

ПРАВОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: УГРОЗА УСТОЙЧИВОСТИ ПРАВОПОРЯДКА

П. А. Братенко, О. В. Дудко

В современных условиях, когда картина мира стремительно меняется, устойчивость правопорядка является одной из ключевых проблем современного общества.

Когда речь заходит о современных вызовах в поддержании правопорядка, люди в первую очередь упоминают экстремизм, в частности терроризм, как одну из крайних проявлений экстремизма, организованную преступность, стремительное загрязнение окружающей среды, киберпреступность, наркотики, миграционные проблемы и другие. В Республике Беларусь данным проблемам уделяется особое внимание, в том числе на законодательном уровне, посредством имеющейся правовой базы и функционирования своей адаптивной системы государственных органов, в рамках компетенции обеспечивающих национальную безопасность в этих сферах. Безусловно, эти проблемы в равной степени представляют угрозу для населения, однако люди забывают, что между правом как совокупностью норм и реальным поведением, предписанным или запрещенным этими нормами, находится человеческое сознание. Именно через социальную действительность люди осваивают и воспринимают эти нормы, принимая решение признать их или отвергнуть. Другими словами, степень соблюдения законов, прав и свобод граждан, зависит от массы людей, которая в силу воли каждого отдельного человека, формирует вектор движения к такой цели всего общества или наоборот отход от такой цели и движение в сторону деградации. Поэтому, среди многочисленных вызовов в обеспечении устойчивости правопорядка, низкая правовая культура, по моему мнению, является одной из ключевых, в частности несовершеннолетних.

В соответствии с высказыванием Вильгельма Швобеля, «лучшие законы не помогут, если люди никуда не годятся» [1]. Данные слова идеально отражают современную реальность, где правовой нигилизм и правовой инфантилизм являются распространенными явлениями. Особенно остро эта проблема проявляется среди несовершеннолетних, которые в силу степени своего интеллектуального, волевого и психического развития не могут принимать до конца взвешенные решения и прогнозировать последствия преступного деяния. Во многих случаях принятие решения происходит «по импульсу», под влиянием ситуации или социальных групп, взрослых подстрекателей. Согласно информации, содержащейся на официальном сайте Национального статистического комитета, в 2022 году количество преступлений, совершаемых несовершеннолетними уменьшилось (2021 г. – 1351, 2022 г. – 1343) [2]. Однако, увеличился удельный вес преступлений, совершенных подростками в группе, имеющими судимость, в состоянии алкогольного и наркотического опьянения, а также совершение тяжких и особо тяжких преступлений. Именно поэтому для решения данной проблемы на первое место становится правильное и

своевременное воспитание в области правовой культуры и моральных ценностей, которое признано помогать формировать у подростков индивидуальность, укреплять их гражданскую позицию.

Известно, что основная роль в формировании личности ребенка принадлежит семье. Деструктивные детско-родительские отношения, проявления жестокости и цинизма могут привести к формированию безнравственности и усвоению негативной ценностной ориентации, которая позднее проявляется в антиобщественном поведении.

В формировании высокого уровня правовой культуры личности важна роль образования на всех ее ступенях, от дошкольного до последипломного образования взрослых. В Республике Беларусь качество образования представляет собой успешное жизнеустройство человека, его мировоззренческий стержень и активную гражданскую позицию, которая не может быть реализована без сформированной высокой правовой культуры. В учреждениях образования ребенку даются необходимые знания, воспитываются трудовые навыки и нравственные качества. Одновременно с этим школа призвана скорректировать недостатки семейного воспитания, развивая у подростков положительные потребности, взгляды и ценности. Основопологающие направления правового воспитания в образовательной сфере, их показатели и приоритетные направления деятельности, а также механизмы и ожидаемые результаты их достижения определены Концепцией развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 30 ноября 2021 года, а также Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2021-2025 годы, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 31 декабря 2020 года. С учетом этих положений государство через модель взаимодействия «преподаватель – сотрудники правоохранительных органов» активно проводит профилактическую работу по правовому воспитанию молодежи, осуществляя:

1. организацию и проведение мероприятий и акций по правовому воспитанию, например, организации встреч учащихся и студентов учреждений общего, среднего специального, профессионально-технического и высшего образования с сотрудниками правоохранительных органов на тему профилактики правонарушений и преступлений;

2. проведение мероприятий, направленных на профилактику противоправного поведения в сфере информационных технологий (буллинга, троллинга, кибербуллинга, моббинга, фишинга, вишинга), в том числе знакомство с законодательством по данному вопросу;

3. вовлечение обучающихся в деятельность молодежного правоохранительного движения – Молодёжных отрядов охраны правопорядка, основные направления деятельности которого: оказание содействия правоохранительным органам в профилактике правонарушений и преступлений в молодежной среде, проведение информационной работы по пропаганде и распространению правовых знаний, а также участие в охране общественного

порядка при проведении спортивных, культурно-массовых и иных мероприятий с участием учащихся учреждения образования.

Как уже упоминалось ранее, немаловажное значение на формирование личности несовершеннолетнего оказывают группы, членом которых он является. Эти группы могут быть как реальными, состоящими из сверстников, где подросток желает получить признание и подтверждение своей значимости, так и виртуальными, посредством использования социальных сетей. Однако, влияние таких групп может быть различным и они могут либо способствовать формированию высоконравственной личности либо приводить к девиантному поведению. Так, если для ближайшего окружения подростка основным занятием является времяпровождение в общественных местах, обычно сопровождающиеся распитием алкогольных напитков, потреблением наркотических или психотропных веществ, неуважением к окружающим и прочим наплевательским отношением к закону, то это может исказить понимание дозволенного и недозволенного поведения (деформации правосознания). Кроме того, в связи со стремительным развитием научно-технического прогресса особую опасность представляет вовлечение подростков через социальные сети в группы деструктивной направленности. Один из ярких примеров таких групп – «Синий кит» (или «группы смерти»), которая вызвала широкий резонанс, а также развивающийся в настоящее время «сетевой наркомаркетинг».

Таким образом профилактическая работа имеет колоссальное значение для предотвращения совершения правонарушений и преступлений. В этом аспекте также следует отметить, что государственные органы, в первую очередь, должны ориентироваться на качество выполняемой работы в данном направлении, необходимо разрабатывать новые подходы и методики, применяемые в организации мероприятия. Так, в Республике Беларусь функционирует специальный орган – комиссия по делам несовершеннолетних – задачей которого в том числе является предотвращение совершения несовершеннолетними преступлений; защита их прав и свобод, выявление и работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

На базе учреждений дополнительного образования детей и молодежи реализуются направления по интересам различных профилей (физкультурно-спортивного, художественно-технического, эколого-биологического и др.). Важно отметить доступность данных организаций, которая в первую очередь выражается в бесплатном оказании ими услуг. Данный фактор помогает детям найти занятия по интересам, в полном объеме раскрыть свои данные, с пользой провести время, а также избежать влияния различных деструктивных формирований.

В заключение следует отметить, что повышение правовой культуры населения является важным аспектом обеспечения стабильности и безопасности в обществе. Это требует усилий каждого отдельного человека и совместных действий государства, общественных организаций и родителей.

Список использованных источников:

1. И ЕЩЕ 10 УРОКОВ ВИЛЬГЕЛЬМА ШВЕБЕЛЯ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://scientificrussia.ru/citations/i-ese-10-urokov-vilgelma-svebela>. – Дата доступа: 05.10.2023.
2. Официальная статистика [Электронный ресурс] // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://dataportal.belstat.gov.by/Indicators/Preview?key=190792>. – Дата доступа: 04.10.2023.