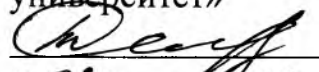
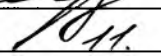


Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор учреждения  
образования «Белорусский  
государственный экономический  
университет»

 Т.В. Садовская  
« 02 »  2023 г.  
Регистрационный № УД 5619-23/уч.

## **ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СОЦИОЛОГИИ**

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине  
для специальности 1-23 01 05 «Социология»

Учебная программа учебной дисциплины «История отечественной социологии» разработана в соответствии с действующим образовательным стандартом, учебным планом по специальности 1-23 01 05 «Социология» (специализации 1-23 01 05 06 «Экономическая социология») (регистрационный № 21ДИС-002 от 06.07.2021 г.).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

*Подгайская Л.И.*, доцент кафедры экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат социологических наук, доцент

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

*Рифицкая И.И.*, доцент кафедры социально-гуманитарных и историко-правовых дисциплин Академии управления при Президенте Республики Беларусь, кандидат психологических наук, доцент.

*Будева А.О.*, заведующий кафедрой философии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат политических наук, доцент.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 2 от 28.09 2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 2 от 02.11 2023).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа предназначена для преподавания учебной дисциплины «История отечественной социологии» в системе подготовки специалистов специальности 1-23 01 05 «Социология», специализации 1-23 01 05 06 «Экономическая социология» Института социально-гуманитарного образования учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» с учетом запросов профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «История отечественной социология» относится к числу дисциплин государственного компонента и реализуется на I ступени высшего образования.

**Целью изучения учебной дисциплины** является получение студентами систематизированных знаний о процессе становления и развития отечественной социологической науки с момента ее зарождения до современности.

### **Задачи изучения учебной дисциплины:**

- сформировать у студентов теоретико-методологическую базу научного объяснения и понимания закономерностей развития социологии в исторической перспективе и многообразии ее направлений;
- научить творческому осмыслению процессов становления и развития социальных теорий отечественной социологии;
- развить у студентов умение самостоятельного социологического и критического мышления в процессе изучения теоретического наследия отечественной социологии.

**В результате изучения учебной дисциплины студенты должны знать:**

- периодизацию отечественной истории социологии;
- социально-философские предпосылки возникновения отечественной социологии;
- вклад основоположников марксизма и позитивизма в процессе зарождения отечественной социологии;
- зарождение и специфику развития эмпирической отечественной социологии.

### **уметь:**

- ориентироваться в историческом материале, отражающем развитие отечественной социологии;
- давать квалифицированную оценку различным теоретическим построениям отечественной социологии;
- использовать знание теоретических концепций социологии при объяснении и интерпретации социологических данных в ходе прикладного социологического исследования;

### **владеть:**

- методом сравнительного анализа;
- категориальным аппаратом социологических теорий;
- методикой экстраполяции решений теоретических проблем в классической и современной отечественной социологии.

Коды формируемых компетенций: БПК-6.

*Требования к академическим компетенциям специалиста*

Специалист должен:

БПК-6. Ориентироваться в предпосылках возникновения, этапах и тенденциях развития отечественной социологической науки, анализировать и оценивать наследие классиков зарубежной социологии.

В числе эффективных педагогических **методик и технологий** преподавания учебной дисциплины, способствующих вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач, следует выделить: технологии проблемно-модульного обучения; технологии учебно-исследовательской деятельности; коммуникативные; игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх, и др.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности педагогам рекомендуется использовать рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Форма получения высшего образования: очная (дневная).

Аудиторная работа со студентами предполагает чтение лекций, проведение семинарских занятий. Контроль знаний студентов осуществляется в результате опроса, проведения промежуточных контрольных работ.

Всего часов по учебной дисциплине 100, из них 50 часов аудиторных занятий, лекций 28 часов, семинаров 22 часов.

Формы текущей аттестации – зачет на третьем курсе в 5 семестре.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ  
СОЦИОЛОГИИ»  
ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, Темы	Количество аудиторных часов						Иное *	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР				
						Лекции	ПЗ (СЗ )			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Особенности становления и этапы эволюции российской социологии	2		2					[2,3]	
2	Натуралистическая социология в России	2		2					[1,2,3]	<b>Контрольная работа</b>
3	Социология русского анархизма	2		2					[1,2]	<b>Контрольная работа</b>
4	Этико-психологическое (субъективное) направление в русской социологии	2		2					[1,2,3]	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Концепции «объективной» (позитивистской) социологии в России	2		2				[1,2]	
6	Идеи неокантианства в русской социологии	2		2				[1,2]	<b>Тест</b>
7	Концепции христианской социальной философии и социологии	2		2				[1,2]	<b>Контрольная работа</b>
8	Неопозитивистская ориентация в российской социологии	2		2				[1,2,3]	
9	Экономический материализм в России	4		2				[1,2]	
10	Этапы становления и развития социологии в СССР	4		2				[1,2]	
11	Становление и развитие социологической мысли в Беларуси	4		2				[1,2,3]	
	Всего по курсу	28		22					

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **Тема 1. Особенности становления и этапы эволюции российской социологии**

Общая характеристика экономического и социально-политического развития России во второй половине XIX в. Продолжение борьбы между славянофилами и западниками. Европейская социологическая мысль и ее влияние на формирование русских социологических идей.

Периодизация истории российской социологии. Специфика развития русской социальной философии и общественно-политической мысли в конце XIX века. Специфика русской теоретической социологии. Типологические черты и центральные темы российской социологии конца XIX в. – начала XX века. Проблемы институционализации социологии в России.

### **Тема 2. Натуралистическая социология в России**

Борьба вокруг проблемы специфики общественных законов. Попытки преодоления идей социал-дарвинизма с помощью возврата к натуралистическому истолкованию общества. Идеи солидарности и взаимосвязи как главный фактор развития живой и социальной материи. Концепция социального прогресса Л.И. Мечникова, изложенная в его работе «Цивилизация и великие исторические реки». Новая трактовка идей географического детерминизма.

Концепция органической школы в русской социологии. Идеи организма и механицизма в творчестве А.И. Стронина. Работа П.Ф. Лилиенфельда «Мысли о социальной науке будущего» и ее вклад в развитие идей органицизма в России.

Попытки преодоления идей плоского эволюционизма и органицизма в творчестве Н.Я. Данилевского. Концепция культурно-исторических типов. Идея сравнительных и теоретических наук. Специфика общественных явлений и общественных законов. Общая трактовка социального прогресса.

### **Тема 3. Социология русского анархизма**

Утверждение идеологии разночинной интеллигенции России XIX века. Проблема самодержавия и организации государственной власти. Отражение анархизма в социологических концепциях. Специфика русского анархизма. Определение места крестьянской общины в общественном прогрессе. Отношение к тенденциям капиталистического развития России.

Основные общественно-политические и социологические идеи М.А. Бакунина. Концепция исторического прогресса. Проблема свободы воли человека. Значение религии и государства в общественном прогрессе. Идеология стихийного бунта.

Общественно-политические и социологические идеи П.Н. Ткачева. Интерпретация социологических законов, социального прогресса, роли политической власти и активного интеллигентного меньшинства в общественном развитии России. Отношение П.Н. Ткачева к классикам социологической мысли. Решение проблемы соотношения экономики и политики, закономерности и свободы воли, пассивности народных масс и активности революционного меньшинства. Основные работы П.Н. Ткачева.

Общественно-политические и социологические идеи П.А. Кропоткина. Идеология анархизма. Проблема закономерности общественного развития. Идея несовместимости социального равенства и государственности. Проблема власти и революции. Солидарность как основная сплачивающая сила человеческих общностей. Отрицание необходимости централизованного государства. Пропаганда абсолютной свободы воли. Идея интеграции труда. Идеология революционного преобразования общества и либерального социализма. Характеристика основных работ П.А. Кропоткина.

#### **Тема 4. Этико-психологическое (субъективное) направление в русской социологии**

Общая характеристика истоков и сущности этико-психологического (субъективного) направления.

П.Л. Лавров - основоположник российской субъективной социологии. Определение предмета социологии, и ее места в системе гуманитарного знания. Принцип антропологизма. Основные принципы субъективного метода в социологии. Теория солидарности. Место личности в историческом процессе. Идеи социальной эволюции и исторического прогресса.

Утверждение идей социальной психологии в творчестве Н.К. Михайловского. Определение предмета и метода социологии. Теория разделения труда и кооперации. Пропаганда идей «борьбы за индивидуальность». Теория героев и толпы. Трактовка общественного прогресса.

Попытка преодоления субъективизма и обобщенного изложения идей этико-психологической социологии в творчестве С.Н. Южакова.

Роль Н.И. Кареева в дальнейшей систематизации идей этико-психологической школы. Определение предмета и метода социологии. Проблема соотношения личности и общества. Истолкование структурной организации общества. Идея социального развития и прогресса.

#### **Тема 5. Концепции «объективной» (позитивистской) социологии в России**

Общая характеристика развития и влияния психологических идей на развитие социологических идей в России. Понятие «объективной» социологии.



Социологическая программа Е.В.Де Роберти. Определение предмета, метода и задач социологии. Понятие надорганического. Идея соединения биологического и социального. Закон четырех факторов. Новый взгляд на природу социального развития.

Попытка систематизации объективной социологии. Вклад М.М. Ковалевского в развитие социологической мысли России. Определение социологии как науки. Обоснование сравнительно-исторического метода. Теория факторов. Разработка идеи социального взаимодействия.

### **Тема 6. Идеи неокантианства в русской социологии**

Проникновение неокантианства в русскую социологическую мысль.

Общая характеристика творчества Б.А. Кистяковского. Приверженность идеям баденской школы неокантианства. Ревизия методологических основ социологии на основе неокантианской гносеологии. Обоснование содержания социологических понятий, принципа причинности в социологии и роли общественных норм. Деление познания на область действительного (естествознание) и должного (обществознание).

Общая характеристика творчества Л.И. Петражицкого. Классификация наук и идеи неокантианства. Учение об истинных мотивах человеческого поведения. Соотношение социологии и права.

Идеи П.И. Новгородцева о морально-психических основах социального бытия. Концепция «закона личной жизни» и ценностной основы общественной жизни. Идея бесконечного социально-нравственного совершенства. Критика утопических идей социального развития.

Общая характеристика творчества А.С. Лаппо-Данилевского. Проблема соотношения истории и социологии. Специфика номотетического и идиографического методов описания и понимания действительности. Критика идей О. Конта и К. Маркса. Определение задач и методов социологии. Понятия «идеального типа» и «репрезентативного типа» в социологии. Роль ценности в социальном познании.

Неокантианские идеи В.М. Хвостова и их влияние на методологию социологии. Новая попытка создания подлинной теории исторического процесса. Гносеологизация методологии социологии. Определение границ социально-исторического знания. Трактовка специфики социального познания, и законов общественного развития. Отстаивание идей плюрализма в социологии. Критика сложившихся концепций общественного прогресса с позиции неокантианской гносеологии и методологии.

### **Тема 7. Концепции христианской социальной философии и социологии**

Христианизация русской философской и общественно-политической мысли. Общие идеи христианской социологии. Социально-философские идеи В.С. Соловьева как источник русского религиозного сознания. Идея

богочеловека. Метафизика всеединства. Гармонизация космических и социальных начал. Переосмысление мирового процесса и социальной жизни на религиозной основе. История, и ее философский смысл.

Эволюция взглядов С.Н. Булгакова и Н.А. Бердяева от легального марксизма и радикального демократизма к религиозному мировоззрению. Идея С.Н. Булгакова о религиозном сознании как средстве духовного освобождения. Попытка синтеза науки, философии и теологии как пропаганда новой веры. Идея «третьего бытия». Концепция «нового христианства» Н.А. Бердяева. Персоналистическая идея социальной философии Н.А. Бердяева. Идея конечных судеб мира и утраты смысла истории. Свобода и творчески-божественная природа личности. Проблема соотношения свободы и несвободы. О назначении человека. Род и личность. Брак и семья. Творчество и культура.

Идея целостности живого бытия - основная идея «конкретного идеализма» и «христианского реализма» С.Л. Франка. Концепция основного дуализма общественной жизни. Проблема соотношения «Я» и «Мы». Новая концепция богочеловечества. Идея соборности человечества. Сборник «Вехи» (1909) и его место в духовном развитии России.

### **Тема 8. Неопозитивистская ориентация в российской социологии**

Кризис идей первого (контовско-спенсеровского) позитивизма. Критика натуралистических установок позитивистского толка в социологии Европы и России. Введение Е.В. Де Роберти термина «неопозитивизм».

Философские основания нового позитивизма и их влияние на методологию социологии. Сциентистский подход к социальным проблемам. Влияние идей Тарда и Гиддингса на русских неопозитивистов. Трактровка социальных отношений и функциональных связей (П.А. Сорокин).

Новое определение предмета и методов социологии. Поведение людей как объект социологического анализа. Понятия социальных связей (А.С. Звоницкая), социального взаимодействия (П.А. Сорокин) и социального действия (К.М. Тахтарев) - основные понятия неопозитивистской социологии. Отказ от идей эволюционизма и сравнительно-исторического метода при изучении социальных явлений. Расширение сферы эмпирической социологии. Процесс институционализации русской социологии

### **Тема 9. Экономический материализм в России**

Распространение идей экономического материализма в российской общественно-политической и социологической мысли России. Популяризация идей марксистского понимания общественного развития Н.К. Зибером и И.Ф. Фесенко.

Течение «легального марксизма» в России (П. Струве, Н. Бердяев, М. Туган-Барановский и др.). Развитие социологических идей марксизма в трудах Г.В. Плеханова, его трактовка материалистического понимания

истории, роль личности в истории. Развитие идей социальной психологии. Критическое отношение к социологическим концепциям немарксистского плана.

«Теория равновесия» и «Философия живого опыта» А. Богданова. В.И. Ленин и русская социологическая мысль конца XIX - начала XX века. Использование социально-исторических идей К. Маркса и Ф. Энгельса для обоснования политических программ революционного изменения общественной жизни России.

Анализ В.И. Лениным понятий социальной группы, реальной личности, социально-классового типа личности, социального действия, народных масс, психологии общественного сознания, законов развития общества. Ленинская трактовка понятий «факт» и «социальный факт». Анализ и использование статистических данных. Проблема применимости теории Маркса к российским условиям, критика антимарксистских направлений в социологии. Судьба ленинского социологического наследия.

## **Тема 10. Этапы становления и развития социологии в СССР**

Изменение условий существования и развития общественной мысли России после Октябрьской революции. Первые учебные пособия по социологии в постреволюционный период. Дискуссии по вопросам развития общества, теории и практики культуры. Н. Бухарин о соотношении социологии и исторического материализма. Судьба русской социологии после эмиграции ведущих ученых. Догматизация идей К. Маркса и В.И. Ленина в период сталинизма. Свертывание социологии.

Возрождение социологии в 60-е годы XX в. Основание советской социологической ассоциации (1958). Образование Института социологии АН СССР (1968). Создание кафедр социологии, социологического факультета и отделений социологии в университетах СССР.

Развитие теории и методологии социологии, методики и техники прикладных социологических исследований. Вклад советских ученых в возрождение социологической мысли СССР (Г.М. Андреева, И.В. Бестужев-Лада, И.А. Голосенко, Т.И. Заславская, А.Г. Здравомыслов, Л.Г. Ионин, И.С. Кон, Ю.А. Левада, Г.В. Осипов, М.Н. Руткевич, А.Г. Харчев, В.А. Ядов и др.). Открытие журнала «Социологические исследования».

Дискуссии о предмете, структуре и функциях социологии, о соотношении эмпирического и теоретического уровней исследований в социологии. Социология и практика социалистического строительства. Советская социология и мировой опыт развития социологической мысли. Становление и развитие социологической науки в социалистических республиках. Социология в СССР во второй половине XX века. Распад Советского Союза и его влияние на состояние российской социологической мысли конца XX – начала XXI вв.

## **Тема 11. Становление и развитие социологической мысли в Беларуси**

Теоретические истоки белорусской общественно-политической и социологической мысли. Создание Белорусского государственного университета и Белорусской академии наук и их роль в институционализации белорусской социологии. Разработка общих и конкретных проблем социологии Беларуси в первые годы Советской власти. Свертывание социологической проблематики в сталинскую эпоху.

Возрождение социологических исследований в Беларуси. Восстановление подготовки специалистов-социологов в БГУ.

Первые белорусские учебники и журнал по социологии. Деятельность Института социологии Национальной академии наук Республики Беларусь. Основные социологические школы. Тематика социологических исследований белорусских социологов. Институционализация социологии в постсоветский период.

### **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

#### ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «История отечественной социологии»***

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов, которая предусматривает выполнение самостоятельных работ, написание эссе, ознакомление с первоисточниками и подготовку докладов, выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий, презентаций. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по учебной дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, контрольные работы, устные опросы и т.п.);
- подготовка к зачету

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная:

1. Исаев, Б. А. Социология : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 194, [1] с.
2. Блохин, В. Н. Социология: история, теория, методология : [учебно-методическое пособие для студентов] / В. Н. Блохин ; М-во сел. хоз-ва и продовольствия Респ. Беларусь, Гл. упр. образования, науки и кадров, УО "Белорус. гос. с.-х. акад.". - Горки : БГСХА, 2020. - 195 с.
3. Социология : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / [Д. К. Безнюк и др.] ; под общ. ред. А. Н. Данилова. - Минск : РИВШ, 2023. - 307 с.

### Дополнительная:

1. Голенкова, З. Т. История социологической мысли в странах Центральной и Восточной Европы : учебное пособие / З. Т. Голенкова, Н. П. Нарбут. – М., 2003.
1. Данилов, А. Н. Социология в Белорусском государственном университете : история, факты, документы / А. Н. Данилов, А. Н. Елсуков Д. Г. Ротман. – Минск : БГУ, 2006. – 144 с.
2. Зборовский, Г. Е. История социологии / Г. Е. Зборовский. – М., 2004.
3. История социологии (XIX – первая половина XX века) / под общ. ред. В. И. Добренькова. – М., 2004.
4. Новикова, С.С. Социология: История, основы, институционализация в России. – М., 2000.
5. Подгайская Л. И. Экономическая социология : Краткий курс лекций / Л. И. Подгайская, С. Н. Зень. - Минск : БГЭУ, 2007. - 114 с.
6. Подгайская, Л. И. Социология : [учебно-методический комплекс] / Л. И. Подгайская. - Минск : Современная школа, 2007. - 111 с.
7. Подгайская, Л. И. Теория социального прогресса Станислава Сташица / Л. И. Подгайская. – Минск : Мисанта, 2006. – 108 с.
8. Развитие социологии в России (с момента зарождения до конца XX века) / Е. И. Кукушкина [и др.]; под ред. Е. И. Кукушкиной. - М.: Высшая школа, 2004. - 456 с.
9. Фирсов, Б. М. История советской социологии: 1950–1980-е годы. Очерки : [учебное пособие] / Борис Фирсов. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб. : Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2012. – 476 с.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО  
ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ С ДРУГИМИ  
ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой дисциплине	Решение принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Демография	Статистики	<p><i>нет</i></p> <p><i>Александр Н.В.</i></p> <p><i>AK</i></p>	<p>протокол № <u>2</u> от</p> <p><u>28.09.</u> 202<u>3</u> г.</p>

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСГО

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_