

## **СВЯЗЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА С ЛИДЕРСКИМИ СПОСОБНОСТЯМИ СТУДЕНТОВ РАЗНОГО ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ**

На современном этапе развития общества возрастают требования к качеству подготовки профессионалов. Высокий уровень эмоционального интеллекта способствует эффективному взаимодействию с окружающими людьми и качественному построению коммуникации, что необходимо для профессий типа деятельности «человек — человек». В первую очередь высоким уровнем эмоционального интеллекта должен обладать лидер в коллективе.

Термин «эмоциональный интеллект» в психологическую науку был введен американскими учеными Дж. Майером и П. Сэловеем. Они определили его как способность понимать и выражать эмоции, ассимилировать эмоции и мысли, а также регулировать свои эмоции и эмоции окружающих людей [1].

Целью нашего исследования явилось изучение взаимосвязи эмоционального интеллекта и лидерских способностей студентов разного профиля обучения. В качестве объекта исследования выступил эмоциональный интеллект, а предметом явилась связь компонентов эмоционального интеллекта и лидерских способностей студентов разного профиля обучения.

На основе изученной литературы по проблеме исследования и первичных данных исследования мы выдвинули гипотезу: существует связь между компонентами эмоционального интеллекта и лидерскими способностями студентов разного профиля обучения.

В ходе исследования мы использовали методики Д. В. Люсина «ЭМИн» [2] и опросник «Диагностика лидерских способностей» Е. Крушельницкого, Е. Жарикова [3]. Для статистической обработки данных нами был выбран метод математической статистики — коэффициент ранговой корреляции Ч. Спирмена.

Исследование проводилось на базе Белорусского государственного экономического университета, Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники и Белорусского государственного медицинского университета. Выборка исследования составила 87 студентов, из них 27 студентов психологического профиля обучения, 27 студентов военного профиля обучения и 33 студента медицинского профиля обучения.

Анализ результатов исследования взаимосвязи эмоционального интеллекта с лидерскими способностями показал следующие результаты:

- Существует прямая, высокая связь между показателями уровня межличностного эмоционального интеллекта и лидерскими способностями студентов.
- Существует прямая, высокая связь между показателями уровня общего эмоционального интеллекта и лидерскими способностями студентов.

- Существует прямая, заметная связь между показателями внутриличностного эмоционального интеллекта и лидерскими способностями студентов.
- Существует прямая, заметная связь между показателями уровня понимания эмоций и лидерскими способностями студентов.

Таким образом, выдвинутая нами гипотеза подтвердилась — существует связь между компонентами эмоционального интеллекта и лидерскими способностями студентов разного профиля обучения.

#### Источники

1. *Caruso, D. R.* Relation of an ability measure of emotion intelligence to personality / D. R. Caruso, J. D. Mayer, P. Salovey // *Journal of Personality Assessment*. — 2002. — № 2. — P. 306–320.
2. Опросник эмоционального интеллекта ЭМИн (Люсин) [Электронный ресурс] // PsyLab. — Режим доступа: [https://psylab.info/Тест\\_эмоционального\\_интеллекта\\_Люсина](https://psylab.info/Тест_эмоционального_интеллекта_Люсина). — Дата доступа: 19.05.2023.
3. Диагностика лидерских способностей [Электронный ресурс] // Минский инновационный университет. — Режим доступа: [http://www.miu.by/kaf\\_new/mpp/015.pdf](http://www.miu.by/kaf_new/mpp/015.pdf). — Дата доступа: 19.05.2023.