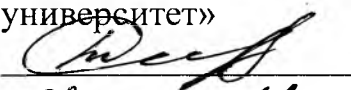


Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор учреждения
образования «Белорусский
государственный экономический
университет»


_____ Т. В. Садовская
« 02 » _____ 11 2023 г.
Регистрационный № УД 5621-23 /уч.

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-25 01 01 «Экономическая теория»

Учебная программа составлена на основе учебного плана учреждения высшего образования для специальности 1-25 01 01 «Экономическая теория», регистрационный № 21ДАП-009 от 06.07.2021.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Е.В. Пилипенко, доцент кафедры экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат социологических наук.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А.А. Павильч, профессор кафедры философии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор культурологии, профессор.

А.В. Трацевская, доцент кафедры педагогики и психологии учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат педагогических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 2 от 28.09.2023)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 2 от 02.11. 2023 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изменившиеся социально-экономические условия и новые приоритеты образования, связанные со сменой образовательных парадигм, фиксирующих переход от массово-репродуктивных форм и методов преподавания к индивидуально-творческим, возрастающими требованиями к уровню общекультурной и специальной подготовки выпускников УВО, подготовкой будущих специалистов к профессиональному компетентному вхождению в рынок труда с прочно сформированными потребностями в постоянном профессиональном самообразовании обуславливают объективную необходимость в профессионально-педагогической научно-обеспеченной подготовке.

Учебная программа «Методика преподавания экономических дисциплин» разработана для студентов учреждений высшего образования по специальности 1-25 01 01 «Экономическая теория» в соответствии с образовательным стандартом и учебным планом специальности».

Цель преподавания учебной дисциплины – сформировать систему представлений о закономерностях, тенденциях развития, путях и средствах преподавания дисциплин экономического цикла. При помощи анализа различных подходов к преподаванию экономических дисциплин и объяснения методики их применения эксплицируется зависимость уровня усвоения от применяемого метода, организации активного педагогического взаимодействия.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- 1) дать представление об истории и современном состоянии высшего образования, ведущих тенденциях его развития;
- 2) углубить представления об особенностях профессионального труда преподавателя высшей школы;
- 3) изучить теории обучения экономическим дисциплинам;

4) обучить дидактическим основам анализа, проектирования, конструирования учебного материала с учетом особенностей предмета и задач методики преподавания экономических дисциплин;

5) ознакомить с современными тенденциями в образовательной системе и необходимостью учета их влияния на преподавание дисциплин экономического профиля;

6) развить навыки практического применения современных методов активизации обучения и экономических знаний в педагогической деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны

знать:

- сущность процесса образования;
- особенности подготовки специалистов с высшим образованием;
- нормативно-правовые основы деятельности высшей школы;
- специфику воспитательной деятельности в высшей школе.
- специфику преподавания экономических дисциплин;
- традиционные и инновационные методы изложения материала и организации познавательной деятельности обучающихся;
- достоинства и недостатки различных форм обучения.

уметь:

- характеризовать образование как процесс и результат педагогической деятельности;
- раскрывать сущность педагогической деятельности преподавателя высшей школы;
- анализировать структурные компоненты педагогического процесса в высшей школе;
- активизировать познавательную и поисковую деятельность обучающихся;

- организовать педагогическое взаимодействие в учебной группе, способствующее успешному профессиональному становлению будущего специалиста;

- выбирать оптимальный стиль педагогического общения в учебной группе.

владеть:

- навыками конструирования педагогического процесса;
- творческим проектированием педагогического взаимодействия и учебно-воспитательного процесса.

В результате изучения учебной формируется компетенция – БПК-14 Применять дидактические основы анализа, проектирования, конструирования учебного материала по экономическим дисциплинам.

Форма получения высшего образования: очная (дневная).

Перечень учебных дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения данной учебной дисциплины: «Социальная психология», «Экономическая теория».

Всего часов по учебной дисциплине 114 часа, из них всего часов аудиторных 68, в том числе 36 часов лекционных занятий, 32 часа семинарских занятий.

Форма промежуточной аттестации – зачет на третьем курсе в 6 семестре.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Предмет и задачи методики преподавания экономических дисциплин

Экономические дисциплины: общая характеристика направлений и подходов к преподаванию. Методика преподавания экономики как наука и учебная дисциплина.

История преподавания дисциплин экономического профиля в средних, средних специальных и высших учебных заведениях. Сущность и предмет методики преподавания экономических дисциплин. Цель и задачи дисциплины. Роль и значение методики преподавания экономики в системе образования Республики Беларусь.

Принципы обучения экономическим дисциплинам.

Методология экономического знания. Методика изложения экономических категорий, понятий и законов.

Особенности использования межпредметных связей при изучении экономики.

Тема 2. Научно-методическое обеспечение преподавания экономических дисциплин

Особенности и источники экономической информации.

Система экономического знания (анализ учебников по экономике). Принципы создания и анализ учебных планов и рабочих программ для специальности «Экономическая теория».

Подбор заданий и формулировок вопросов для студентов по экономическим дисциплинам. Специфика подбора вопросов и заданий с учетом специализации обучаемых и практической направленности их профессиональной деятельности.

Создание информационных материалов по экономическим дисциплинам средствами информационных технологий.

Тема 3. Педагогические технологии, методы и формы обучения экономическим дисциплинам

Моделирование технологии обучения экономике.

Методические приемы активизации восприятия учебного материала студентами.

Роль и значение инновационных методов обучения в преподавании экономики. Активные и интерактивные методы обучения экономике.

Современные информационные технологии в курсе преподавания экономики. Преимущества и недостатки методов обучения на основе компьютерных, телекоммуникативных и информационных технологий.

Тема 4. Психолого-методические особенности работы в малых группах на занятиях по экономическим дисциплинам

Малая группа: признаки, функции и закономерности функционирования. Виды малых социальных групп.

Достоинства и недостатки групповой формы работы по экономическим дисциплинам. Оптимальное сочетание индивидуальной и групповой работы. Благоприятные условия для работы в малых группах.

Принципы создания проблемных малых групп на семинарских, практических и лабораторных занятиях по экономическим дисциплинам.

Роль преподавателя в проведении работы в малых группах.

Тема 5. Методика проведения лекции по экономическим дисциплинам

Лекционная форма обучения: требования к структуре, композиции, содержанию при преподавании экономических дисциплин. Основные функции лекции: информационная, ориентирующая, разъясняющая, убеждающая, увлекающая (или воодушевляющая).

Условия интересной лекций по экономике: личностный смысл, новизна, активизация мышления и др.

Методика чтения лекций: формирование понятий, доказательность изложения, связь теорий с жизнью, проблемность изложения.

Требования к эффективности лекции по экономике: структура, композиция, информативность содержания, наглядность (литературно-художественное моделирование, демонстрационный эксперимент, использование элементов биографий и фактов из жизни экономистов).

Инновационные формы проведения лекции: бинарная лекция, ведомая лекция, лекция с процедурой пауз, проблемная лекция, лекция-пресс-конференция, лекция-визуализация, научно-популярная лекция, лекция-диспут и др. Методические рекомендации по организации активной лекции.

Тема 6. Методика проведения практических, семинарских и лабораторных занятий

Практические, семинарские и лабораторные занятия в преподавании экономики: цели, задачи, функции, типы и методические требования по проведению. Организация учебного пространства и специфической коммуникации на занятиях по экономическим дисциплинам.

Формы практических занятий. Принципы разработки учебных задач к практическим: «от теории - к практике» и «от жизни - к теории». Формирование умений анализа экономических фактов повседневной жизни.

Использование наглядности, аудио и видеотехники на семинарах и практических занятиях по экономике.

Инновационные методы и технологии в структуре семинарского и практического занятия по экономическим дисциплинам (творческие разминки, брейн-ринг, экономический аукцион, деловые (ролевые) игры, диспут, имитационный тренинг, кроссворды, коллективное обучение, «Техника номинальных групп», кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод и др.).

Основные формы и виды лабораторных занятий по экономическим дисциплинам. Методические требования по организации и проведению лабораторных занятий.

Тема 7. Организация и управление самостоятельной работой студентов при изучении экономических дисциплин

Самостоятельная работа студентов в структуре экономического образования. Обратная связь и принципы ее эффективности. Роль преподавателя в управлении самостоятельной работой студентов.

Особенности самостоятельной работы с учебными пособиями, монографиями, экономической периодикой. Методы работы с текстом.

Подготовка к семинарам, зачетам, экзаменам. Методическая разработка материалов лекции и семинарских занятий по экономике. Формирование умений и навыков экономического анализа фактов повседневной жизни.

Метод проектов как способ организации самостоятельной работы студентов при изучении экономических дисциплин.

Сущность и значение научно-исследовательской работы студентов (НИРС). Методические требования к написанию рефератов, курсовых и дипломных работ по экономическим дисциплинам.

Производственная и педагогическая практика.

Консультации и их роль в управлении самостоятельной работой студентов.

Тема 8. Контроль и оценивание как учебно-методическая проблема при изучении экономических дисциплин

Основные принципы и функции контрольно-оценочной деятельности в преподавании экономики. Основные виды и формы контроля знаний. Педагогические задания в учебном процессе как фактор оценивания учебных достижений.

Методика проведения экзаменов, зачетов, консультаций. Виды экзаменов. Тест как форма обучения, контроля и оценивания знаний. Тесты для оценки личностных качеств обучающихся, уровня знаний, творческих способностей, способностей к ведению бизнеса, удовлетворенности работой и взаимоотношений в коллективе. Методика разработки заданий в тестовой форме. Эссе как форма контроля знаний.

Интерактивные методы оценивания в преподавании экономики.

Кредитно-модульная система оценивания знаний. Технология реализации педагогической оценки.

Тема 9. Педагогическое взаимодействие в системе преподавания дисциплин экономического профиля

Преподаватель и студент: изменение оснований взаимодействия.

Применение модели педагогического взаимодействия в методике преподавания экономических дисциплин. Структура и уровни педагогического взаимодействия.

Педагогическое общение как один из компонентов педагогического взаимодействия. Виды, уровни и стили педагогического общения. Условия организации и функционирования педагогического общения в преподавании экономических дисциплин.

Практика активизации мыслительной деятельности обучающегося. Средства и способы достижения эффективной коммуникации в образовательной деятельности. Понятие о педагогическом мастерстве, предпосылки его развития. Структура педагогического мастерства преподавателя экономики.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН»

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-25 01 01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»
ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	лк	пз (сз)	8	9
1	Предмет и задачи методики преподавания экономических дисциплин	4		2					Опрос, рефераты, доклады, дискуссия
2	Научно-методическое обеспечение	4		2					Опрос, рефераты,

	преподавания экономических дисциплин								доклады, дискуссия
3	Педагогические технологии, методы и формы обучения экономическим дисциплинам	4		4					Опрос, рефераты, доклады, дискуссия
4	Психолого- методические особенности работы в малых группах на занятиях по экономическим дисциплинам	4		4					Опрос, рефераты, доклады, дискуссия, контрольная работа
5	Методика проведения лекции по экономическим дисциплинам	4		4					Опрос, рефераты, доклады, дискуссия
6	Методика проведения практических, семинарских и	4		4					Опрос, рефераты, доклады, дискуссия

	лабораторных занятий								
7	Организация и управление самостоятельной работой студентов при изучении экономических дисциплин	4		4					Опрос, рефераты, доклады, дискуссия
8	Контроль и оценивание как учебно- методическая проблема при изучении экономических дисциплин	4		4					Опрос, рефераты, доклады, дискуссия
9	Педагогическое взаимодействие в системе преподавания дисциплин экономического профиля	4		4					Опрос, рефераты, доклады, дискуссия, контрольная работа
Всего:		36		32					

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Методика преподавания экономики»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к семинарским занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы, контрольные работы, рефераты и т.п.);
- работа над выполнением курсовой работы;
- подготовка к зачету, экзамену.

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Бессольнов, А. Б. Педагогика и психология высшей школы : учебно-методическое пособие / А. Б. Бессольнов ; М-во транспорта и коммуникаций Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т транспорта, Каф. философии, истории и политологии. - Гомель : Белорусский государственный университет транспорта, 2019. - 138, [1] с.
2. Брезгунова, И. В. Технологии электронного обучения : [учебное пособие] / И. В. Брезгунова, С. И. Максимов ; [Республиканский ин-т высш. шк.]. - Минск : РИВШ, 2020. - 142 с.
3. Евплова, Е.В. Методика преподавания экономических дисциплин: учебно-методическое пособие / Е.В. Евплова, И.И. Тубер. – Челябинск, 2015. – 108 с.
4. Куликова, Т.А. Методика обучения экономике: учебник/ Т.А.Куликова, И.Бакширова и др. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2016. – 200 с.
5. Околелов, О.П. Педагогика высшей школы: Учебник / О.П. Околелов. – М.: Инфра-М, 2016. – 219 с.

Дополнительная:

1. Алексеева, Ю. А. Педагогическое мастерство при проектировании и преподавании экономических дисциплин для студентов инженерного профиля / Ю. А. Алексеева, Л. А. Горбач, И. А. Гусарова ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. – 84 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683515> (дата обращения: 15.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2728-3. – Текст : электронный.
2. Балабанов, В.С. Методика преподавания экономических дисциплин. Основы лекторского мастерства / В.С. Балабанов. – М.: Анкил, 2000. – 96 с.
3. Бордовская, Н.В., Реан А.А. Педагогика. Учебник для вузов / Н.В. Бордовская, А.А. Реан. – СПб: Питер, 2000. – 304 с.
4. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы / М.Т. Громкова. – М.: Юнити-Дана. 2012. – 448 с.
5. Заиченко А.А. и др. Методика преподавания экономических дисциплин. – Ростов-на-Дону: Содействие-21 век, 2011. – 200 с.
6. Инновационные методы в преподавании экономических дисциплин : материалы межвузовской конференции (Омск, 31 октября 2013 г.) : практическое пособие / отв. ред. И. Л. Медведев ; Омская юридическая академия. – Омск : Омский юридический институт, 2014. – 74 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375138> (дата обращения: 15.09.2023). – ISBN 978-5-98065-119-0. – Текст : электронный.

7. Информационные технологии в образовании : учебник / [Е.В. Баранова и др.] ; под общ. ред. Т.Н. Носковой. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2016. - 295 с.

8. Кашлев, С. С. Технология интерактивного обучения : учебно-методическое пособие : учебное пособие для учреждений высшего образования, реализующих образовательные программы по направлениям подготовки магистратуры и при подготовке кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре / С. С. Кашлев. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 237, [1] с.

9. Педагогика высшей школы : сборник статей / М-во сел. хоз-ва и продовольствия Респ. Беларусь, Гл. упр. образования, науки и кадров, УО "Белорус. гос. с.-х. акад." ; [редкол.: В.В. Великанов (отв. ред.) и др.]. - Горки : БГСХА, 2020. - 142 с.

10. Современная методика и практика преподавания экономических дисциплин в уровневой системе экономического образования : учебно-методическое пособие по изучению дисциплины для студентов магистратуры направления 38.04.01 «Экономика». По программе «Финансовая и управленческая бизнес-аналитика» / сост. Т. Е. Гварлиани, Ю. И. Вербин ; Сочинский государственный университет, Кафедра финансов [и др.]. – Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. – 56 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618363> (дата обращения: 15.09.2023). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

11. Туляков, Ю.Т. Основы методики преподавания / Ю.Т. Туляков. – Симферопль: «Таврида», 2002. – 365 с.

12. Шершнева, Т. В. Педагогика и психология высшей школы : пособие для магистрантов специальности 1-08 80 03 "Теория и методика профессионального образования" / Т. В. Шершнева, С. Н. Островский ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. нац. техн. ун-т, Каф. "Психология". - Минск : БНТУ, 2021. - 105, [1] с.

13. The Essence of Academic Performance / [J. Cohran et al.] ; edit. by B. Nchindila, T. Corrigan. - London : IntechOpen, 2020. - 106 p.

ПРОТОКОЛ
согласования учебной программы по изучаемой дисциплине
с другими дисциплинами специальности

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
<i>Институциональная экономика</i>	<i>к-ра ЭКОМ. теории</i>	<i>Нет</i> <i>В.В. (В.В.В.В.)</i>	Протокол № 2 от 28.09.2023

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 20__ г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)