для продолжения обозначенного комплекса работ в ходе реформирования системы высшего образования актуально содержательное наполнение "кредита" с использованием методики модульного построения учебных планов и программ изучаемых дисциплин.