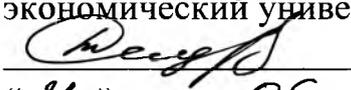


Учреждение образования
“Белорусский государственный экономический университет”

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-методической
работе учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

 Т. В. Садовская
«21» 06 2023 г.
Регистрационный № УД 5573-23 /уч.

КАЧЕСТВЕННОЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальности 1-23 01 05 «Социология»

Учебная программа разработана на основании учебного плана по специальности 1-23 01 05 «Социология» (регистрационный № 21ДИС - 002 от 06.07.2021 г.)

СОСТАВИТЕЛЬ:

Е.Е. Кучко, профессор кафедры экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор социологических наук, профессор.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Д. Г. Ротман, начальник Центра социологических и политических исследований Белорусского государственного университета, доктор социологических наук, профессор

С. М. Алейникова, заместитель начальника управления внутренней политики – начальник отдела социальных исследований Белорусского института стратегических исследований, кандидат социологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 10 от 30.05.2023 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 7 от 21.06. 2023 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – формирование основных компетенций высококвалифицированного специалиста-социолога, владеющего знаниями о методологических и методических особенностях качественного социологического исследования, а также обладающего практическими навыками и умениями по их применению в социологических исследованиях различного типа.

Задачи учебной дисциплины:

1. Рассмотреть историю становления качественного методологического подхода в социологических исследованиях;
2. Изучить методологические основания качественных социологических исследований и особенности качественной методологии;
3. Ознакомить студентов с правилами и процедурами применения тактик качественного исследования и методов сбора качественной социологической информации с учетом наибольшей эффективности избранного метода для изучения проблемного поля;
4. Развить навыки подготовки исследования с помощью качественных методов, а также разработки проектного предложения при изучении социальных проблем качественными методами;
5. Сформировать навыки применения различных методов качественного социологического исследования и методики анализа полученных данных.

Учебная дисциплина относится к модулю «Методология и методы социологического исследования» государственного компонента.

Учебная дисциплина «Качественное социологическое исследование» имеет непосредственную предметную связь с такими учебными дисциплинами как «Теоретическая социология», «История классической социологии», «История современной западной социологии», «Методы сбора социологической информации», «Методология и организация социологического исследования».

В результате изучения учебной дисциплины «Качественное социологическое исследование» формируются следующие компетенции:

УК – 4 Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия.

УК – 6 Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности.

БКП - 12 Проводить социологическое исследование с использованием качественных методов сбора информации.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- этапы становления качественной методологии;
- специфику качественного социологического исследования;
- требования к программе качественного социологического исследования;
- этические особенности работы с качественным исследованием;
- методы качественного социологического исследования;

- методы качественного анализа полученных данных;

уметь:

-выбирать подходящие приемы и стратегии качественного исследования, определять порядок их применения при достижении определенной научной цели;

-применять методологию социологической теории при изучении социальных явлений в качественном социологическом исследовании;

-обосновывать и применять методы качественного социологического исследования для решения профессиональных задач;

- обрабатывать и анализировать данные качественного социологического исследования;

-использовать методические наработки современных качественных социологических исследований при изучении явлений социальной жизни;

владеть:

-понятийно-категориальным аппаратом качественного методологического подхода в социологии;

-навыками применения методологии качественного социологического исследования;

- навыками подготовки социологического исследования качественными методами;

- приемами организации процесса сбора данных в качественном социологическом исследовании

- навыками применения методов сбора и анализа информации в качественном социологическом исследовании.

Форма получения высшего образования: очная (дневная).

Общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности 1-23 01 05 «Социология» специализации 1-23 01 05 06 «Экономическая социология» – 96, из них аудиторных – 34. Форма получения высшего образования – дневная. Распределение аудиторного времени по видам занятий: лекций – 18 часов, семинаров – 16 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен на третьем курсе в 5 семестре.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Качественные и количественные подходы в социологическом исследовании. Специфика качественного социологического исследования

Качественная и количественная методологии в структуре социологического знания. Сопоставительные характеристики качественной и количественной методологий (онтологические, эпистемологические, асиологические, методические) их взаимосвязь. Становление качественных эмпирических исследований в зарубежной и отечественной социологии. Основные критерии дифференциации качественных и количественных стратегий и методов сбора информации в социологических исследованиях (цель исследования, продукт исследования, логика исследования и методы анализа информации). Сферы применения и предметная область качественных исследований. Понимание как основной способ познания в качественной методологии. Направления качественных исследований (научное, собственно гуманистическое, ситуационное). Функции качественного исследования (познавательные, прикладные). Выбор качественной стратегии исследования. Проблема истины в качественном исследовании. Этика качественного исследования.

Тема 2. Метод интервью в качественном социологическом исследовании

Использование глубинного интервью в социологических исследованиях. Задачи глубинного интервью. Форматы глубинного интервью (интервью с путеводителем/гайдом, интервью без путеводителя). Построение выборки для проведения исследования с использованием глубинного интервью. Этапы глубинного интервью. Нарративное интервью: его специфика, цели и этапы. Формы регистрации информации в глубинном и нарративном интервью. интервью. Транскрибирование интервью. Требования к интервьюеру. Методические приемы улучшения качества интервью.

Тема 3. Фокус-группы в качественном социологическом исследовании

Цели применения фокус-групп в социологических исследованиях. Сферы применения фокус-групп в социологических исследованиях. Виды фокус-групп (по численности участников, по способу проведения, по целям и назначению). Требования к разработке гайда/топик гайда. Подбор участников фокус-групп (рекрутинг), правила формирования фокус-групп (количество участников, гомогенность, количество групп, фильтрующая анкета). Выбор мест проведения и техническое оснащение фокус-групп. Этап бора информации и правила работы в группе. Требования к модератору. Анализ и оформление результатов исследования.

Тема 4. Метод наблюдения в качественном социологическом исследовании

Включенное (соучаствующее) наблюдение в качественном исследовании. Уровни включенности наблюдателя в изучаемый процесс. Требования к организации и основные этапы включенного наблюдения (формулировка проблемы, разработка методики и процедуры сбора информации, разработка методики обработки результатов наблюдения, анализ результатов и выводы). Средства фиксации информации. Дневник наблюдения. Роль и качества наблюдателя. Работа в поле и этические проблемы включенного наблюдения.

Тема 5. Методы анализа документов в качественном социологическом исследовании

Документ в социологии и в качественном социологическом исследовании. Качественный (традиционный) анализ документов. Качественный анализ текста: реалистический и нарративный подходы.

Тема 6. Методы анализа визуальных данных в качественном социологическом исследовании

Методы анализа визуальных данных в социологических исследованиях. Задачи методов анализа визуальных данных. Подходы к обращению с визуальными данными (интерпретативный, инструментальный, партисипаторный). Использование визуальных данных социологических исследованиях. Задачи методов анализа визуальных данных. Функции фотографии социологических исследованиях. Возможности и ограничения работы с визуальными материалами в качественном социологическом исследовании.

Тема 7. Стратегии качественного социологического исследования

Понятие «стратегия качественного социологического исследования». Типы стратегий в качественном социологическом исследовании (этнографическое, автоэтнографическое, кейс-стаи (case study), обоснованная теория, история жизни (life story), устная история (oral history)). Методы сбора данных в рамках стратегий качественного социологического исследования. Методические проблемы стратегий качественного социологического исследования: выбор объекта исследования, обоснование методов качественного социологического исследования, степень структурированности работы и методов сбора информации в качественном социологическом исследовании.

Тема 8. Методы обработки информации в качественном социологическом исследовании

Анализ данных и концептуализация в качественном социологическом исследовании. Категоризация данных: категории и субкатегории. Метод аналитической индукции. Аналитическое сравнение. Восхождение к теории. Способы теоретизирования в качественных социологических исследованиях.

Представление данных качественных социологических исследований в отчетах и публикациях.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Качественное социологическое исследование»
для специальности 1-23 01 05 «Социология» дневной формы получения высшего образования**

Номер раздела, Темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное*	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические Занятия	Семинарские Занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР				
						Л	Пз	Лаб		
1	Качественные и количественные подходы в социологическом исследовании. Специфика качественного социологического исследования	4		2					О [1, 2, 3] Д [2, 3, 4, 12]	Опрос, доклады
2	Метод интервью в качественном социологическом исследовании	2		2					О [1, 2, 4] Д [1, 5, 9, 11]	Опрос, рефераты, доклады
3	Фокус-группы в качественном социологическом исследовании	2		2					О [1, 2] Д [2, 6, 14]	Опрос, рефераты, доклады, презентации
4	Метод наблюдения в качественном социологическом исследовании	2		2					О [1, 3] Д [7, 10, 16]	Опрос, доклады, контрольная работа
5	Методы анализа документов в качественном социологическом исследовании	2		2					О [1, 3] Д [3, 9, 18]	Опрос, доклады, презентации, дискуссия

6	Методы анализа визуальных данных в качественном социологическом исследовании	2		2					О [1, 3, 4] Д [6, 8, 24]	Опрос, рефераты, доклады, презентации
7	Стратегии качественного социологического исследования	2		2					О [1, 2, 3] Д [8, 10, 22]	Опрос, рефераты, доклады, презентации
8	Методы обработки информации в качественном социологическом исследовании	2		2					О [1, 3, 4] Д [11, 14, 20]	Опрос, рефераты, доклады, презентации
	Всего	18		16						Экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Качественное социологическое исследование»

Самостоятельная работа студента по изучению учебной дисциплины является важным условием освоения учебного материала и формирования профессиональных знаний и навыков. В процессе самостоятельной работы студент развивает свои аналитические способности, навыки самоорганизации, вырабатывает привычку систематического чтения. При этом своевременная самостоятельная работа студента позволяет минимизировать затраты, в том числе и временные, по изучению учебного материала и добиваться прочного его усвоения.

Основные направления самостоятельной работы студентов:

1. ознакомление с программой учебной дисциплины
2. ознакомление со списком рекомендуемой литературы
3. изучение необходимой литературы по изучаемой теме и подбор дополнительной литературы
4. изучение специальной литературы по рассматриваемой на лекции и семинарском занятии проблематике
5. консультации у преподавателя
6. подготовка к семинарским занятиям по предложенному плану
7. подготовка к выполнению диагностических форм контроля, подготовка к экзамену.

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Социология: учебное пособие / А. Н. Данилов [и др.]; под общ. ред. А. Н. Данилова. – Минск: РИВШ. – 2023. – 308 с.
2. Блохин, В. Н. Социология: история, теория, методология : [учебно-методическое пособие для студентов] / В. Н. Блохин ; М-во сел. хоз-ва и продовольствия Респ. Беларусь, Гл. упр. образования, науки и кадров, УО "Белорус. гос. с.-х. акад.". - Горки : БГСХА, 2020. - 195 с.
3. Франц, В. А. Управление общественным мнением : [учебное пособие для вузов] / В. А. Франц ; Уральский федерал. ун-т им. первого Президента России Б.Н. Ельцина. - Москва : Юрайт ; Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. - 131, [2] с.
4. Титаренко, Л. Г. Социология общественного мнения : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Социология" / Л. Г. Титаренко. - Минск : РИВШ, 2021. - 426, [1] с.

Дополнительная:

1. Кучко, Е. Е. Методология и методы социологических исследований : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-23 01 05 "Социология" / Е. Е. Кучко, С. Н. Бурова, Л. В. Филинская ; Белорусский государственный университет, [Кафедра социологии]. – Минск : БГУ, 2018. – 250 с.
2. Матрица современной социологии / А. Н. Данилов [и др.]; под общ. ред. А. Н. Данилова. – Минск: БГУ. – 2022. – 360 с.
3. Социальные технологии XXI века: теория и практика / А. Н. Данилов [и др.]; под общ. ред. А. Н. Данилова. – Минск: БГУ. – 2019. – 297 с.
4. Белановский, С.А. Глубокое интервью и фокус-группы: учебник по качественным методам / С.А. Белановский – М.: Никколо-Медиа, 2022. – 457 с.
5. Белановский, С. А. Глубокое интервью: учебное пособие / С. А. Белановский – М.: Никколо-Медиа, 2001. – 320 с.
6. Веремеева, Н. П. Фокусированные групповые интервью / Н.П. Веремеева // Весті БГПУ. – Серыя 2. – 2017. - № 1. – С. 58-63.
7. Готлиб, А. С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики: учеб пособие / А. С. Готлиб. – Самара: изд-во «Самарский университет». – 2002. – 427с.
8. Готлиб, А. С. Познавательный потенциал «истории жизни» (life story) как стратегии качественного социологического исследования / А. С. Готлиб // Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия «Философия. Филология». – 2006. - № 1. (4). – С. 144-153.
9. Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования: учебное пособие для вузов. - М.: Книжный дом «Университет», 2010. – 293

с.

10. Девятко, И. Ф. Социологическая теория: старые трудности, новые вызовы / И. Ф. Девятко // Социологические исследования. – 2021. - № 10. – С. 3-11.

11. Качественные методы. Полевые социологические исследования / И. Штейнберг, Е. Ковалева, А. Левинсов; под ред. И. Штейнберга. – СПб: Алтейя. - 2009. – 352 с.

12. Кистова, А. В. Этнографический метод в социально-гуманитарных исследованиях / А. В. Кистова // Современные проблемы науки и образования. – 2013. - № 6. С.

13. Кошарная, Г. Б. Проблема валидности качественных методов в социологическом исследовании / Г. Б. Кошарная // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. – 2014. № 3 (31). – С. 86-95.

14. Кучко, Е.Е. Методологические основания использования триангуляции в социологических исследованиях / Е. Е. Кучко // Журнал Белорусского государственного университета. Социология. – 2023. - № 1. – С. 46-52.

15. Кучко, Е.Е. Виды и модели триангуляции в социологических исследованиях / Е.Е. Кучко // Весці БГПУ. – Серыя 2. – 2023. - № 1. – С. 32-37.

16. Кучко, Е.Е. Концептуализация понятия «триангуляция» в социологической методологии / Е.Е. Кучко, Д.О. Урбан // Весці БГПУ. Серыя 2. – 2022. - № 1. – С. 47-53.

17. Кучко, Е.Е. Генезис теоретических оснований использования триангуляции в социологических исследованиях / Е.Е. Кучко, Д.О. Урбан // Журнал Белорусского государственного университета. Социология. – 2021. - № 4. – С. 9-14.

18. Кучко, Е.Е. Качественные и количественные методы социологического исследования правовой культуры / Е.Е. Кучко // Психология, педагогика и социологи правоохранительной деятельности: сборник нач. тр. – Минск. – Выпуск 1. -2019. – С. 165-171.

19. Кучко, Е.Е. Опрос экспертов в системе методов социологического исследования / Е.Е. Кучко // Психология, педагогика и социологи правоохранительной деятельности: сборник нач. тр. – Минск. – Выпуск 2. -2020. – С. 155-161.

20. Леонов, К.Л. Анализ социологических данных (качественная парадигма) учеб. пособие / К.Л. Леонов. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. Ун-та. – 2019. – 137 с.

21. Масалков, И. К. Стратегия кейс-стади. Методология исследования и преподавания / И.К. Масалков, М.В. Семина. – М.: Академический проект Альма Матер. – 2011. – 445 с.

22. Методология и методы социологического исследования: учебник / под ред. В.И. Дудиной, Е.Э. Смирновой. – С-Пб: Изд-во СПбГУ. -

2014. – 388 с.

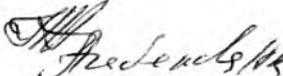
23. Полухина, Е.В. Этнографический метод в отечественных этнографических исследованиях / Е.В. Полухина // Социологические исследования. – 2010. - № 10. – С. 143-156.

24. Процедуры и методы социологического исследования. Практикум. Кн. 2. Качественное социологическое исследование: учебное пособие / А.С. Готлиб, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева [и др.]; под общ. ред. А.С. Готлиб. – Самара: Изд-во «Самарский университет». – 2014. – 354 с.

25. Рождественская, Е.Ю. Биографический метод в социологии / Рождественская Е. Ю. – М.: Издательский дом НИУ ВШЭ. – 2012. – 381 с.

26. Семенова, В.В. Качественные методы: введение в гуманистическую социологию: учеб. пособие для студентов вузов / Институт социологии РАН. – М.: Добросвет, 1998. – 289с.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Демография	Кафедра статистики		Протокол № 10 от 30.05.2023

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности (протокол № _____ от _____)

Заведующий кафедрой

И.В. Лашук

(подпись)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСГО

Д.Г. Доброродный

(подпись)