

Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

_____ А.В. Егоров

«24» -12_____ 2025 г.

Регистрационный № УД -6960-28уч.

ИСТОРИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЗАПАДНОЙ СОЦИОЛОГИИ

Учебная программа учреждения образования

по учебной дисциплине для специальности

6-05-1314-01 «Социология»

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта общего высшего образования ОСВО 6-05-1314-01-2023, учебного плана по специальности 6-05-1314-01 «Социология».

СОСТАВИТЕЛЬ:

К.Н. Сонич, доцент кафедры экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат социологических наук.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

И.И. Калачева, профессор кафедры социальной коммуникации Белорусского государственного университета, доктор исторических наук, профессор;

О.В. Ежель, доцент кафедры экономики и управления туристической индустрией учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 3 от 13 11 . 2025);

Методической комиссией по учебным дисциплинам социально-гуманитарного модуля, по специальностям «Психология», «Социология», «Политология (по направлениям)», «Политология», «Философия», «Экономика» с профилизацией «Экономическая психология» учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 2 от 03 12 2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 3 от 23 12 2025).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «История современной западной социологии» направлена на обеспечение высокого уровня обучения в высшей школе и содействие комплексной подготовке дипломированных специалистов-социологов.

Учебная дисциплина «История современной западной социологии» формирует у студентов знания о современных зарубежных теоретических парадигмах и развивает умение применять их для анализа социальных явлений и процессов. Преподавание курса способствует профессиональной подготовке социологов через системное и творческое изучение мирового социологического наследия, сравнительную оценку вклада западной и отечественной социологии и практическое применение теорий в профессиональной деятельности.

Цель преподавания учебной дисциплины заключается в формировании у студентов глубокого системного представления о развитии современной западной социологической мысли, её ключевых теориях, методологических парадигмах и основных эмпирических подходах, а также обеспечить способность критически анализировать и применять эти знания в научно-исследовательской и профессиональной практике социолога.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- сформировать у студентов теоретико-методологическую базу научного объяснения и понимания закономерностей развития социологии в исторической перспективе и многообразии ее направлений;
- научить творческому осмыслению процессов развития современных западных социальных теорий;
- развить у студентов умение самостоятельного социологического и критического мышления в процессе изучения теоретического наследия классиков социологической мысли.

В результате изучения учебной дисциплины «История современной западной социологии» формируется следующая **компетенция**:

базовая профессиональная:

- применять теории и парадигмы современной западной социологии для анализа социальных процессов.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- периодизацию истории современной западной социологии;
- основные парадигмы современной западной социологии;
- специфику прикладных исследований в современной западной социологии.

уметь:

- ориентироваться в историческом материале, отражающем развитие современной западной социологии;
- давать квалифицированную оценку различным теоретическим построениям современной западной социологии;

- использовать знание теоретических концепций социологии при объяснении и интерпретации социологических данных в ходе прикладного социологического исследования;

иметь навыки:

- владения методом сравнительного анализа;
- владения категориальным аппаратом классических и современных социологических теорий;
- владения методикой экстраполяции решений теоретических проблем в современной западной социологии.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина «История современной западной социологии» относится к историко-социологическому модулю государственного компонента.

Для изучения учебной дисциплины «История современной западной социологии» необходимы знания, полученные при освоении учебных дисциплин «Теоретическая социология», «История классической социологии», «Методы сбора социологической информации», «Экономическая социология», для усвоения которых важна данная учебная дисциплина.

Форма получения высшего образования – дневная.

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебной дисциплины отводится:

общее количество учебных часов – 116, аудиторных – 68 часа, из них лекции 34 часа, семинарские занятия 34 часа.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

6 семестр – лекций – 34 часа, семинарских занятий – 34 часа.

Самостоятельная работа студента – 48 часов.

Трудоемкость – 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Основные теоретико-методологические парадигмы современной социологии

Духовная ситуация в Европе накануне и после первой мировой войны. Социальный пессимизм и экзистенциальный кризис человека. Борьба позитивизма и антипозитивизма в социологии. Идеи постмодерна и поиск новых парадигм социологического знания. Новые идеи теоретической социологии, ее полипарадигмальный характер. Дальнейшее развитие объективистской и субъективистской парадигм в социологии XX века, их репрезентация в западной социологии.

Возникновение диалектической парадигмы в академической социологии XX века, ее место среди других парадигм. «Диалектическая» ориентация как попытка преодоления натуралистических и субъективистских концепций. Основные черты каждой из ведущих парадигм.

Интегральные теории Хабермаса, Лумана, Бурдье, Гидденса. Причины непопулярности этих парадигм в современной социологии. Современный статус западной социологии во фрейме парадигм.

Тема 2. Технократические теории (Дж.К. Гэлбрейт, Д. Белл) и постиндустриальная парадигма социального развития (М. Кастельс, Р. Инглхарт, Э. Тоффлер, А. Турен)

История становления технократических идей на Западе. Теоретико-методологические основания технократизма: абсолютизация роли научно-технического фактора в истории, рационалистическая трактовка управления обществом, элитизм, эволюционизм. Модель общества и этапы развития исторического прогресса. Сущность технологического детерминизма.

Основные этапы эволюции технократических идей. Классический технократизм (Т. Веблен), менеджеризм (Дж. Бэрнхейм), теории индустриального (Р. Арон, Дж. Гэлбрейт) и постиндустриального общества (Д. Белл, В. Феркисс, Э. Тоффлер), теории информационно-компьютерного общества (М. Кастельс, Й. Масуда, Д. Нэсбит).

Постановка и решение проблемы создания целостной теории постиндустриального общества. Сравнительный анализ парадигмы индустриализма и постиндустриализма. Проблемы окружающей среды и технократизм. Критика технократизма в западной социологии. Сетевое общество М. Кастельса. Тенденция сближения технократических и гуманистических ценностей. Постматериализм и сдвиги в культуре постиндустриализма (Р. Инглхарт).

Технократизм и современное общество. Критика концепции технократии (А. Турен). Место технократических концепций в системе западной теоретической социологии, их соотношение с другими теориями.

Тема 3. Неофрейдистские концепции в социологии (А. Адлер, К. Юнг, К. Хорни, Э. Фромм, Г. Салливан)

Основные теоретико-методологические отличия неофрейдизма от фрейдизма. Межличностные отношения как центральная тема исследований неофрейдизма.

Переосмысление и реформация фрейдовского психоанализа в творчестве А. Адлера, К. Юнга, В. Райха. Критика пансексуализма, Эдипова комплекса. Идеи А. Адлера о роли «чувства коллективности», «стиля жизни», «стремления к власти» как фактора социализации. Понятие коллективного бессознательного и архетипов культуры К. Юнга. Социальный характер как «оковы природы» человека в работах В. Райха. Абсолютизация пансексуализма.

Неофрейдизм и его влияние на формирование новых социологических концепций. Социальные факторы самоотчуждения, деперсонализации личности и причин неврозов в трактовке К. Хорни. Проблема личности в концепции Г. Салливана.

Социальная философия Э. Фромма, его учение о сущности человеческой природы, социального характера и социального бессознательного. критика З. Фрейда за игнорирование социокультурного фактора природы человека. Концепция отчуждения человека. Идеи гуманистической религии и демократического социализма.

Влияние неофрейдистских идей на современную культуру, общественное сознание.

Тема 4. Феноменологическая социология и этнометодология (А. Шюц, Г. Гарфинкель, А. Гурвич, П. Бергер)

Феноменологическая социология как теоретико-методологическое направление. Теоретические и социально-культурные предпосылки возникновения феноменологической социологии (Э. Гуссерль, М. Шелер, М. Мерло-Понти). Критика позитивистских приемов исследования в социологии.

Разработка Альфредом Шюцем основ феноменологической социологии. Значение субъективного мира в понимании социального действия. Конструирование значений и поток опыта. Определение субъективного смысла опыта. Теоретическая разработка интерсубъективности как основы социального. Коммуникация, социальные институты, культура с точки зрения интерсубъективного анализа. Понимание природы социального в субъективистском духе. Классификация уровней понимания. Жизненный мир как основное понятие социологии А. Шюца.

Эволюция идей А. Шюца в поздних направлениях феноменологической социологии (Э. Тириахьян, П. Бергер, Т. Лукман, А. Сикурел, А. Гурвич).

Попытка перенесения методов социальной антропологии и этнографии в социологию. Идея неосознанной коммуникации между людьми. Проблема ра-

ционального описания повседневных социальных взаимодействий. Переопределение предмета и задач социологии. Трактовка личности в концепции Г. Гарфинкеля. Идея взаимного понимания. Концепция коренного пересмотра методологических основ социологии.

Тема 5. Диалектическая социология. Франкфуртская школа неомарксизма (М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Ю. Хабермас)

Диалектическая социология как основной оппонент позитивистской социологии, ее репрезентация в «критической социологии», неомарксизме в разных странах (США, Франции, Германии, Италии). Теоретические и философские предпосылки становления и развития идей представителей Франкфуртской школы, ее основные представители. Критика современной западной цивилизации и позитивистских теорий в работах представителей «критической социологии».

Основные идеи критической теории общества М. Хоркхаймера, Т. Маркузе. Методологические принципы «критической социологии». Идеи «диалектики просвещения» М. Хоркхаймера, Т. Адорно и их реализация в принципах новой социологии культуры и искусства. «Негативная диалектика» Т. Адорно как систематизация бессистемного. Социологизация диалектики как стремление создать новую логику социальных наук. Критика одномерного человека, одномерного социума и одномерной культуры Г. Маркузе. От «негативной диалектики» к политическому экстремизму. Второе поколение теоретиков Франкфуртской школы.

Юрген Хабермас – главный представитель среднего поколения Франкфуртской школы и его попытки объединить «жизненный мир» и структурный подход. Теория «коммуникативного действия» Ю. Хабермаса.

Современная критическая теория (И. Валлерстайн, К. Оффе). Американский неомарксизм. Р. Миллс и движение «новых левых».

Диалектическая социология Ж. Гурвича. Теоретические предпосылки «диалектической социологии». Попытка использования диалектики в методологии социологического исследования, трансформация ее в «эмпирико-реалистическую диалектику». Истолкование человеческого опыта как бесконечно обновляющейся реальности. Определение предмета и задач социологии. Структура и динамика социума. Проблема соотношения социологии, истории и других общественных наук. Абсолютизация Г. Гурвичем социологии и истории при изучении общественных явлений.

Теоретические предпосылки генетического структурализма Л. Гольдмана. Основные понятия генетического структурализма Л. Гольдмана: фатальность, значимая динамическая структура, глобально значимая структура. Культура как объект структурно-диалектического анализа. Принцип комплексного анализа социокультурного феномена. Уменьшение интереса к идеям неомарксизма на Западе.

Тема 6. Новейшие социологические концепции общества (Э. Гидденс, П. Бурдьё, Н. Луман)

Современная западная социология и общие тенденции развития западного общества. Современные теории коммуникативного действия. Самореферентные системы Н. Лумана. Понятие коммуникативной рациональности. Знание и интересы. Коррективы теорий социальной эволюции. Теория универсального прагматизма. Проблема человека у Н. Лумана.

Французский социолог П. Бурдьё и исследование проблем воспроизводства классового общества. Трактовка основных категорий: социальное поведение, социальное отношение, социальная структура, социальное поле, габитус.

Новейшие теоретические подходы к исследованию общества в социологии. Теория структуризации британского социолога Энтони Гидденса. Понятие агента. Дуальность структуры. Попытка соединить структурный и деятельностный подходы в социологии.

Тема 7. Современные теории феминизма и сексуальной дифференциации (С. Бовуар, К. Миллет, Н. Чодоров, Дж. Викс)

Мозаичность и плюралистичность современной западной социологии. Современные проблемы женского движения и их отражение в социологии. Базовые теоретические подходы: теории гендерной дифференциации, гендерного неравенства, гендерного угнетения. Социологические проблемы женского движения на макро- и микроуровне. Взаимосвязь с основными социологическими парадигмами.

Феминистские социологические теории, их классификация. Социология знания феминизма. Макросоциальные и микросоциальные теории. Д. Смит, П. Коллинз.

Феминистская проблематика в последней трети XX века. Постмодернизм и феминизм (Н. Чодоров). Постструктурализм (Д. Батлер). Проблемы плюралистической сексуальности (Дж. Викс). Разработка идей социологии тела (Э. Гидденс).

Современные проблемы феминизма и его критика.

Тема 8. Дебаты о модернити и постмодернити (З. Бауман, Ш. Айзенштадт, Э. Гидденс). Проблемы человека и культуры в современной социологии (Дж. Ритцер, Ф. Джеймсон)

Отсутствие единого (общепринятого среди социологов, а также используемого для практических целей) методологического подхода к определению современной эпохи. Многообразие и плюрализм макро-подходов в социологии.

Дискурс о модернити, позднем этапе модернити, границы модернити и постмодернити. З. Бауман, Ш. Айзенштадт, Э. Гидденс. Современная эпоха как модернити, поздний или незавершенный модерн, постмодернити.

Проблемы постмодернизма и их рассмотрение на стыке социологии, философии, культурологии, литературы. Ф. Джеймсон и его интерпретация особенностей современного представления культуры и общества («пастиш»).

Концепция макдональдизации общества и «глобализации ничто» у Дж. Ритцера.

Тема 9. Новейшие тенденции развития социологии (П. Штомпка, Х. Йоас, Р. Будон, М. Арчер, У. Бек)

Процессы глобализации и регионализации и их отражение в социологии. Новые проявления методологического кризиса в социологии: неудачи постмодерна, попыток синтеза различных парадигм.

Плюрализм ориентаций, подходов и методов, непрекращающиеся поиски диалога между социологическими парадигмами. Противоборство существующих теоретических ориентаций и парадигм: объективистской, активистской, интеракционистской, феноменологической, бихевиористской и др. Расширяющийся разрыв между социологами-теоретиками и социологами-практиками.

Расширение предметной области социологии. Размывание границ между социологией и другими науками. Междисциплинарность современных исследований в области социологии. Дискуссия о публичности социологии.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«КАЧЕСТВЕННОЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ»

Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						лекции	практические занятия	семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
6 семестр										
Тема 1	Основные теоретико-методологические парадигмы современной социологии	2							[1], [2], [3], [6], [7]	Экспресс-опрос
	Основные теоретико-методологические парадигмы современной социологии			2					[1], [2], [3], [6], [7]	Опрос, реферат
Тема 2	Технократические теории (Дж.К. Гэлбрейт, Д. Белл) и постиндустриальная парадигма социального развития (М. Кастельс, Р. Инглхарт, Э. Тоффлер, А. Турен)	8							[1], [2],[4], [5]	Экспресс-опрос, контрольная работа
	Технократические теории (Дж.К. Гэлбрейт, Д. Белл) и постиндустриальная парадигма социального развития			8					[1], [2],[4], [5]	Опрос, реферат, презентация, дискуссия

	(М. Кастельс, Р. Инглхарт, Э. Тоффлер, А. Турен)									
Тема 3	Неофрейдистские концепции в социологии (А. Адлер, К. Юнг, К. Хорни, Э. Фромм, Г. Салливан)	4							[1], [2], [3], [4], [9], [16]	Опрос
	Неофрейдистские концепции в социологии (А. Адлер, К. Юнг, К. Хорни, Э. Фромм, Г. Салливан)			4					[1], [2], [3], [4], [9], [16]	Экспресс-опрос контрольная работа
Тема 4	Феноменологическая социология и этнометодология (А. Шюц, Г. Гарфинкель, А. Гурвич, П. Бергер)	2							[1], [3], [11], [16]	Экспресс-опрос
	Феноменологическая социология и этнометодология (А. Шюц, Г. Гарфинкель, А. Гурвич, П. Бергер)			2					[1], [3], [11], [16]	Опрос, реферат
Тема 5	Диалектическая социология. Франкфуртская школа неомарксизма (М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Ю. Хабермас)	2							[1], [2], [3], [4], [14]	Экспресс-опрос
	Диалектическая социология. Франкфуртская школа неомарксизма (М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Ю. Хабермас)			2					[1], [2], [3], [4], [14]	Опрос, реферат, дискуссия
Тема 6	Новейшие социологические концепции общества (Э. Гидденс, П. Бурдье, Н. Луман)	6							[1], [2], [3], [16], [17]	Опрос
	Новейшие социологические концепции общества (Э. Гидденс, П. Бурдье, Н. Луман)			6					[1], [2], [3], [16], [17]	Опрос, реферат
Тема 7	Современные теории феминизма и сексуальной дифференциации (С. Бовуар, К. Миллет, Н. Чодоров, Дж. Виск)	6							[1], [15], [16], [17]	Опрос

	Современные теории феминизма и сексуальной дифференциации (С. Бовуар, К. Миллет, Н. Чодоров, Дж. Вискс)			6					[1], [15], [16], [17]	Экспресс-опрос, контрольная работа
Тема 8	Дебаты о модернити и постмодернити (З. Бауман, Ш. Айзенштадт, Э. Гиддес). Проблемы человека и культуры в современной социологии (Дж. Ритцер, Ф. Джеймсон)	2							[1], [3], [15], [16]	Экспресс-опрос
	Дебаты о модернити и постмодернити (З. Бауман, Ш. Айзенштадт, Э. Гиддес). Проблемы человека и культуры в современной социологии (Дж. Ритцер, Ф. Джеймсон)			2					[1], [3], [15], [16]	Опрос, реферат
Тема 9	Новейшие тенденции развития социологии (П. Штомпка, Х. Йоас, Р. Будон, М. Арчер, У. Бек)	2							[1], [2], [3], [15]	Экспресс-опрос
	Новейшие тенденции развития социологии (П. Штомпка, Х. Йоас, Р. Будон, М. Арчер, У. Бек)			2					[1], [2], [3], [15]	Опрос, реферат
Итого 6 семестр		34		34						Экзамен
Всего часов		34		34						

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Титаренко, Л. Г. Современная западная социология : учебное пособие / Л. Г. Титаренко. - Минск : РИВШ, 2021. - 419 с.
2. Социология: учебное пособие / А. Н. Данилов, А.А. Похомова, Т.В. Щёлкова [и др.]; под общ. ред. А. Н. Данилова. – Минск: РИВШ. – 2025. – 328 с.
3. Исаев, Б. А. Социология : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 194, [1] с.
4. Зомбарт, В. Социология : хрестоматия : учебное пособие для вузов / В. Зомбарт ; пер. И.Д. Маркусон. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 168, [1] с.

Дополнительная:

5. Афанасьев, В. В. Западная социология XX века : учебное пособие / В. В. Афанасьев. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 285 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010646-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1063725> (дата обращения: 05.12.2025). – Режим доступа: по подписке.
6. Добренъков, В.И. Парадигма в социологии. Кн.3: Современная социология в поисках новых парадигм развивающегося глобального общества: мировые тренды. – М.: Академический проект, 2021. -604с. – (Серия «Современная теоретическая социология»)
7. Добренъков, В. И. Социология : учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 624 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003522-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1930704> (дата обращения: 05.12.2025). – Режим доступа: по подписке.
8. Голенкова, З.Т. История социологической мысли в странах Центральной и Восточной Европы. Учебное пособие / З.Т. Голенкова, Н.П. Нарбут. – М., 2003.
9. Зборовский, Г.Е. История социологии / Г.Е. Зборовский. – М., Гардарики, 2004. – 608с. История социологии в Западной Европе и США. Учебник для вузов. Отв. ред. Академик РАН Г.В. Осипов. – М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА-ИНФРА Ъ), 2001. - 576с.
10. История социологии (XIX - первая половина XX века) : [в 3 кн.] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 020300 "Социология" / [В. И. Добренъков и др.] ; под ред. В. И. Добренъкова. - Москва : Инфра-М, 2004-

11. Кравченко, А.И. История зарубежной социологии : [Текст] учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "социология" и "соц. антропология" / А. И. Кравченко. – Москва : Культура, Акад. проспект, 2005. – 701, [1] с.

12. Култыгин, В. П. Классическая социология / В. П. Култыгин; Отв. ред. Р. Г. Яновский. – М.: Наука, 2000. – 526 с.

13. Матрица современной социологии / А. Н. Данилов [и др.]; под общ. ред. А. Н. Данилова. – Минск: БГУ. – 2022. – 360 с.

14. Немецкая социология = Deutsche soziologie / Р. Шпакова, Ю. Перов, Ф. Крузе [и др.] ; под ред. Р. П. Шпаковой. – Санкт-Петербург : Наука, 2003. – (Классика социологии / ред.: Н. А. Головин и др.).

15. Немировский, В. Г. Современная теоретическая социология : учебное пособие / В.Г. Немировский. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 304 с. — (Высшее образование). – DOI 10.12737/19350. - ISBN 978-5-16-019574-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2130165> (дата обращения: 05.12.2025). – Режим доступа: по подписке.

16. Ритцер Дж. Современные социологические теории. 5-е изд. - . СПб.: Питер, 2002. - 688 с: ил. - (Серия «Мастера психологии»)

17. Шангин, Н. В. Современные социологические теории : практикум / Н. В. Шангин. - Нижний Новгород : НИУ РАНХиГС, 2022. - 100 с.

Хрестоматии:

18. Американская социологическая мысль: Тексты: Хрестоматия / Сост. Е.И.Кравченко. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 1994. - 496 с.

19. Американская социологическая мысль / Р.Мертон, Дж.Мид, Т.Парсонс, А.Шюц. - М. : Междунар. Ун-т бизнеса и упр. , 1996. - 557с.

20. Голенкова, З.Т. История социологической мысли в странах Центральной и Восточной Европы. Хрестоматия / З.Т. Голенкова, Н.П. Нарбут. – М., 2005.

21. Западно-европейская социология XIX - начала XX веков: Тексты: Учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Социология" / Сост. В.П.Трошкина. - М. : Междунар ун-т бизнеса и упр., 1996. - 515 с.

22. Зарубежная социология XX века: Хрестоматия. Тексты / Отв. ред. В.Г. Городяненко. – Днепропетровск, 2001.

23. Социология: Хрестоматия для вузов / А.И.Кравченко. - М. : Лит.-изд. агентство "Акад. проект" : Екатеринбург, Деловая кн., 2002. - 734, [1] с. - (Gaudeamus)

24. Социология: Хрестоматия для высш. шк. / А.И.Кравченко. - М. : Акад. проект, Фонд "Мир", 2004. - 734, [1] с. - (Gaudeamus)

25. Теоретическая социология. Антология. – М., 2002.

26. Западная социология : современные парадигмы : сборник научных трудов / сост. Г. Н. Соколова, Л. Г. Титаренко ; Национальная академия наук Беларуси, Институт социологии. – Минск : Белорусская наука, 2015. – 436 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436586> (дата обращения: 08.12.2025). – ISBN 978-985-08-1814-0. – Текст : электронный.

Электронные ресурсы:

27. Подгайская, Л. И. История современной западной социологии : электронный учебно-методический комплекс для студентов специальности 1-23 01 05 "Социология" / Л. И. Подгайская // Электронная библиотека БГЭУ : [сайт]. – URL: <http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/100311> (дата обращения: 08.12.2025).

Перечень вопросов для проведения экзамена

1. Основные теоретико-методологические парадигмы современной социологии
2. Технократические теории (Дж. К. Гэлбрейт, Д. Белл)
3. Теоретико-методологические основания технократизма: абсолютизация роли научно-технического фактора в истории, рационалистическая трактовка управления обществом, элитизм, эволюционизм.
4. Сущность технологического детерминизма. Место технократических концепций в системе западной теоретической социологии, их соотношение с другими теориями.
5. Основные этапы эволюции технократических идей. Классический технократизм (Т. Веблен), менеджеризм (Дж. Бэрнхейм), теории индустриального общества (Р. Арон, Дж. Гэлбрейт), теории постиндустриального общества (Д. Белл, В. Феркисс, Э. Тоффлер), теории информационно-компьютерного общества (М. Кастельс, Й. Масуда, Д. Нейсбит).
6. Сравнительный анализ парадигмы индустриализма и постиндустриализма.
7. Постматериализм и сдвиги в культуре постиндустриализма (Р. Инглхарт). Постиндустриальная парадигма социального развития (М. Кастельс, Э. Тоффлер, А. Турен)
8. Сетевое общество М. Кастельса.
9. Переосмысление и реформация фрейдовского психоанализа в творчестве А. Адлера, К. Юнга, В. Райха
10. Социальная философия Э. Фромма, его учение о сущности человеческой природы, социального характера и социального бессознательного
11. Неофрейдизм и его влияние на формирование новых социологических концепций.
12. Идеи А. Адлера о роли «чувства коллективности», «стиля жизни», «стремления к власти» как факторах социализации.
13. Переосмысление и реформация фрейдовского психоанализа в творчестве Э. Эриксона.
14. Идеи Карен Хорни.
15. Социальный характер как «оковы природы» человека в работах В. Райха. Абсолютизация пансексуализма у В. Райха.
16. Проблема личности в концепции Г. Салливана.
17. Теоретические и социально-культурные предпосылки возникновения феноменологической социологии. Критика позитивистских приемов исследования в социологии. Общая характеристика методологии феноменологической социологии.
18. Разработка А. Шютцем основ феноменологической социологии
19. Эволюция идей А. Шюца в более поздних направлениях феноменологической социологии (Э. Тириакия, А. Сикурел и др.).
20. Феноменологическая социология Т. Лукмана: основные положения.

- 21.Разновидности этнометодологии
- 22.Трактовка личности в концепции Г. Гарфинкеля
- 23.Феноменологическая социология (П. Бергер)
- 24.Основные идеи критической теории общества М. Хоркхаймера, Г. Маркузе
- 25.Теория «коммуникативного действия» Ю. Хабермаса
26. «Негативная диалектика» Т. Адорно
- 27.Диалектическая социология как основной оппонент позитивистской социологии, ее репрезентация в «критической социологии», неомарксизме в разных странах (США, Франции, Германии, Италии). Диалектическая социология Ж. Гурвича. Теоретические предпосылки «диалектической социологии».
- 28.Современная критическая теория. Современные критические теории (И. Валлерстайн, К. Оффе).
- 29.Американский неомарксизм. Р. Миллс и движение «новых левых».
30. Теоретические предпосылки генетического структурализма Гольдмана. Основные понятия генетического структурализма Гольдмана: «фатальность», «значимая динамическая структура», «глобально значимая структура».
- 31.Современные теории коммуникативного действия
- 32.Современные критические теории (И. Валлерстайн, К. Оффе)
- 33.Самореферентные системы Н. Лумана
- 34.Теория структуризации Э. Гидденса
- 35.Социологическая концепция П. Бурдьё
- 36.Современные теории феминизма и сексуальной дифференциации (С. Бовуар, К. Миллет).
- 37.Постмодернизм и феминизм (Н. Чодоров).
- 38.Проблемы плюралистической сексуальности (Дж. Виск).
- 39.Многообразие и плюрализм макро-подходов в социологии.
- 40.Дебаты о модернити и постмодернити (З. Бауман, Ш. Айзенштадт, Э. Гидденс).
- 41.Проблемы человека и культуры в современной социологии (Дж. Ритцер, Ф. Джеймсон).
- 42.Новейшие тенденции развития социологии (П. Штомпка, Х. Йоас, Р. Будон, М. Арчер, У. Бек).
- 43.Междисциплинарность современных исследований в области социологии.
- 44.Процессы глобализации и регионализации и их отражение в социологии.
- 45.Новые проявления методологического кризиса социологии: неудачи постмодерна, попыток синтеза различных парадигм.
- 46.Плюрализм ориентаций, подходов и методов, непрекращающиеся поиски диалога между социологическими парадигмами. Противоборство существующих теоретических ориентаций и парадигм: объективист-

ской, активистской, интеракционистской, феноменологической, бихевиористской и др.

- 47.Расширяющийся разрыв между социологами-теоретиками и социологами-практиками.
- 48.Расширение предметной области социологии. Размывание границ между социологией и другими науками. Междисциплинарность современных исследований в области социологии.

Перечень тем рефератов

1. Тенденция перехода от макротеоретических построений к изучению социальных явлений на микроуровне.
2. Борьба позитивизма и антипозитивизма в социологии.
3. Возрастание роли социологии в политической и общественной жизни Европы и США в XX веке.
4. Эмпиризм и неопозитивизм. Общая характеристика неопозитивистской методологии науки и становления эмпирической социологии.
5. Идеи «постмодерна» и поиск новых парадигм социологического знания.
6. Новые идеи современной теоретической социологии и ее полипарадигмальность.
7. Развитие объективистской и субъективистской парадигм в социологии XX века, их репрезентация в западной социологии.
8. Возникновение диалектической парадигмы в академической социологии XX века, ее место среди других парадигм.
9. Анализ работы Д. Гелбрейта «Новое индустриальное общество».
- 10.Анализ работы Д. Белла «Приход постиндустриального общества» («Грядущее постиндустриальное общество»).
- 11.Обзор работы Д. Белла и В. Иноземцева «Эпоха разобщенности».
- 12.Анализ работы М. Кастельса «Галактика Интернет».
- 13.Тенденция сближения технократических и гуманистических ценностей (Р. Инглхарт).
- 14.Анализ работы Э. Тоффлера «Метаморфозы власти».
- 15.Анализ работы А. Турена «Возвращение человека действующего. Очерки социологии».
- 16.Постматериализм и сдвиги в культуре постиндустриализма (Р. Инглхарт).
- 17.Сетевое общество М. Кастельса.
- 18.Анализ работы А. Шюца «Смысловая структура повседневного мира».
- 19.Анализ работы Г. Гарфинкеля «Исследования по этнометодологии».
- 20.Анализ работы П. Бергера и Т. Лукмана «Социальное конституирование реальности. Трактат по социологии знания».
- 21.Анализ работы П. Бергера «Приглашение в социологию».
- 22.Современная критическая теория. Современные критические теории (И. Валлерстайн, К. Оффе).

23. Американский неомарксизм. Р. Миллс и движение «новых левых».
24. Диалектическая социология Ж. Гурвича. Теоретические предпосылки «диалектической социологии».
25. Современная западная социология и общие тенденции развития западного общества.
26. Общая характеристика интеграции микро- и макроподходов в современной социологии (Н. Уайли, Дж. Коулмен, Н. Элиас и др.).
27. Теоретические и практические предпосылки возникновения и развития феминистских теорий. Осознание проблемы гендерного неравенства как социального неравенства и три «волны» массового женского движения за равноправие полов.
28. Суфражистское движение за равные избирательные права. Джейн Адамс (США). Александра Коллонтай (Россия).
29. Массовое женское движение 60-х годов на Западе: критика патриархального общества и патриархального образа науки. Вклад в развитие гендерных проблем Симоны де Бовуар, Б. Фридан, Ш. Файрстоун, К. Миллет.
30. Анализ работы Симоны де Бовуар «Второй пол».
31. Анализ работы Фрэнсис Дж. Викс «Жизнь с неуверенностью».
32. Анализ работы Фридан Бетти «Загадка женственности».
33. Анализ работы Кейт Миллет «Политика пола».
34. Радикализация гендерных исследований. Постмодернизм и гендерные теории конца XX-го века. Нэнси Чодороу.
35. Анализ работы Нэнси Чодороу «Воспроизводство материнства: Психоанализ и социология гендера».
36. Анализ работы Нэнси Чодороу «Социология пола взрослого».
37. Общее и особенное в феминистской теории и практике в Западной и Восточной Европе, Америке, других регионах мира.
38. Три главных направления развития гендерной социологии на Западе: либеральное, социалистическое, радикальное. Теоретическое различие между ними.
39. Феминизм как теория, идеология и как социальное движение, выступающее за ликвидацию всех форм дискриминации женщин.
40. История развития феминизма. Феминистские теории, используемые в западной гендерной социологии для интерпретации гендерных ролей: теория двух систем, теория однородности, теория сексизма.

Организация самостоятельной работы студентов

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа студентов.

На самостоятельную работу обучающегося дневной формы получения образования отводится 48 часов.

Содержание самостоятельной работы обучающихся включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материала».

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием учебных занятий;
- углубленное изучение тем, отдельных вопросов, понятий;
- подготовка к семинарским занятиям, в том числе подготовка сообщений, тематических докладов, информационных и демонстративных материалов, рефератов, презентаций, эссе и т.д.;
- работа с учебной, справочной, аналитической и другой литературой и материалами;
- составление обзора научной (научно-технической) литературы по заданной теме;
- выполнение информационного поиска и составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- аналитическую обработку текста (аннотирование, реферирование, рецензирование, составление резюме);
- подготовку к сдаче промежуточной аттестации.

Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущей и промежуточной аттестации.

Мероприятия текущей аттестации проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

экспресс-опрос на аудиторных занятиях;

опрос;

реферат;

презентация.

Текущая аттестация по учебной дисциплине проводится три раза в семестр.

Результаты текущей аттестации за семестр, полученные в ходе проведения мероприятий текущей аттестации, оцениваются отметкой в баллах по десятибалльной шкале и отражаются в ведомости текущей аттестации по учебной дисциплине.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине, предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Методика формирования отметки по учебной дисциплине

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов БГЭУ.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С
ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название Кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
История классической социологии	Кафедра экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности	Замечаний и предложений нет 	

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЗАПАДНОЙ
СОЦИОЛОГИИ»

(Регистрационный № _____ от _____)
на _____ / _____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности (протокол № _____ от _____ 20____ г.)

Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Декан
