

ФЕНОМЕН ЛИДЕРСТВА В СОВРЕМЕННОМ УПРАВЛЕНИИ

Феномен лидерства, его содержание мы можем увидеть в отдельных разделах философии, социологии, политологии и во многих других науках, где затронуты взаимоотношения человека и общества. Феномен лидерства занимает особое место в формировании современного взгляда на управление организацией, и все больше его аспектов рассмотрены в психологии и менеджменте. На вопрос о различиях между феноменами руководства и лидерства разные авторы отвечают по-разному: кто-то эти два понятия отождествляет, кто-то совершенно четко выделяет существенное в каждом из них, кто-то настаивает на том, что они дополняют друг друга.

Человек, назначенный на управленческую должность, в компании не всегда является лидером. Умение вести за собой — ключевое в понятии лидерства. Поэтому лидерские качества целесообразно как можно ранее выявлять и использовать в управлении, в то же время их можно также получить в процессе обучения и профессионального развития.

Целью исследования стало выявление лидерских способностей среди 72-х студентов 2-х курсов УО БГЭУ (г. Минск, Республика Беларусь) и ФГАОУ ВО СКФУ (г. Ставрополь, Российская Федерация).

В ходе исследования были применены следующие методики: «Методика выявления коммуникативных склонностей учащихся» (Р. В. Овчарова), «Коммуникативные склонности» (В. В. Синявский, В. А. Федорошин), «Оценка самоконтроля в общении» (М. Снайдер).

Результаты показали, что наибольшее число опрошенных обладают лидерскими качествами среднего уровня (по 42 % в СКФУ и БГЭУ). Высокий уровень продемонстрировали 19 % исследуемых в СКФУ и 17 % в БГЭУ и выше среднего — 34% исследуемых в СКФУ и 36 % в БГЭУ. При этом уровень лидерских качеств «ниже среднего» продемонстрировали всего по 5 % исследуемых в двух учебных заведениях, низкий уровень в ходе тестирования не выявлен.

По методике В. В. Синявского, В. А. Федорошина большинство респондентов имеют средний и выше среднего уровень коммуникативных способностей, что является положительным фактором для будущих менеджеров.

Важным аспектом наличия лидерских качеств являются развитые организаторские способности: чуть менее половины опрошенных из СКФУ характеризуются средним уровнем организаторских способностей — 41% исследуемых, из БГЭУ — 40%.

Оценка самоконтроля в общении будущих управленцев СКФУ по методике М. Снайдера показала, что у большинства средний уровень самоконтроля — 47 % исследуемых, высокий и выше среднего — 53 % респондентов.

Всем, кто хочет и дальше развивать свои лидерские способности, было рекомендовано участие в тренингах через практические кейсы, командную работу, управленческие игры, использование моделей и практических заданий, которые помогают разобраться с современными концепциями лидерства, понять, что происходит в их окружении, как развивать лидеров перемен в своем коллективе, как быть эффективным лидером, как строить эффективные коммуникации для достижения лучших результатов.

Источник

1. Смагулова, З. К. Феномен лидерства: социально-психологический и управленческий контекст / З. К. Смагулова, В. В. Мороз // *International Sciences Reviews : Social Sciences series*. — 2023. — Vol. 1, № 4. — С. 20–31.